



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Релакция: 1

Страница 1 из 287



«Утверждаю»  
Декан Школы фармации  
Сакинова З.Б.

ноября 2020 г.

## ОТЧЕТ

о работе кафедры организации, управление и экономики фармации и клинической фармации  
за 2019-2020 учебный год

Заведующий кафедрой  
Жалилбеков К.С.

Завуч кафедры  
Ешпабекова К.М.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 2 из 287

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>Стр.</b>
<b>I.</b>	Организационная работа	<b>3-8</b>
<b>II.</b>	Учебная работа	<b>8-212</b>
<b>III.</b>	Методическая работа	<b>213-240</b>
<b>IV.</b>	Научно- исследовательская работа	<b>240-275</b>
<b>V.</b>	Воспитательная работа	<b>276-279</b>
<b>VI.</b>	Клиническая работа	<b>-</b>
<b>VII.</b>	Заключение	<b>287</b>
<b>VIII.</b>	Предложения по улучшению работы кафедры (конкретные действия и предложения)	<b>287</b>



## Отчет

### о работе кафедры организации, управления и экономики фармации и клинической фармации за 2019-2020 учебный год

#### I. Организационная работа

##### 1. Общие сведения о кафедре

##### 2. Материальная база кафедры и кадры

Общая площадь кафедры- 181,5 м<sup>2</sup>

Кафедра расположена в №2 учебном корпусе по адресу ул.Толе би, 88

Всего комнат-9 .

Из них \_\_\_\_\_

Занятия проводятся в -7 учебных комнатах, рассчитанных на -150 студентов на одну смену.

Состояние классов, кабинетов – хорошие.

#### Форма 1. 1


Количество помещений	Учебные комнаты	Из них- специализированные	Кабинет зав. кафедрой	Кабинет доцентов	Кабинет для преподавателей	Лаборантская	Хоз. и вспомогательные помещения	Научные лаборатории	Всего
Количество	7	0	1	0	1	0	0	0	9
Получено в отчетном году	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кв.м.									181,5

Итого: на учебные цели 130,6 кв.м.- 72 %

на научные цели 0 . – 0 %

хоз. вспомогат. цели 50,9 кв. м. – 28 % полезной площади кафедры.

Специализированные учебные комнаты 0 .

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 4 из 287

Материальная оснащенность кафедры/модуля/курса \_\_\_\_\_

Форма 1.2

Имеющего оборудования		Приобретено материальных ценностей за учебный год		Недостающее оборудование
Общая	В т.ч. на учебные цели	Всего на сумму	В т.ч. на учебные цели	
1 382 498,21	212 639	-	-	-
				-

### Технические средства обучения и наглядные пособия

Форма 1.3

Таблицы		Общее кол-во микропрепаратов/макропрепаратов		Кинофильмы		Проект. аппаратура		Орг.техника		Средства для отработки практических навыков				Другие ТСО	
Общ. кол-во	Приобрет.	Общ. кол-во	Приобрет.	Общ. кол-во	Приобрет.	Общ. кол-во	Приобретено	Общ. кол-во.	Приобретено.	Приборы	Муляжи	Манекены	Симулятор	Общ. кол-во	Приобретено.
0	0	0	0	0	0	3	0	10	0	0	0	0	0		

### Характеристика ТСО и оргтехники

Форма 1.4

№ п/п	Наименование	Марка	Количество		Стоимость в тенге
			Общее	Приобретено в отч. 2019-2020	

№№ п/п	Наименование	Марка	Количество		Стоимость в тенге
			общее	приобретено в отчетном 2017-2018 уч. году	



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 5 из 287

1.	Многофункциональное устройство 3-в-одном	CE 47A LazerJet Pro M113r	1	—	
2.	Нетбук	Aser	4	—	
3.	Ноутбук	Hasee A560P	1	—	
4.	Проектор	OPTOMAE556	3	-	
5.	Монитор		3	-	
6.	Компьютер	Pentium	3	-	
7.	Компьютер	DELL CE E772r	7	—	
8.	Сканер	HP Scaner 3800	1	—	
9.	Принтер	HP LazerJet 1020	1	—	
10.	Принтер	HP LazerJet SL	1	-	
11.	Интерактивная доска	LL 900 DS	1	-	

### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В настоящее время на кафедре/модуле/курсе работают:

зав.кафедрой – \_1,0\_\_\_ (Phd),

профессоров – \_1,0\_\_\_ (к.м.н.),

доцентов – \_3,75\_\_\_ (д.м.н., к.м.н.),

лекторов – \_2,25\_\_\_ (магистр),

ассистентов – \_12,5\_\_\_ (магистр),


лаборантов - \_1,0\_\_\_\_\_.

**Средняя учебная нагрузка ППС за отчетный период: бак-700; маг-500; док-400 часов.**

### Характеристика профессорско-преподавательского состава

Форма 1.5

№	Показатели	Ед.изме-рения	Отчетный 2019-2020 уч.год	2018-2019 уч.г.
1	Общая численность штатного ППС	кол-во	14-56,0%	45,8
2	Доктора наук, профессор	кол-во%	1-8,3%	8,3
3	Канд.наук, доценты	кол-во%	4-16,6%	25,0

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 6 из 287

4	Доля ППС с уч. степ. и зван.	кол-во%	21-91,3%	83,3
5	Совместители, всего кол-во в т.ч.с уч. Степенью	кол-во	11-44,0%	54,2
6	Почасовики	кол-во	6	-
7	Доля ППС ведущ. зан. на каз.яз.	кол-во%	17-68,0%	100
8	Доля ППС с базовым образов.	кол-во%	21-84,0%	100
9	Средний возраст штатных ППС с учен. степ. и званиями	лет	37,5	37,5
10	Число ППС, прошед. повыш. квалиф. за уч.г.	кол-во	5-24%	18


**Мероприятия по усовершенствованию учебно-методической базы, предпринятые в отчетном году:**

Дать полную характеристику проведенных мероприятий.

Форма 1.6

**Повышение квалификации ППС:**

№	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Название учебного курса	Место проведения	Срок обучения	Кол. час
1	Дошманова С.Д.	Ассистент	«Клиническая фармация и GPP»	КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	09.12.19-14.12.19	54
2	Макашова Н.О.	Ассистент	«Клиническая фармация и GPP»	КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	09.12.19-14.12.19	54
3	Сагиндыкова К.Е.	Ассистент	«Клиническая фармация и GPP»	КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	09.12.19-14.12.19	54
4	Дюсембинова Г.А.	Доцент	Педагогика	КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	11.03.20-16.03.20	54
5	Жакипбеков К.С.	Доцент	Педагогика	КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	11.03.20-16.03.20	54
6	Каюпова Ф.Е.	Доцент	Педагогика	КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова	11.03.20-16.03.20	54

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 7 из 287

Форма 1.7


### Повышение квалификации ППС за последний год

№ п/п	ФИО	Обучение по профильной специальности		Обучение по медицинскому образованию		Академическая мобильность		По программе «Болашак»
		за рубежом	внутри страны	за рубежом	внутри страны	за рубежом	внутри страны	
-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Характеристика ППС по педагогическому стажу.

Форма 1.8

№	Ф.И.О.	Год рожд.	Нац	Ученая степень и звание	Стаж работы			Стаж в Каз НМУ
					Общ	Пед	Мед.	
1	Жакипбеков К.С.	28.07.1981 г.	Казах	PhD, доцент	17 лет	22 лет		8 лет
2	Шопабаева А.Р.	31.05.1952 г.	Казашка	к.фарм.н., профессор	50 лет	41 лет		41 лет
3	Каюпова Ф.Е.	08.04.1970 г.	Казашка	к.фарм.н., доцент	17 лет	25 лет		17 лет
4	Дюсембинова Г.А.	20.08.1971 г.	Казашка	к.фарм.н., доцент	17 лет	25 лет		17 лет
5	Кабденова А.Т.	17.02.1967 г.	Казашка	к.фарм.н.	31 лет	16 лет		5 года
6	Дилбарханова Ж.	17.02.1967 г.	Казашка	к.фарм.н.	30 лет	15 лет		1 года
7	Елшибекова К.М.	22.10.1988 г.	Казашка	магистр	9 лет	9 лет		9 лет
8	Серикбаева Э.А.	2.01.1984 г.	Казашка	магистр	13 лет	11 лет		11 лет
9	Тлеубаева М.И.	09.09.1972 г.	Казашка	магистр	24 года	2 года		2 года
10	Егизбаева А.А.	07.06.1990 г.	Казашка	магистр	4 года	7 лет		4 года
11	Әбілқасымова Ә.М.	24.06.1992 г.	Казашка	магистр	3 года	2 года		2 года
12	Дошманова С.Д.	08.06.1988 г.	Казашка	резидент	6 лет	4 года		4 года
13	Макашева Н.О.	24.07.1986 г.	Казашка	магистр	2 год	4 года		2 год
14	Журынова А.О.	23.02.1984 г.	Казашка	магистр	14 лет	6 лет		2 года
15	Даданбекова Д.Б.	15.07.1994 г.	Казашка	магистр	3 года	2,5		5 мес.
16	Егізбаева Ш.А.	15.10.1990 г.	Казашки	магистр	7 лет	3 года		3 лет
17	Муканова А.Б.	06.04.1993 г.	Казашка	магистр	3 года	2 года		2 года
18	Кантуреева А.М.	21.06.1990 г.	Казашка	магистр	3 года	2 года		2 года

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 8 из 287

19	Рахымбаев Н.А.	17.09.1992 г	Казах	магистр	5 лет	5 лет		1 год
20	Козыкеева Р.А.	11.07.1991 г	Казашка	магистр	3 лет	4 лет		1год
21	Латаева Э.Х.	03.12.1994 г	Чеченка	магистр	6 мес.	2,3 лет		3,5 год
22	Аширов М.З.	22.05.1991 г	Казах	магистр	1 год	5 лет		1 год
23	Сыдыков С.	02.06.1990 г.	Казах	магистр	8 лет	5 лет		5 лет

### Количественные показатели ППС

Форма 1.9

№		Общее количество	Штатные сотрудники (абс. %)	Совместители (абс. и %)
1	Преподаватели	25	14	11
2	Преподаватели, преподающие на гос. языке	17	11	6

## II. Учебная работа

**Отчет о выполнении плана учебной нагрузки преподавателями кафедры организации, управления и экономики фармации и клинической фармации  
За 2019-2020 учебный год**

Форма 2.1

№	Наименование обязательных дисциплин	Факультет	Курс	Форма обучения	Количество групп	Количество подгрупп	Прак. зан.		СРОП		экзамен		Всего часов	
							план	вып	план	вып	план	вып	План	Вып
	<b>Фармация бакалавриат, ВО и СО</b>													
1.	Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Фарм	2	Очн	3	4	75	300					<b>300</b>	<b>300</b>





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 9 из 287

2.	Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Фарм ВО	2	Очн	2	2	75	150					<b>150</b>	<b>150</b>
3.	Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Фарм СО	2	Очн	2	2	75	150					<b>150</b>	<b>150</b>
4.	Фармацевтическая опека	Фарм	2	Очн	3	4	45	180					<b>180</b>	<b>180</b>
5.	Фармацевтическая опека	Фарм СО	2	Очн	2	2	75	150					<b>150</b>	<b>150</b>
6.	Фармацевтическая опека	Фарм СО	3	Очн	2	2	45	90					<b>90</b>	<b>90</b>
7.	Фармацевтическая опека	Фарм ВО	3	Очн	2	2	45	90						
8.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Фарм	2	Очн	3	4	75	300					<b>300</b>	<b>300</b>
9.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Фарм ВО	3	Очн	2	2	45	90					<b>90</b>	<b>90</b>
10.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Фарм СО	3	Очн	2	2	45	90					<b>90</b>	<b>90</b>
11.	Организация фармацевтической деятельности	Фарм	3	Очн	6	11	45	<b>495</b>					<b>450</b>	<b>450</b>
12.	Организация фармацевтического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Фарм	3	Очн	6	11	30	<b>330</b>					<b>330</b>	<b>330</b>
13.	Лекарственный анамнез	Фарм	3	Очн	2	3	60	<b>180</b>					<b>180</b>	<b>180</b>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 10 из 287

14.	Виды лекарственной терапии	Фарм	3	Очн	2	3	45	<b>135</b>					<b>135</b>	<b>135</b>
15.	Организация деятельности розничного звена в фармации	Фарм	3	Очн	2	6	105	<b>630</b>					<b>630</b>	<b>630</b>
16.	Профессиональный язык казахский (русский) язык	Фарм	3	Очн	6	11	45	<b>495</b>					<b>495</b>	<b>495</b>
17.	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Фарм	3	Очн	6	11	45	<b>495</b>					<b>495</b>	<b>495</b>
18.	Профессиональный язык казахский (русский) язык	Фарм	4	Очн	2	6	45	<b>270</b>					<b>270</b>	<b>270</b>
19.	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Фарм	4	Очн	2	6	45	<b>270</b>					<b>270</b>	<b>270</b>
20.	Профессиональный язык казахский (русский) язык	Фарм СО	1	Очн	2	2	45	<b>90</b>					<b>90</b>	<b>90</b>
21.	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Фарм СО	1	Очн	2	2	45	<b>90</b>					<b>90</b>	<b>90</b>
22.	Профессиональный язык казахский (русский) язык	Фарм ВО	1	Очн	2	2	45	<b>90</b>					<b>90</b>	<b>90</b>
23.	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Фарм ВО	1	Очн	2	2	45	<b>90</b>					<b>90</b>	<b>90</b>
24.	Управление и экономика фармации	Фарм	4	Очн	2	6	105	<b>630</b>					<b>630</b>	<b>630</b>
25.	Управление и экономика фармации	Фарм ВО	2	Очн	2	2	105	<b>210</b>					<b>210</b>	<b>210</b>
26.	Современные информационные технологии	Фарм	4	Очн	2	6	90	<b>540</b>					<b>540</b>	<b>540</b>



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 11 из 287

27.	Современные информационные технологии	Фарм ВО	1	Очн	1	2	45	90					90	90
28.	Доклинические исследования	Фарм	4	Очн	2	6	30	180					180	180
29.	Доклинические исследования	Фарм ВО	2	Очн	1	2	30	60					60	60
30.	Основы фармакоэкономики	Фарм	4	Очн	2	3	105	315					315	315
31.	Основы клинической фармации	Фарм	4	Очн	2	3	105	315					315	315
32.	Основы менеджмента и маркетинга в фармации	Фарм	5	Очн	2	3	105	315					315	315
33.	Основы менеджмента и маркетинга в фармации	Фарм ВО	3	Очн	1	2	75	150					150	150
34.	Фармаконадзор ЛС, ИМН и МТ	Фарм	5	Очн	1	1	45	45					45	45
35.	Национальная формулярная система ЛС	Фарм	5	Очн	1	1	75	75					75	75
36.	Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение	Фарм	5	Очн	1	2	105	210					210	210
37.	Основы фармацевтической логистики	Фарм	5	Очн	1	2	75	150					150	150
38.	Основы фармацевтической логистики	Фарм ВО	2	Очн	1	2	45	90					90	90



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 12 из 287

39.	Основы фармацевтической логистики*	Фарм СО	2	Очн	1	2	45	90					90	150*
	<b>ТФП</b>													
40.	Фармацевтическая опека	ТФП	3	Очн	2	6	75	450					450	450
41.	Основы фармацевтической логистики	ТФП	3	Очн	2	6	75	450					450	450
42.	Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование	ТФП	3	Очн	2	6	75	450					450	450
43.	Фармацевтический мерчендайзинг	ТФП	3	Очн	2	6	75	450					450	450
44.	Экономика фармацевтической промышленности	ТФП	4	Очн	2	7	75	525					525	525
45.	Регламентация сферы обращения ЛС, ИМН и МТ	ТФП	4	Очн	1	4	45	180					180	180
46.	Надлежащая фармацевтическая практика	ТФП	4	Очн	1	4	75	300					300	300
47.	Система менеджмента качества	ТФП	4	Очн	1	4	75	300					300	300
48.	Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности	ТФП	4	Очн	1	4	60	240					240	240



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 13 из 287

49.	Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение	Фарм	5	Очн	1	4	45	180					180	180
50.	УП «Ознакомление с аптечными организациями»	Фарм.	2	Очн	2	3	30	90					90	90
51.	УП «Ознакомление с аптечными организациями»**	Фарм ВО	1	Очн	2	2	30	60					60	0
52.	УП «Ознакомление с аптечными организациями»**	Фарм СО	1	Очн	2	2	30	60					60	0
53.	ПП Организация фарм.деятельности	Фарм.	3	Очн	6	11	27	162					162	162
54.	ПП Организация фарм.деятельности**	Фарм ВО	1	Очн	2	2	9	18					18	0
55.	ПП – Управление и экономика фармации	Фарм.	4	Очн	2	6	9	27					27	27
56.	ПП – Управление и экономика фармации**	Фарм. ВО	2	Очн	2	2	9	18					18	0
	<b>В С Е Г О: Учебная нагрузка -12762 ст.-11,75</b>												<b>12735</b>	<b>12639</b>

**Примечание :**

**\*Внесено корректировка в РУПл и добавлено 2 кредита из-за ЧС в стране.**

**\*\* Перенесено на следующий учебный год из-за ЧС в стране.**



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 14 из 287

## МАГИСТРАТУРА

№	Дисциплины	Спец	Курс	Кредит	Всего часов	ПЗ	К-во студентов и групп		Часы		Всего
							К-тво сту-ов	К-тво групп	ПЗ		
1.	Инновационное предпринимательство	ТФП НПН	1	6	180	54	28	3	162	162	
2.	Менеджмент и маркетинг в фармации	Фарм.НПН	1	5	150	45	16	2	90	90	
3.	Иностранный язык (профессиональный)	Фарм.НПН	1	4	120	36	16	2	72	72	
4.	Иностранный язык (профессиональный)	Фарм.проф	1	2	60	18	5	1	18	18	
5.	Менеджмент и маркетинг в фармации	Фарм.проф	1	3	90	27	5	1	27	27	
6.	Основы управленческого учета	Фарм.проф мен	1	4	120	36	3	1	36	36	
7.	Рациональная использование ЛС с учетом возрастных категорий пациентов	Фарм.НПН КФ	2	8	240	72	5	1	72	72	
8.	Регистрация ЛС по требованиям ЕАЭС	Фарм.НПН КФ	2	8	240	72	5	1	72	72	
9.	Социальные аспекты в фармации	Фарм.НПН КФ	2	8	240	72	5	1	72	72	
10.	Основы аудита	Фарм.НПН ФМ	2	8	240	72	5	1	72	72	
11.	Стратегический менеджмент	Фарм.НПН ФМ	2	8	240	72	5	1	72	72	
12.	Комплекс маркетинговых исследований	Фарм.НПН ФМ	2	8	240	72	5	1	72	72	
13.	Практика производственная	Фарм.НПН	2	4	120	8	8	4	32	32	



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 15 из 287

14.	НИР (проводимая без отрыва от теоритического обучения)	Фарм.НПН	2	4	120	8	8	4	32	32
15.	НИР (включая выполнение маг.диссертации)	Фарм.НПН	2	16	480	32	8	4	128	128
16.	Оформление и защита магистерской диссертации	Фарм.НПН	2	10	300	90	8	4	360	360
17.	Практика производственная	ТФП НПН	2	3	90	7	1	1	7	7
18.	НИР (проводимая без отрыва от теоритического обучения)	ТФП НПН	2	16	480	36	1	1	36	36
19.	НИР (включая выполнение маг.диссертации)	ТФП НПН	2	16	480	36	1	1	36	36
20.	ЭИ и ЗИС	ТФП проф ТГЛФ	1	4	120	36	3	1	36	36
21.	Менеджмент персонала	Фарм.НПН ФМ	1	5	150	45	16	2	90	90
22.	Фармакоэкономика	Фарм.НПН ФМ	1	5	150	45	16	2	90	90
23.	Основы управленческого учета	Фарм.НПН ФМ	1	5	150	45	16	2	90	90
24.	Основы управленческого учета	Фарм.проф ФМ	1	4	120	36	5	1	36	36
25.	Социальные аспекты в фармации	Фарм.проф ФМ	1	3	90	27	5	1	27	27
26.	Основы аудита	Фарм.НПН ФМ	1	3	90	27	5	1	27	27
27.	Комплекс маркетинговых исследований	Фарм.НПН ФМ	1	3	90	27	5	1	27	27
28.	Педагогическая практика	Фарм.НПН	1	4	120	10	14	5	50	50
29.	НИР	Фарм.НПН	1	5	150	13	14	5	65	65
30.	Производственная практика	ТФП проф.	1	3	90	9	1	1	9	9
31.	НИР	ТФП проф.	1	13	390	39	1	1	39	39



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 16 из 287

32.	Производственная практика	Фарм. проф.	1	4	120	8	5	2	16	16
33.	ЭИР	Фарм проф.	1	13	390	59	5	2	118	118
34.	Оформление и защита магистерской диссертации	Фарм.проф	1	12	360	108	5	1	108	108
	<b>Учебная нагрузка-500 ч.</b>									<b>2269</b>

### ДОКТОРАНТУРА

№	Дисциплины	Спец	Курс	Кредит	Всего часов	ПЗ	К-во студентов и групп		Часы	Всего
							К-тво сту-ов	К-тво групп	ПЗ	
1.	Коммерциализация инновации	Фарм.	1	3	90	27	3	1	27	27
2.	Фармакоэкономические методы научных исследований в фармации	Фарм.	1	3	90	27	12	1	8	8
3.	Биоэтика фармацевтической индустрии	Фарм.	1	3	90	27	12	1	53	53
4.	Социальная фармация современного фармацевтического рынка	Фарм.	1	3	90	27	12	1	77	77
5.	Инновационный менеджмент	Фарм.	1	4	120	36	3	1	36	36
6.	Государственное регулирование обращения лекарственных средств и медицинского изделия	Фарм.	1	3	90	27	3	1	27	27
7.	НИР	Фарм.	1	35	1050	158	2	1	158	158
8.	НИР	ТФП	1	35	1050	157	2	1	158	158





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 17 из 287

9.	Стратегический маркетинг в фармуотрасли	Фарм.	2	7	210	63	5	1	63	63
10.	Инновационный менеджмент	Фарм.	2	5	150	45	5	1	45	45
11.	Оформление и защита докторской диссертации	Фарм.	3	6	180	54	3	3	54	54
12.	Практика исследовательская	Фарм.	2	8	240	14	3	3	42	42
13.	НИР	Фарм.	2	40	1200	72	2	2	216	216
14.	НИР	Фарм.	2	51	1530	153	7	1	306	306
15.	Педагогическая практика	ТФП	2	3	90	9	7	1	9	9
16.	Практика исследовательская	ТФП	2	8	240	24	7	1	24	24
17.	НИР	ТФП	2	40	1200	120	7	1	120	120
18.	Выполнение докторской диссертации	ТФП	2	10	300	30	7	1	30	30
19.	Выполнение докторской диссертации	ТФП	3	51	1530	459	4	1	459	459
	<b>Учебная нагрузка-400 ч.</b>									<b>1912</b>

**Отчет о выполнении плана учебной нагрузки преподавателями кафедры организации, управления и экономики фармации и клинической фармации за осенний семестр 2019-2020 учебный год**

**Форма 2.2**

**Бакалавриат**

№	Наименование обязательных дисциплин	Факультет	Курс	Форма обучения	Количество групп	Кол-во студентов по группам	Лекция		Прак. зан.		СРОП		Экзамен		Всего часов	
							План	Выполнение	План	Выполнение	План	Выполнение	План	Выполнение	План	Выполнение



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 18 из 287

	<b>Фармация – бакалавриат, ВО и СО</b>														
1.	Фармацевтическая опека	Фарм	2	Очн	3	4		45	180					45	180
2.	Фармацевтическая опека	Фарм ВО	1	Очн	2	2		45	90					45	90
3.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Фарм ВО	3	Очн	2	2		45	90					45	90
4.	Профессиональный язык казахский (русский) язык	Фарм	3	Очн	6	11		45	<b>495</b>					45	<b>495</b>
5.	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Фарм	3	Очн	6	11		45	<b>495</b>					45	<b>495</b>
6.	Профессиональный язык казахский (русский) язык	Фарм ВО	1	Очн	2	2		45	<b>90</b>					45	<b>90</b>
7.	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Фарм ВО	1	Очн	2	2		45	<b>90</b>					45	<b>90</b>
8.	Управление и экономика фармации	Фарм	4	Очн	2	6		105	<b>630</b>					105	<b>630</b>
9.	Современные информационные технологии	Фарм ВО	1	Очн	1	2		45	<b>90</b>					45	<b>90</b>
10.	Доклинические исследования	Фарм ВО	2	Очн	1	2		30	<b>60</b>					30	<b>60</b>
11.	Основы фармакоэкономики	Фарм	4	Очн	2	3		105	<b>315</b>					105	<b>315</b>



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 19 из 287

12.	Основы клинической фармации	Фарм	4	Очн	2	3			105	<b>315</b>					105	<b>315</b>
13.	Основы менеджмента и маркетинга в фармации	Фарм	5	Очн	2	3			105	<b>315</b>					105	<b>315</b>
14.	Основы менеджмента и маркетинга в фармации	Фарм ВО	3	Очн	1	2			75	<b>150</b>					75	<b>150</b>
	<b>ТФП</b>															
15.	Фармацевтический мерчендайзинг	ТФП	3	Очн	2	6			75	<b>450</b>					75	<b>450</b>
16.	Экономика фармацевтической промышленности	ТФП	4	Очн	2	7			75	<b>525</b>					75	<b>525</b>
17.	ПП – Управление и экономика фармации	Фарм.	4	Очн	2	6			9	<b>27</b>					9	<b>27</b>
	<b>ВСЕГО:</b>									<b>4407</b>						<b>4407</b>

### Магистратура

№	Дисциплины	Спец	Курс	Кредит	Всего часов	ПЗ	К-во студентов и групп		Часы	Всего
							К-тво сту-ов	К-тво групп	ПЗ	
3.	Иностранный язык (профессиональный)	Фарм.НПН	1	4	120	36	16	2	72	72
4.	Иностранный язык (профессиональный)	Фарм.проф	1	2	60	18	5	1	18	18
5.	Менеджмент и маркетинг в фармации	Фарм.проф	1	3	90	27	5	1	27	27
6.	Основы управленческого учета	Фарм.проф мен	1	4	120	36	3	1	36	36



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 20 из 287

7.	Рациональная использование ЛС с учетом возрастных категорий пациентов	Фарм.НПН КФ	2	8	240	72	5	1	72	72
8.	Регистрация ЛС по требованиям ЕАЭС	Фарм.НПН КФ	2	8	240	72	5	1	72	72
9.	Социальные аспекты в фармации	Фарм.НПН КФ	2	8	240	72	5	1	72	72
10.	Основы аудита	Фарм.НПН ФМ	2	8	240	72	5	1	72	72
11	Стратегический менеджмент	Фарм.НПН ФМ	2	8	240	72	5	1	72	72
12.	Комплекс маркетинговых исследований	Фарм.НПН ФМ	2	8	240	72	5	1	72	72
13.	Практика исследовательская	Фарм.НПН	2	4	120	8	8	4	32	32
14.	НИР (проводимая без отрыва от теоретического обучения)	Фарм.НПН	2	4	120	8	8	4	32	16
16.	Оформление и защита магистерской диссертации	Фарм.НПН	2	10	300	90	8	4	360	180
17.	Практика исследовательская	ТФП НПН	2	3	90	7	1	1	7	7
18.	НИР (проводимая без отрыва от теоретического обучения)	ТФП НПН	2	4	120	9	1	1	9	9
19.	ЭИ и ЗИС	ТФП проф ТГЛФ	1	4	120	36	3	1	36	18
20.	Менеджмент персонала	Фарм.НПН ФМ	1	5	150	45	16	2	90	90
21.	Основы управленческого учета	Фарм.НПН ФМ	1	5	150	45	16	2	90	90
23.	Основы управленческого учета	Фарм.проф	1	4	120	36	5	1	36	36
24.	Педагогическая практика	Фарм.НПН	1	4	120	10	14	5	50	25
28.	НИР	Фарм.НПН	1	5	150	13	14	5	65	26
29.	Производственная практика	ТФП проф.	1	3	90	9	1	1	9	9



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 21 из 287

30.	ЭИР	Фарм проф.	1	13	390	59	5	2	118	36
31.	Оформление и защита магистерской диссертации	Фарм.проф	1	12	360	108	5	1	108	54
	<b>Учебная нагрузка-500 ч.</b>									<b>1213</b>

### Докторантура

№	Дисциплины	Спец	Курс	Кредит	Всего часов	ПЗ	К-во студентов и групп		Часы	Всего
							К-тво сту-ов	К-тво групп	ПЗ	
1.	Коммерциализация инновации	Фарм.	1	3	90	27	3	1	27	27
2.	Фармакоэкономические методы научных исследований в фармации	Фарм.	1	3	90	27	12	1	8	8
3.	Биоэтика фармацевтической индустрии	Фарм.	1	3	90	27	12	1	53	53
4.	Социальная фармация современного фармацевтического рынка	Фарм.	1	3	90	27	12	1	77	77
5.	Инновационный менеджмент	Фарм.	1	4	120	36	3	1	36	36
6.	Государственное регулирование обращения лекарственных средств и медицинского изделия	Фарм.	1	3	90	27	3	1	27	27
7.	НИР	Фарм.	1	35	1050	158	2	1	158	23
8.	НИР	ТФП	1	35	1050	157	2	1	158	68
9.	Стратегический маркетинг в фармуотрасли	Фарм.	2	7	210	63	5	1	63	63





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 23 из 287

1.	Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Фарм	2	Очн	3	4			75	<b>300</b>					75	<b>300</b>
2.	Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Фарм ВО	2	Очн	2	2			75	<b>150</b>					75	<b>150</b>
3.	Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Фарм СО	2	Очн	2	2			75	<b>150</b>					75	<b>150</b>
4.	Фармацевтическая опека	Фарм СО	2	Очн	2	2			75	<b>150</b>					75	<b>150</b>
5.	Фармацевтическая опека	Фарм СО	3	Очн	2	2			45	<b>90</b>					45	<b>90</b>
6.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Фарм	2	Очн	3	4			75	<b>300</b>					75	<b>300</b>
7.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Фарм СО	3	Очн	2	2			45	<b>90</b>					45	<b>90</b>
8.	Организация фармацевтической деятельности	Фарм	3	Очн	6	11			45	<b>495</b>					45	<b>495</b>



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 24 из 287

9.	Организация фармацевтического обеспечения чрезвычайных ситуациях	Фарм	3	Очн	6	11			30	<b>330</b>					30	<b>330</b>
10.	Лекарственный анамнез	Фарм	3	Очн	2	3			60	<b>180</b>					60	<b>180</b>
11.	Виды лекарственной терапии	Фарм	3	Очн	2	3			45	<b>135</b>					45	<b>135</b>
12.	Организация деятельности розничного звена в фармации	Фарм	3	Очн	2	6			105	<b>630</b>					105	<b>630</b>
13.	Профессиональный язык казахский (русский) язык	Фарм	4	Очн	2	6			45	<b>270</b>					45	<b>270</b>
14.	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Фарм	4	Очн	2	6			45	<b>270</b>					45	<b>270</b>
15.	Профессиональный язык казахский (русский) язык	Фарм СО	1	Очн	2	2			45	<b>90</b>					45	<b>90</b>
16.	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Фарм СО	1	Очн	2	2			45	<b>90</b>					45	<b>90</b>
17.	Управление и экономика фармации	Фарм ВО	2	Очн	2	2			105	<b>210</b>					105	<b>210</b>
18.	Современные информационные технологии	Фарм	4	Очн	2	6			90	<b>540</b>					90	<b>540</b>





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 25 из 287

19.	Документальные исследования	Фарм	4	Очн	2	6		30	<b>180</b>					30	<b>180</b>
20.	Фармаконадзор ЛС, ИМН и МТ	Фарм	5	Очн	1	1		105	<b>105</b>					105	<b>105</b>
21.	Национальная формулярная система ЛС	Фарм	5	Очн	1	1		75	<b>75</b>					75	<b>75</b>
22.	Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение	Фарм	5	Очн	1	2		105	<b>210</b>					105	<b>210</b>
23.	Основы фармацевтической логистики	Фарм	5	Очн	1	2		75	<b>150</b>					75	<b>150</b>
24.	Основы фармацевтической логистики*	Фарм ВО	2	Очн	1	2		45	<b>90</b>					45	<b>90</b>
25.	Основы фармацевтической логистики	Фарм СО	2	Очн	1	2		45	<b>90</b>					75	<b>150*</b>
	<b>ТФП</b>														
26.	Фармацевтическая опека	ТФП	3	Очн	3	5		75	<b>450</b>					75	<b>450</b>
27.	Основы фармацевтической логистики	ТФП	3	Очн	3	5		75	<b>450</b>					75	<b>450</b>
28.	Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование	ТФП	3	Очн	3	5		75	<b>450</b>					75	<b>450</b>



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 26 из 287

29.	Регламентация сферы обращения ЛС, ИМН и МТ	ТФП	4	Очн	2	4			45	<b>180</b>					45	<b>180</b>
30.	Надлежащая фармацевтическая практика	ТФП	4	Очн	2	4			75	<b>300</b>					75	<b>300</b>
31.	Система менеджмента качества	ТФП	4	Очн	2	4			75	<b>300</b>					75	<b>300</b>
32.	Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности	ТФП	4	Очн	2	4			60	<b>240</b>					60	<b>240</b>
33.	Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение	Фарм	5	Очн	2	4			45	<b>180</b>					45	<b>180</b>
34.	УП «Введение в специальность»	Фарм.	2	Очн	3	3			30	<b>90</b>					30	<b>90</b>
35.	УП «Ознакомление с аптечными организациями»**	Фарм ВО**	1	Очн	2	2			30	<b>60</b>					0	<b>0</b>
36.	УП «Ознакомление с аптечными организациями»**	Фарм СО**	1	Очн	2	2			30	<b>60</b>					0	<b>0</b>
37.	ПП Организация фарм. деятельности	Фарм.	3	Очн	6	11			27	<b>162</b>					27	<b>162</b>
38.	ПП Организация фарм. деятельности**	Фарм ВО**	1	Очн	2	2			9	<b>18</b>					0	<b>0</b>



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 27 из 287

40.	ПП – Управление и экономика фармации**	Фарм. ВО**	2	Очн	2	2			9	18				0	0
<b>ВСЕГО:</b>										<b>8328</b>					<b>8232</b>

**Примечание :**

*\*Внесено корректировка в РУПл и добавлено 2 кредита из-за ЧС в стране.*

*\*\* Перенесено на следующий учебный год из-за ЧС в стране.*

**МАГИСТРАТУРА**

№	Дисциплины	Спец	Курс	Кредит	Всего часов	ПЗ	К-во студентов и групп		Часы	Всего
							К-тво сту-ов	К-тво групп		
1.	Инновационное предпринимательство	ТФП НПН	1	6	180	54	28	3	162	162
2.	Менеджмент и маркетинг в фармации	Фарм.НПН	1	5	150	45	16	2	90	90
3.	НИР (проводимая без отрыва от теоритечкого обучения)	Фарм.НПН	2	4	120	8	8	4	32	16
4.	НИР (включая выполнение маг.диссертации)	Фарм.НПН	2	16	480	32	8	4	128	128
5.	Оформление и защита магистерской диссертации	Фарм.НПН	2	10	300	90	8	4	360	180
6.	НИР (включая выполнение маг.диссертации)	ТФП НПН	2	16	480	36	1	1	36	36
7.	ЭИ и ЗИС	ТФП проф ТГЛФ	1	4	120	36	3	1	36	18
8.	Фармакоэкономика	Фарм.НПН ФМ	1	5	150	45	16	2	90	90
9.	Социальные аспекты в фармации	Фарм.проф ФМ	1	3	90	27	5	1	27	27



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 28 из 287

10.	Основы аудита	Фарм.НПН ФМ	1	3	90	27	5	1	27	27
11.	Комплекс маркетинговых исследований	Фарм.НПН ФМ	1	3	90	27	5	1	27	27
12.	Педагогическая практика	Фарм.НПН	1	4	120	10	14	5	50	25
13.	НИР	Фарм.НПН	1	5	150	13	14	5	65	39
14.	НИР	ТФП проф.	1	13	390	39	1	1	39	39
16.	Производственная практика	Фарм. проф.	1	4	120	8	5	2	16	16
17.	ЭИР	Фарм проф.	1	13	390	59	5	2	118	82
18.	Оформление и защита магистерской диссертации	Фарм.проф	1	12	360	108	5	1	108	54
	<b>Учебная нагрузка-500 ч.</b>									<b>1056</b>

### ДОКТОРАНТУРА

№	Дисциплины	Спец	Курс	Кредит	Всего часов	ПЗ	К-во студентов и групп		Часы	Всего
							К-тво сту-ов	К-тво групп	ПЗ	
1.	НИР	Фарм.	1	35	1050	158	2	1	158	135
2.	НИР	ТФП	1	35	1050	157	2	1	158	90
3.	Оформление и защита докторской диссертации	Фарм.	3	6	180	54	3	3	54	54
4.	НИР	Фарм.	2	40	1200	72	2	2	216	162
5.	НИР	Фарм.	3	51	1530	153	7	1	306	126
6.	НИР	ТФП	2	40	1200	120	7	1	120	60



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1  
Страница 29 из 287

7.	Выполнение докторской диссертации	ТФП	3	51	1530	459	4	1	459	459
	<b>Учебная нагрузка-400 ч.</b>									<b>1086</b>

**Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедры организации, управления и экономики фармации и клинической фармации за 2019-2020 учебный год**

**Форма 2.4**

**БАКАЛАВРИАТ**

№	ФИО преподавателя	Должность	ставка	План				Выполнение				Всего		
				лекции	Прак. Зан.	СРСП	экзамен	лекции	Прак. Зан.	СРСП	экзамен	План	Выполнение	%
1.	Әбілқасымова Ә.М.	Ассистент	1,5		963				985			963	985	102,3
2.	Егізбаева А.А.	Ассистент	1,5		963				963			963	963	100
3.	Дошманова С.Д.	Ассистент	1,5		963				991			963	991	102,9
4.	Макашева Н.О.	Ассистент	1,5		963				1030			963	1030	106,9
5.	Журынова А.О.	Ассистент	1,0		740				720			740	720	101,4
6.	Сагиндыкова К.Е.	Ассистент	1,0		740				414			740	414	58,3
7.	Кутпаева У.К.	Ассистент			250				150			250	150	60
8.	Даданбекова Д.Б.	Ассистент							317				317	
9.	Егізбаева Ш.А.	Ассистент	0,75		270				335			270	335	124
10.	Сейтова Ж.Д.	Ассистент	0,5		350				210			350	210	60
11.	Латаева Ә.Х.	Ассистент							165				165	
12.	Қнтуреева А.М.	Ассистент	0,5		350				420			350	420	120
13.	Козыкеева Р.А.	Ассистент	0,5		350				420			350	420	120
14.	Аширов М.З.	Ассистент	0,5		350				360			350	360	102,8
15.	Рахымбаев Н.А.	Ассистент	0,5		350				360			350	360	102,8
16.	Бошқулова Б.С.	Ассистент	0,25		193				180			193	180	102,8
17.	Кеншинбаева Л.Е.	Ассистент	0,25		193				180			193	180	102,8
	Вакансия	Ассистент			308							308		
	<b>Почасовая</b>													
1.	Жақиспеков К.С.	Зав.кафедрой			350				350			350	350	100



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 30 из 287

2.	Шопабаева А.Р.	Профессор			150				150			150	150	100
3.	Дюсембинова Г.А.	Доцент			350				350			350	350	100
4.	Каюпова Ф.Е.	Доцент			350				350			350	350	100
5.	Ушбаев К.У.	Профессор			350				350			350	350	100
6.	Журынова А.О.	Ассистент			350				350			350	350	100
7.	Сагиндыкова К.Е.	Ассистент			330				330			330	330	100
8.	Жарымбетов К.Б.	Лектор			600				600			600	600	100
9.	Кутпаева У.К.	Ассистент			600				600			600	600	100
10.	Жантуреев Б.М.	Доцент			350				350			350	350	100
11.	Сыдыков С.	Ассистент			150				150			150	150	100
12.	Адибаева Г.К.	Ассистент			284				284			284	284	100
13.	Егізбаева Ш.А.	Ассистент			225				225			225	225	100
	Итого:				12735				12639			12735	12639	99,2

*Примечание: Из-за ЧС в стране VII и VIII по сокращенному образованию перенесено на следующий учебный год (156 часов)*

**МАГИСТРАТУРА**

№	Ф.И.О. преподавателей	Ставка	Должность	план						выполнение						Итого			
				Лекции	Практ. Занятия	НИР	СРМП	экзамен	зачет	Итого	Лекции	Практ. Занятия	НИР	СРСП	экзамены	зачет	Итого	План	Выполнение
1.	Жакипбеков К.С.	0,25	phD			118				118			142			142	118	142	120
2.	Каюпова Ф.Е.	0,25	доцент			113				113			133			133	113	133	117,7
3.	Дюсембинова Г.А.	0,25	доцент	45	73					118	62	74				136	118	136	115
4.	Кабденова А.Т.	0,25	доцент	63	62					125	72	72				144	125	144	115,2
5.	Дильбарханова Ж.Р.	0,25	доцент			122				122			137			137	122	137	110,5
6.	Елшибекова К.М.	1,25	лектор	500	124					624	500	129				629	624	629	100,8
7.	Серикбаева Э.А.	0,5	лектор	116	201					317	116	211				327	317	327	103,1



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 31 из 287

8.	Глеубаева М.И.	0,5	лектор	179	71				250		179	71				250	250	250	100
9.	Муканова А.Б.	0,5	ассис.	233	14				247		233	14				247	247	247	100
10.	Сыдыков С.Б.	0,25	ассис.	62	62				124		62	62				124	124	124	100
	<b>Вакантно</b>	<b>0,25</b>	доцент	26	85				111							111			
	<b>Всего:</b>	<b>4,5</b>		<b>1224</b>	<b>1045</b>				<b>2269</b>		<b>1224</b>	<b>1045</b>				<b>2269</b>	<b>2269</b>	<b>2269</b>	<b>100</b>

### ДОКТОРАНТУРА

№	Ф.И.О. преподавателей	Ставка	Должность	План							выполнение							Итого				
				лекции	Практ. Занятия	НИР	СРДП	экзамен	зачет	Итого	Лекции	Практ. Занятия	НИР	СРДП	экзамены	зачет	Итого	Плн	Выполнение	%		
1.	Жакипбеков К.С.	0,75	phD		125	175					300		125	229					354	300	354	118
2.	Шопабаева А.Р.	1	проф.		113	287					400		113	316					429	400	429	107
3.	Каюпова Ф.Е.	0,75	доцент		71	229					300		71	264					335	300	335	112
4.	Дюсембинова Г.А.	0,75	доцент		27	273					300		27	307					334	300	334	111
5.	Дильбарханова Ж.Р.	0,25	доцент			100				100				235					235	100	235	235
6.	Датхаев У.М.	Почасо в. опл.	проф.			225				225				225					225	225	225	100
	<b>Вакантно</b>	<b>0,75</b>				287				287									287			
	<b>Всего:</b>	<b>4,25</b>								<b>1912</b>									<b>1912</b>	<b>1912</b>	<b>1912</b>	<b>100</b>

### Форма 2.5

**Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедры организации, управления и экономики фармации и клинической фармации за осенний семестр 2019-2020 учебного года**

#### Бакалавриат

№	ФИО преподавателя	Должность	ставка	План				Выполнение				Всего		
				лекции	Прак. Зан.	СРСП	экзамен	лекции	Прак. Зан	СРСП	экзамен	План	Выполнение	%



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 32 из 287

1.	Әбілқасымова Ә.М.	Ассистент	1,25		370			415		370	415	
2.	Егізбаева А.А.	Ассистент	1,25		370			417		370	417	
3.	Дошманова С.Д.	Ассистент	1,25		370			416		370	416	
4.	Макашева Н.О.	Ассистент	1,25		370			465		370	465	
5.	Журынова А.О.	Ассистент	1,0		250			255		250	255	
6.	Сагиндыкова К.Е.	Ассистент	1,0		250			270		250	270	
7.	Кутпаева У.К.	Ассистент	1,0		250			150		250	150	
8.	Кнтуреева А.М.	Ассистент	0,5		150			225		150	225	
9.	Козыкеева Р.А.	Ассистент	0,5		150			225		150	225	
10.	Сейтова Ж.Д.	Ассистент	0,5		150			150		150	150	
11.	Аширов М.З.	Ассистент	0,5		150			150		150	150	
12.	Рахымбаев Н.А.	Ассистент	0,5		150			150		150	150	
13.	Бошқулова Б.С.	Ассистент	0,25		90			90		90	90	
14.	Кеншинбаева Л.Е.	Ассистент	0,25		90			90		90	90	
15.	Вакансия	Ассистент	0,75		308			-		308	-	
	<b>Почасовая</b>											
1.	Жақиспеков К.С.	Зав.кафедрой			54			54		54	54	
2.	Шопабаева А.Р.	Профессор			45			45		45	45	
3.	Дюсембинова Г.А.	Доцент			75			75		75	75	
4.	Каюпова Ф.Е.	Доцент			150			150		150	150	
5.	Ушбаев К.У	Профессор			144			144		144	144	
6.	Журынова А.О.	Ассистент			84			84		84	84	
7.	Сагиндыкова К.Е.	Ассистент			75			75		75	75	
8.	Жарымбетов К.Б.	Лектор			180			180		180	180	
9.	Кутпаева У.К.	Ассистент			132			132		132	132	
	Итого:				11,75			4407		4407	4407	

## МАГИСТРАТУРА

№	Ф.И.О.	Ста вка	Дол жность	План	выполнение	Прич
---	--------	------------	---------------	------	------------	------





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 33 из 287

	преподавателей			лекции	Практ. Занятия	НИР	СРМП	экзамен	зачет	Итого за семестр	Лекции	Практ. Занятия	НИР	СРСП	экзамены	зачет	Итого за семестр	несоответствия запланированной и вып. наг
1.	Жакипбеков К.С.	0,25	phD			63				63			87				87	
2.	Каюпова Ф.Е.	0,25	доцент			63				63			83				83	
3.	Дюсембинова Г.А.	0,25	доцент		45	18				63		62	19				81	
4.	Кабденова А.Т.	0,25	доцент		63					63		72	10				82	
5.	Дильбарханова Ж.Р.	0,25	доцент			62				62			77				77	
6.	Елшибекова К.М.	1,25	лектор		266	46				312		266	51				317	
7.	Серикбаева Э.А.	0,5	лектор		89	75				164		89	85				174	
8.	Тлеубаева М.И.	0,5	лектор		125					125		125					125	
9.	Муканова А.Б.	0,5	ассис.		125					125		125					125	
10.	Сыдыков С.Б.	0,25	ассис.		62					62		62					62	
	<b>Вакантно</b>	<b>0,25</b>	доцент		26	85				111								
	<b>Всего:</b>	<b>4,25</b>			801	412						801	412				1213	

### ДОКТОРАНТУРА

№	Ф.И.О. преподавателей	Ставка	Должность	План							выполнение							Причины несоответствия запланированной и выпол. Нагрузки	
				лекции	Практ. Занятия	НИР	СРДП	экзамен	зачет	Итого за семестр	Лекции	Практ. Занятия	НИР	СРДП	экзамены	зачет	Итого за семестр		
1.	Жакипбеков К.С.	0,75	phD		125	30					155		125	30				155	
2.	Шопабаева А.Р.	1	проф.		113	90					203		113	90				203	
3.	Каюпова Ф.Е.	0,75	доцент		71	80					151		71	80				151	
4.	Дюсембинова Г.А.	0,75	доцент		27	122					149		27	122				149	



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 34 из 287

5.	Дильбарханова Ж.Р.	0,25	доцент			100				100					100	
6.	Датхаев У.М.	Поча сов. опл.	проф.			68				68					68	
	<b>Вакантно</b>	<b>0,75</b>														
	<b>Всего:</b>	<b>4,25</b>			336	490									<b>826</b>	

**Форма 2.6**

**Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедры организации, управления и экономики фармации и клинической фармации за весенний семестр 2019-2020 учебного года**

№	ФИО преподавателя	Должность	ставка	План				Выполнение				Всего		
				лекц ии	Прак. Зан.	СРСП	Экзамен	лек ции	Прак. Зан	СРСП	экзамен	План	Выполнен ие	%
1.	Әбілқасымова Ә.М.	Ассистент	1,5		593				570			593	570	
2.	Егізбаева А.А.	Ассистент	1,5		593				546			593	546	
3.	Дошманова С.Д.	Ассистент	1,5		593				575			593	575	
4.	Макашева Н.О.	Ассистент	1,5		593				565			593	565	
5.	Журынова А.О.	Ассистент	1,0		490				465			490	465	
6.	Сагиндыкова К.Е.	Ассистент	1,0		490				144			490	144	
7.	Даданбекова Д.Б.	Ассистент							317				317	
8.	Егізбаева Ш.А.	Ассистент	0,75		270				335			265	335	
9.	Латаева Э.Х.	Ассистент	0,5						165			205	165	
10.	Сейтова Ж.Д.	Ассистент			200				60				60	
11.	Кнтуреева А.М.	Ассистент	0,5		200				195			200	195	
12.	Козыкеева Р.А.	Ассистент	0,5		200				195			200	195	
13.	Аширов М.З.	Ассистент	0,5		200				210			200	210	
14.	Рахымбаев Н.А.	Ассистент	0,5		200				210			200	210	
15.	Бошқулова Б.С.	Ассистент	0,25		103				90			103	90	
16.	Кеншинбаева Л.Е.	Ассистент	0,25		103				90			103	90	



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 35 из 287

	<b>Почасовая</b>													
1.	Жакиспеков К.С.	Зав.кафедрой			296					296			296	296
2.	Шопабаева А.Р.	Профессор			105					105			105	105
3.	Дюсембинова Г.А.	Доцент			275					275			275	275
4.	Каюпова Ф.Е.	Доцент			200					200			200	200
5.	Ушбаев К.У.	Профессор			206					206			206	206
6.	Журынова А.О.	Ассистент			266					266			266	266
7.	Сагиндыкова К.Е.	Ассистент			255					255			255	255
8.	Жарымбетов К.Б.	Лектор			420					420			420	420
9.	Кутпаева У.К.	Ассистент			468					468			468	468
10.	Жантореев Б.М.	Доцент			350					350			350	350
11.	Сыдыков С.	Ассистент			150					150			150	150
12.	Адибаева Г.К.	Ассистент			284					284			284	284
13.	Егізбаева Ш.А.	Ассистент			225					225			225	225
	Итого:				8328					8232			8328	8232

## МАГИСТРАТУРА

№	Ф.И.О. преподавателей	Ставка	Должность	план							выполнение							Прич несоответствия запланированно и вып. наг
				лекции	Практ. Занятия	НИР	СРМП	экзамен	зачет	Итого за семестр	Лекции	Практ. Занятия	НИР	СРСР	экзамены	зачет	Итого за семестр	
1.	Жакипбеков К.С.	0,25	phD			55				55			55			55		
2.	Каюпова Ф.Е.	0,25	доцент			50				50			50			50		
3.	Дюсембинова Г.А.	0,25	доцент			55				55			55			55		
4.	Кабденова А.Т.	0,25	доцент			62				62			62			62		
5.	Дильбарханова Ж.Р.	0,25	доцент			60				60			60			60		
6.	Елшибекова К.М.	1,25	лектор		234	78				312		234	78			312		
7.	Серикбаева Э.А.	0,5	лектор		27	126				153		27	126			153		



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 36 из 287

8.	Тлеубаева М.И.	0,5	лектор		54	71				125		54	71				125
9.	Муканова А.Б.	0,5	ассис.		108	14				122		108	14				122
10.	Сыдыков С.Б.	0,25	ассис.			62				62			62				62
	<b>Вакантно</b>	<b>0,25</b>	доцент														
	<b>Всего:</b>	<b>4,5</b>			423	633				1056		423	633				<b>1056</b>

### ДОКТОРАНТУРА

№	Ф.И.О. преподавателей	Ставка	Должность	план							выполнение							Причины несоответствия запланированной и выпол. Нагрузки
				лекции	Практ. Занятия	НИР	СРДП	экзамен	зачет	Итого за семестр	Лекции	Практ. Занятия	НИР	СРДП	экзамены	зачет	Итого за семестр	
1.	Жакипбеков К.С.	0,75	phD			199					199			199			199	
2.	Шопабаева А.Р.	1	проф.			226					226			226			226	
3.	Каюпова Ф.Е.	0,75	доцент			184					184			184			184	
4.	Дюсембинова Г.А.	0,75	доцент			185					185			185			185	
5.	Дильбарханова Ж.Р.	0,25	доцент			135					135			135			135	
6.	Датхаев У.М.	Поча сов. опл.	проф.			157					157			157			157	
	<b>Вакантно</b>	<b>0,75</b>																
	<b>Всего:</b>	<b>3,5</b>				<b>1086</b>					<b>1086</b>			<b>1086</b>			<b>1086</b>	

Анализ сессий за осенний семестр

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**2 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»**

Анализ результатов успеваемости по: «Фармацевтическая опека»



### **Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 40

- из них: каз. отд.-27,
- рус.отд.- 13
- допущенных к сдаче экзамена - 38;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0
- не допущенных к сдаче экзамена –2, по причине академической неуспеваемости (имеют низкий рейтинг допуска к экзамену)
- 1.Әділхан Анэль Ерханқызы, рейтинг допуска 2,
- 2.Ерғали Әзретсұлтанғали Бахытжанұлы, рейтинг допуска 32

### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен(электронный);
- место проведения: тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

### **Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

2.по результатам после пересдачи

3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

### **Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

### **Анализ результатов сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

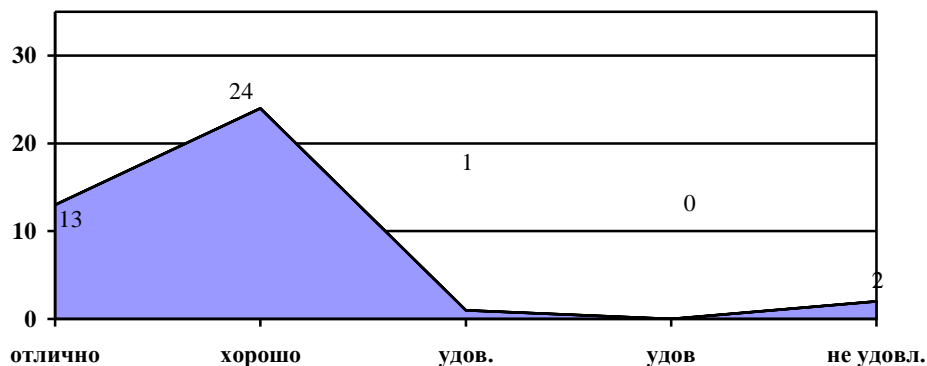
Страница 38 из 287

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	Кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	40	40	100	13	32,5	24	60	1	2,5	-	-	2	5
Казахское	27	27	100	11	40,7	15	55,6	-	-	-	-	1	3,7
Русское	13	13	100	2	15,4	9	69,2	1	7,7	-	-	1	7,7
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Елшибекова К.М.	27	27	100	11	40,7	15	55,6	-	-	-	-	1	3,7
Шопабаева А.Р.	13	13	100	2	15,4	9	69,2	1	7,7	-	-	1	7,7



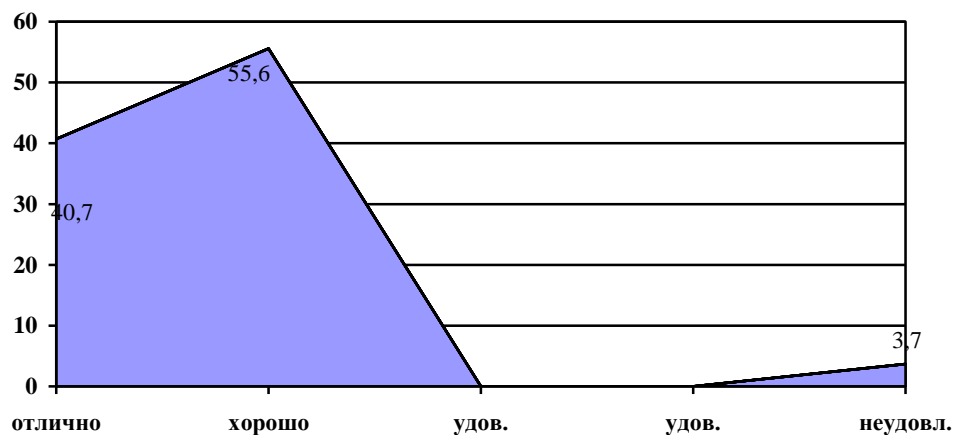
**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

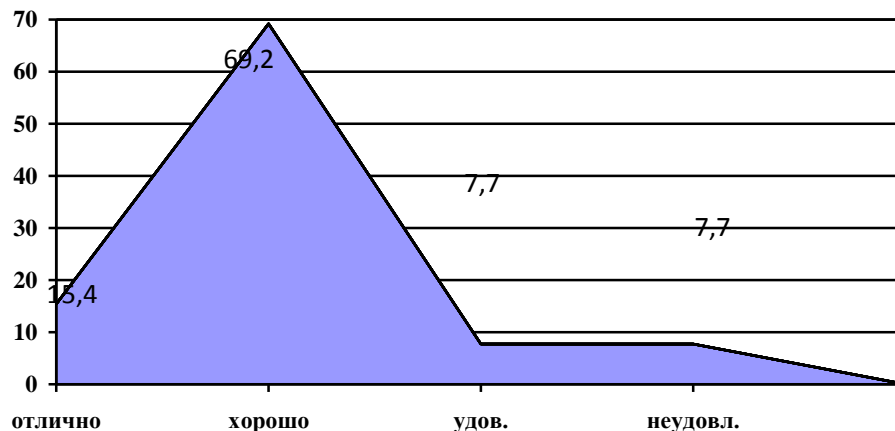
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Экзаменатор-Елшибекова К.М.**



**Экзаменатор-Шопабаева А.Р.**



**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Фармацевтическая опека» на 2 курсе в целом достигнута, за исключением недоспуска к сессии 2-х студентов виду низкого рейтинга. Но кафедрой проведены профилактические беседы со студентами не допущенных к сессии. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 2 курса специальности: 5В110300- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 3 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В074800-«ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ПРОИЗВОДСТВА»**

**Анализ результатов успеваемости по: «Фармацевтический мерчандайзинг»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 56

- из них: каз. отд.- 46,
- рус.отд.- 10
- допущенных к сдаче экзамена - 56;





- не допущенных к сдаче экзамена – 0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 40
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Фармацевтический мерчандайзинг»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтический мерчандайзинг» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FХ,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	Кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	56	56	100	5	8,93	51	91,07	-	-	-	-	-	-
Казахское	46	46	100	3	6,5	43	93,5	-	-	-	-	-	-
Русское	10	10	100	2	20	8	80	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**



1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.

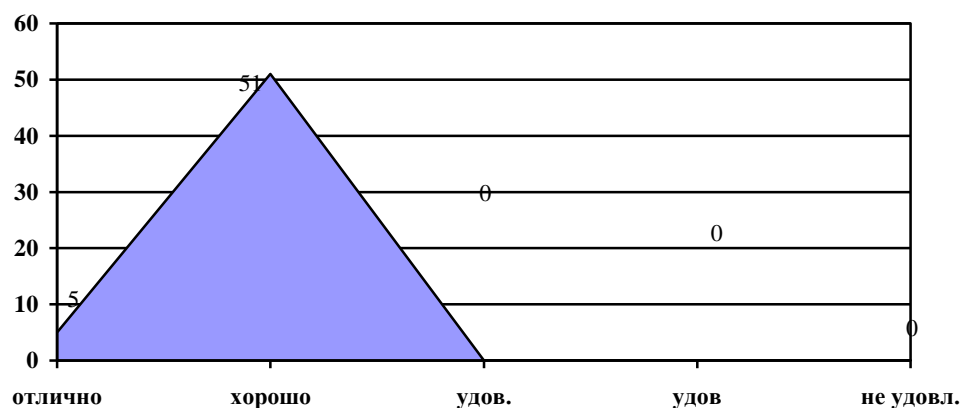


Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтический мерчандайзинг» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Каюпова Ф.Е.	10	10	100	2	20	8	80	-	-	-	%	-	%
Елшибекова К.М.	46	46	100	3	6,5	43	93,5	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.

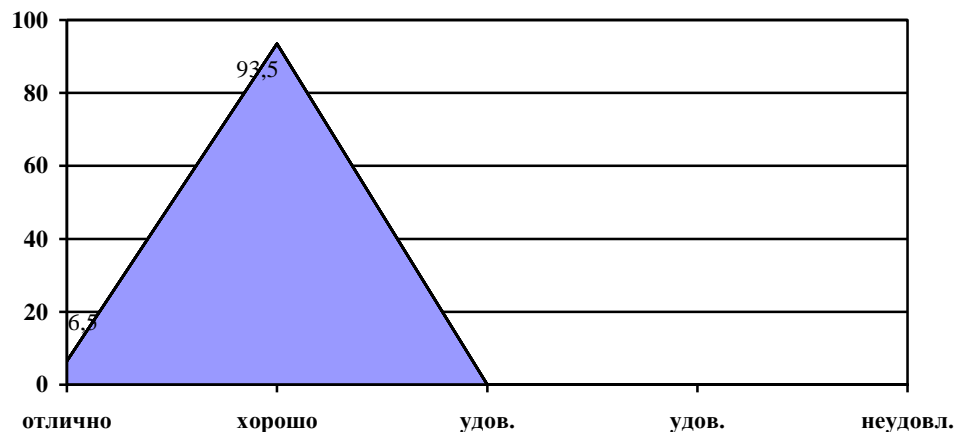
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не



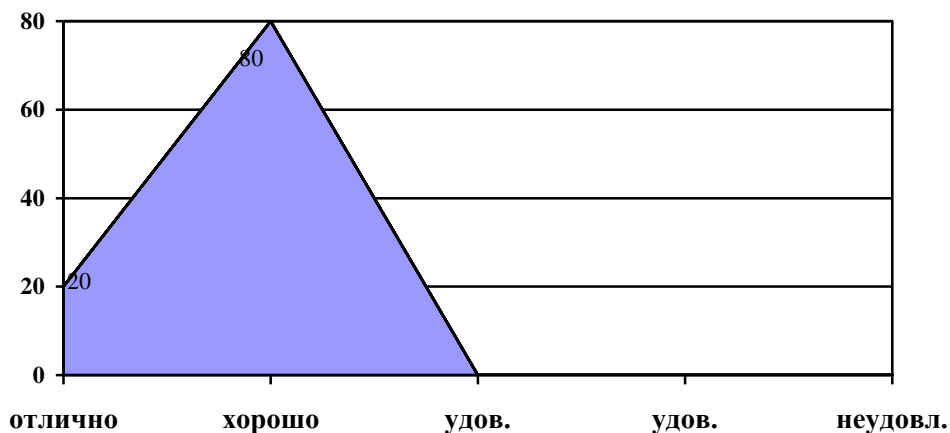
удовлетворительно») на 15% от нормы

### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

#### Экзаменатор-Елшибекова К.М.



#### Экзаменатор-Каюпова Ф.Е.



#### Представить общее заключение:

1. Цель обучения по дисциплине «Фармацевтический мерчандайзинг» на 3 курсе достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 3 курса специальности: 5В074800- «Технология фармацевтического производства».



2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
4 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»**

**Анализ результатов успеваемости по: «Управление и экономика фармации»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 51

- из них: каз. отд.-33,
- рус.отд.-18
- допущенных к сдаче экзамена - 51;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: Ауд.№8.
- количество экзаменационных вопросов- 40
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

2.по результатам после пересдачи

3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на



совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Управление и экономика фармации»**

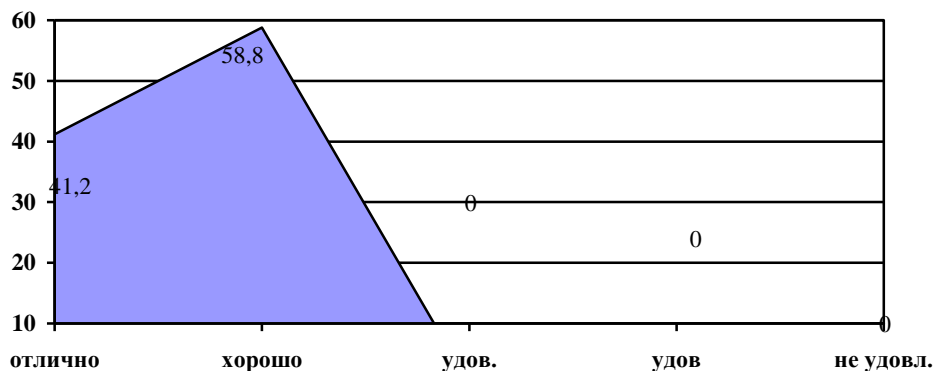
**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Управление и экономика фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	Кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>41,2</b>	<b>30</b>	<b>58,8</b>	-	-	-	-	-	-
Казахское	33	33	100	10	3,1	23	69,7	-	-	-	-	-	-
Русское	18	18	100	11	61,1	7	38,9	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Управление и экономика фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных	Всего оценок	А, А-«Отлично»	В+,В,В-, С+ «Хорошо»	С,С-«Удовлетворительно»	D+,D,D- «Удовлетворительно»	FX,F «Неуд»,
------------------	------------------	--------------	----------------	----------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 46 из 287

	работ												
Тлеубаева М.И.	33	33	100	10	3,1	23	69,7	-	-	-	-	-	-
Дюсембинова Г.А.	18	18	100	11	61,1	7	38,9	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

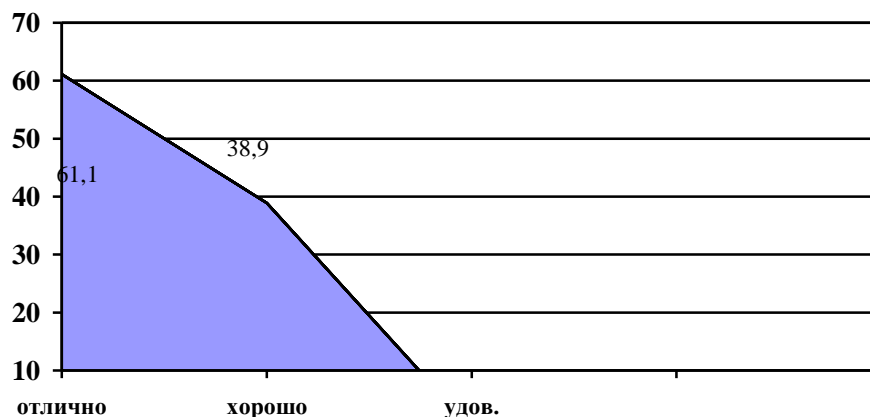
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Тлеубаева М.И.**



**Дюсембинова Г.А.**



**Представить общее заключение:**

1.Цель обучения по дисциплине «Управление и экономика фармации» на 4 курсе достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5В110300- «Фармация».

2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
4 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»**

**Анализ результатов успеваемости по: «Основы клинической фармации»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 27

- из них: каз. отд.-19 ,
- рус.отд.- 8
- допущенных к сдаче экзамена - 27;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0



**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: Тест центр.
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Основы клинической фармации»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы клинической фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	27	27	100	8	29,6	19	70,4	-	-	-	-	-	-
Казахское	19	19	100	5	26,3	14	73,7	-	-	-	-	-	-
Русское	8	8	100	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

- 1.По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.

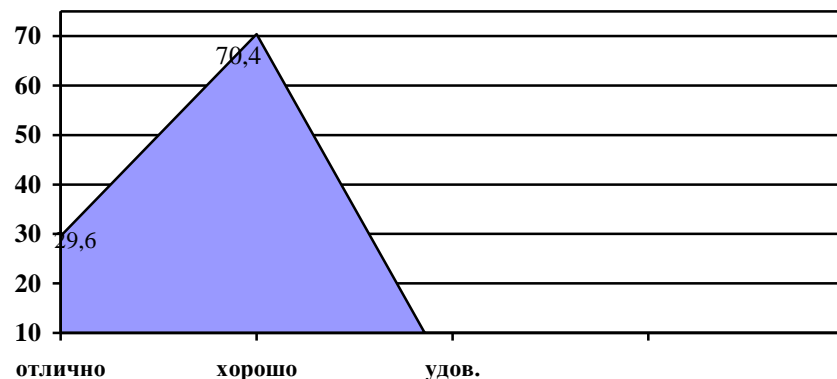




3.В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.

4.Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы клинической фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
Жакипбеков К.С.	19	19	100	5	26,3	14	73,7	-	-	-	-	-	-
Шопабаева А.Р.	8	8	100	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	-	-

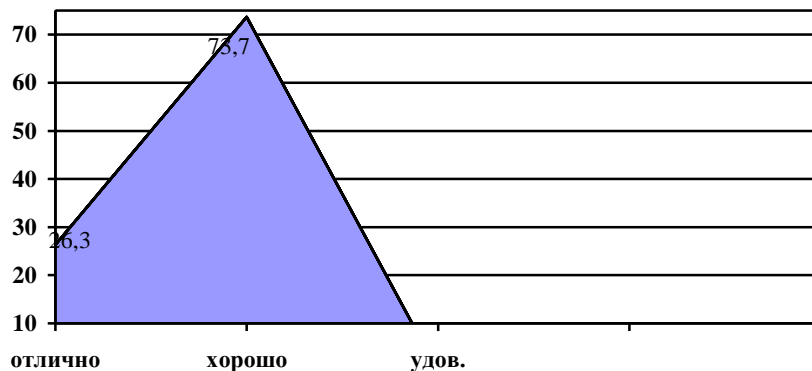
**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

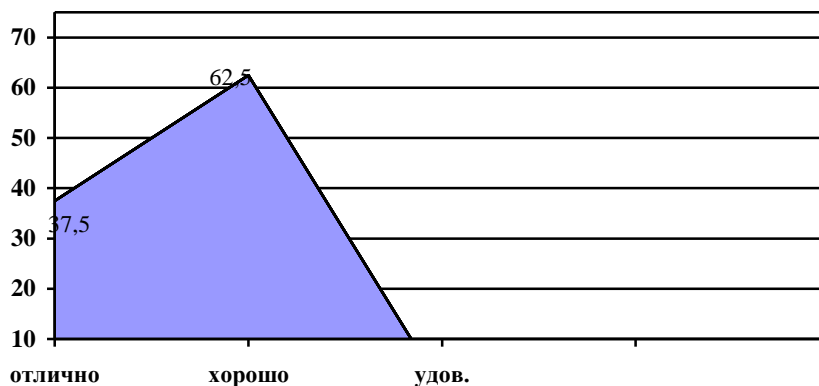
- 1.В случае проверки письменных работ одним преподавателем
- 2.По результатам первичной сдачи
- 3.В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
- 4.В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
- 5.Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Жакипбеков К.С**



#### Шопабаева А.Р.



#### Представить общее заключение:

1.Цель обучения по дисциплине «Основы клинической фармации» на 4 курсе достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5В110300- «Фармация».

2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
4 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»**

**Анализ результатов успеваемости по: «Основы фармакоэкономики»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 24

- из них: каз. отд.-14 ,
- рус.отд.- 10
- допущенных к сдаче экзамена - 24;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: Ауд.№7.
- количество экзаменационных вопросов- 40
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

2.по результатам после пересдачи

3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Основы фармакоэкономики»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармакоэкономики» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	24	24	100	7	29,1	17	70,9	-	-	-	-	-	-
Казахское	14	14	100	2	14,3	12	85,7	-	-	-	-	-	-
Русское	10	10	100	5	50	5	50	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармакоэкономики» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок	А, А-«Отлично»	В+,В,В-, С+ «Хорошо»	С,С-«Удовлетворительно»	D+,D,D- «Удовлетворительно»	FX,F «Неуд»,
------------------	------------------------	--------------	----------------	----------------------	-------------------------	-----------------------------	--------------



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 53 из 287

Тлеубаева М.И.	14	14	100	2	14,3	12	85,7	-	-	-	-	-	-
Серикбаева Э.А.	10	10	100	5	50	5	50	-	-	-	-	-	-

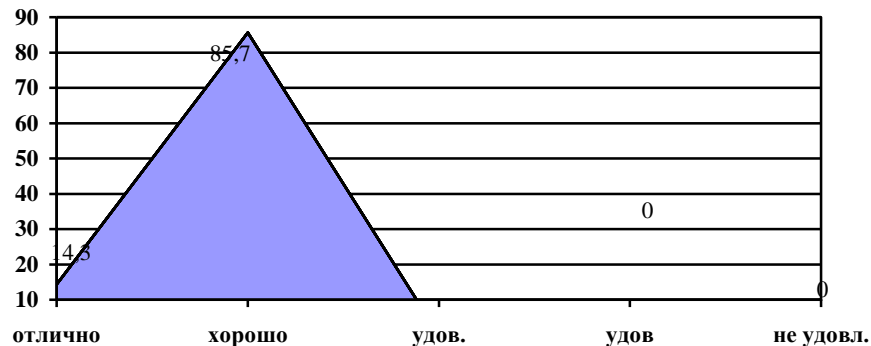
**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

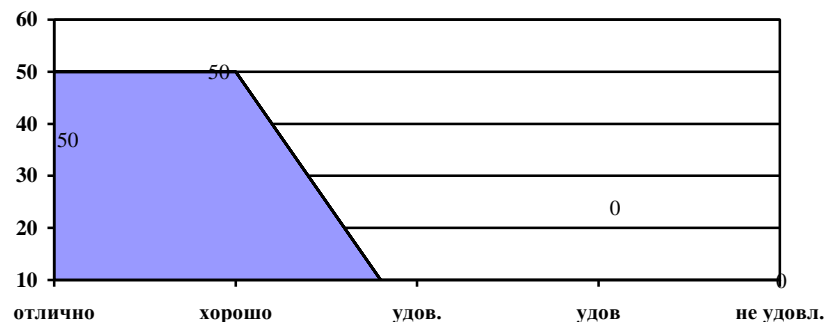
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Тлеубаева М.И.**



**Серикбаева Э.А.**



#### Представить общее заключение:

1. Цель обучения по дисциплине «Основы фармакоэкономики» на 4 курсе достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5В110300- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 4 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В074800-«ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

#### Анализ результатов успеваемости по: «Экономика фармацевтической промышленности»

##### Контингент обучающихся

Число студентов: всего 72

- из них: каз. отд.- 53,
- рус.отд.- 19
- допущенных к сдаче экзамена - 72;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

#### Форма сдачи экзамена:

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;



- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 40
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Экономика фармацевтической промышленности»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Экономика фармацевтической промышленности» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	72	72	100	27	37,5	44	61,1	1	1,4	-	-	-	-
Казахское	53	53	100	23	43,4	29	54,7	1	1,9	-	-	-	-
Русское	19	19	100	4	21,1	15	78,9	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

- 1.По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
- 3.В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
- 4.Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы



Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.

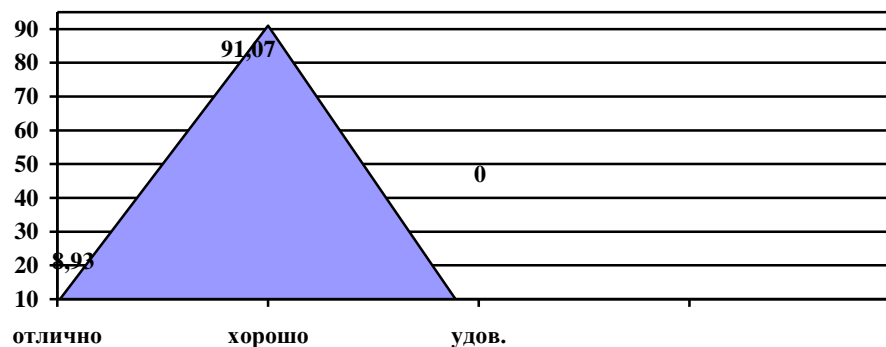


Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Экономика фармацевтической промышленности» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		Итого	100%	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Серикбаева Э.А.	53	53	100	23	43,4	29	54,7	1	1,9	-	%	-	%
Каюпова Ф.Е.	19	19	100	4	21,1	15	78,9	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

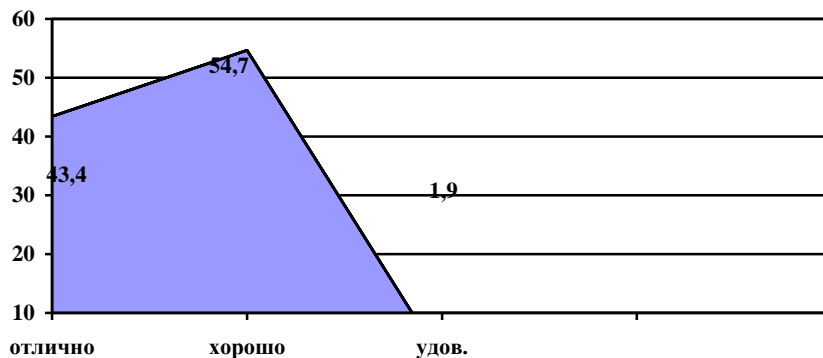
Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

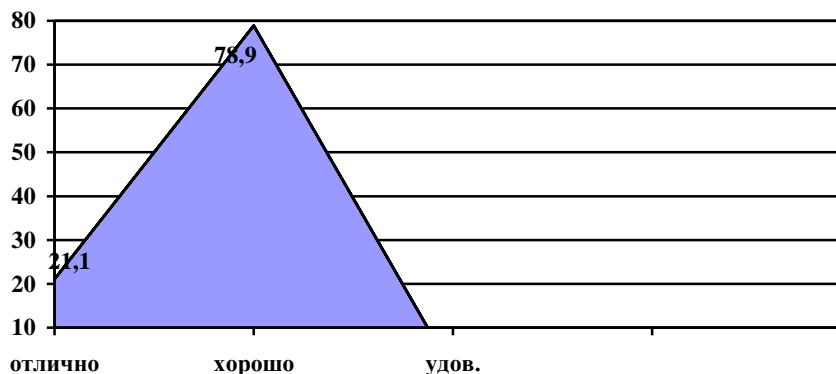
Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

Серикбаева Э.А.





Каюпова Ф.Е.



### Представить общее заключение:

1.Цель обучения по дисциплине «Экономика фармацевтической промышленности» на 4 курсе достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5В074800- «Технология фармацевтического производства».

2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»**

**Анализ результатов успеваемости по: «Основы менеджмента и маркетинга в фармации»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 28

- из них: каз. отд.-22 ,
- рус.отд.- 6
- допущенных к сдаче экзамена - 28;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 40
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций


Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга в фармации»**

Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга в фармации» на основе оценки по

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 59 из 287

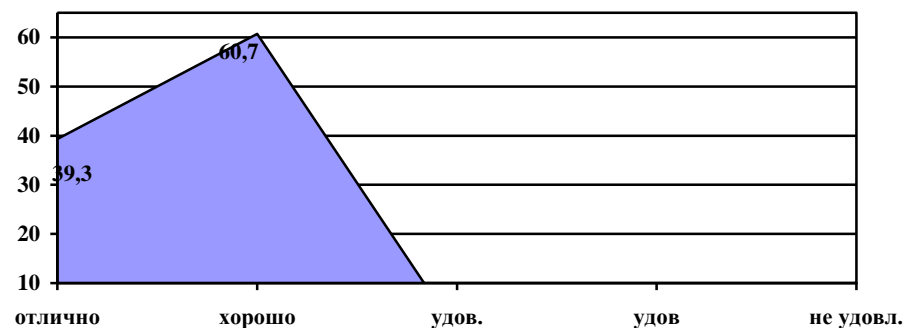
кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	28	28	100	11	39,3	17	60,7	-	-	-	-	-	-
Казахское	22	22	100	7	31,8	15	68,2	-	-	-	-	-	-
Русское	6	6	100	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга в фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Жакипбеков К.С.	22	22	100	7	31,8	15	68,2	-	-	-	-	-	-
Дюсембинова Г.А.	6	6	100	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	-	-



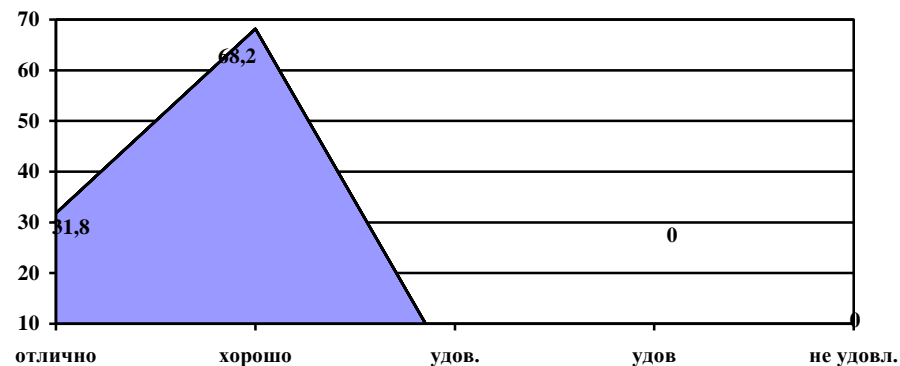
**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

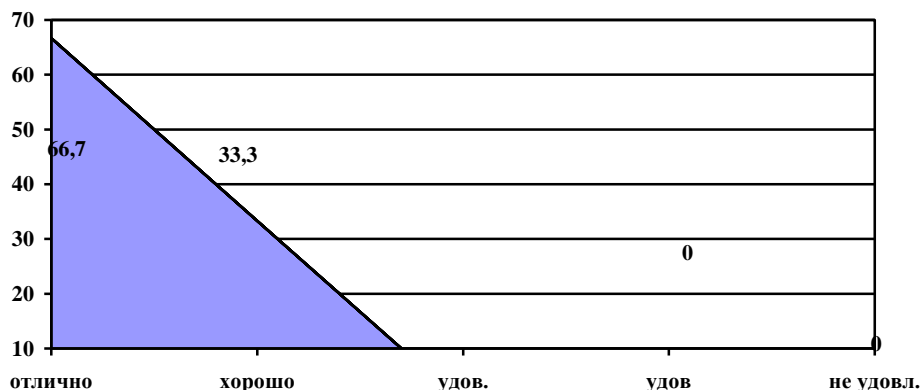
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

Жакипбеков К.С.



Дюсембинова Г.А.



### Представить общее заключение:

1. Цель обучения по дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга в фармации» на 5 курсе достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 5 курса специальности: 5В110300- «Фармация».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

### Анализ результатов успеваемости по: «Профессиональный казахский (русский) язык» на базе высшего образования

#### Контингент обучающихся

Число студентов: всего 16

- из них: каз. отд.-6,
- рус.отд.- 10
- допущенных к сдаче экзамена - 16
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

#### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) дифференцированный зачет;
- место проведения: Тест центр.



-количество экзаменационных вопросов- 30

-наличие оценочных листов

### Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)

1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

2.по результатам после пересдачи

3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

### Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

### Анализ результатов сессии по дисциплине «Профессиональный казахский (русский) язык» на базе среднего образования

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессиональный казахский (русский) язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	16	16	100	-	-	16	100	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	6	6	37,5	-	-	6	37,5	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	10	10	62,5	-	-	10	62,5	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Примечание:

- 1.По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
- 3.В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.



4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.

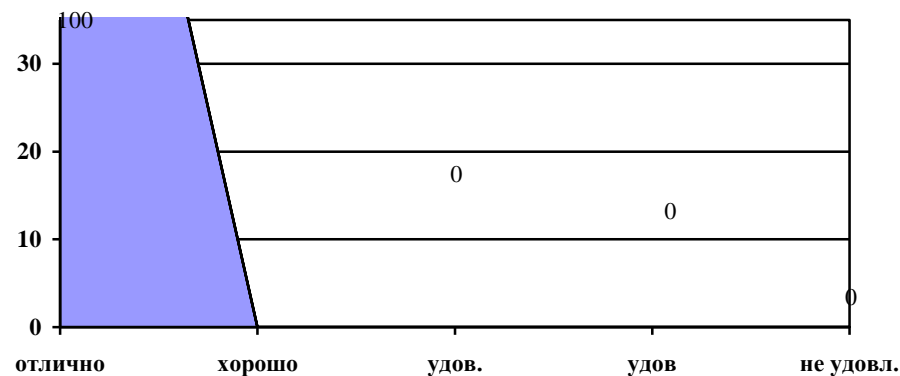


Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессиональный казахский (русский) язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
Каюпова Ф.Е.	10	10	100	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-
Жакипбеков К.С.	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

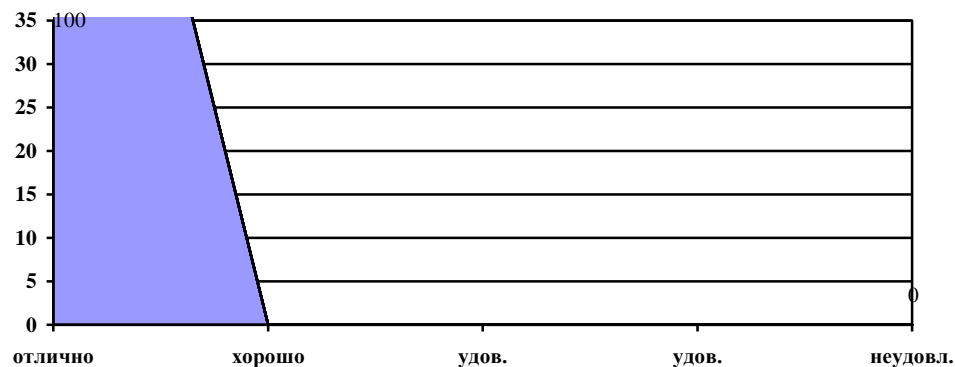
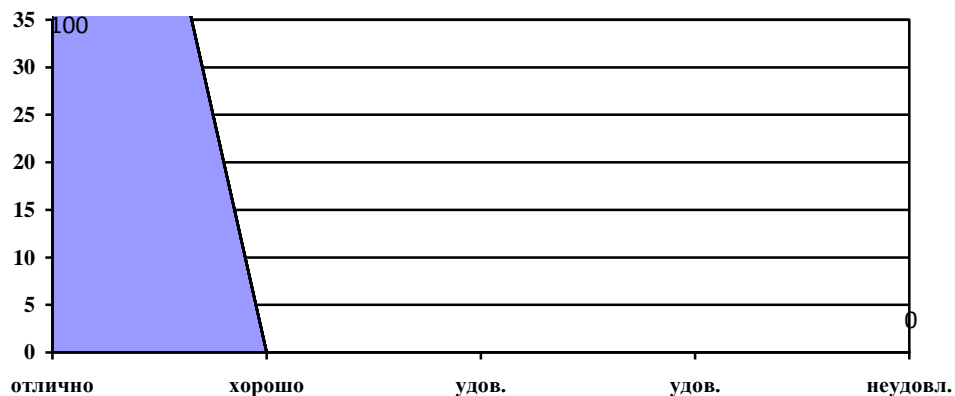
Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору



### Экзаменатор- Каюпова



### Экзаменатор- Жакипбеков

#### Представить общее заключение:

1.Цель обучения по дисциплине «Профессиональный казахский (русский) язык» на 1 курсе (на базе ВО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 1 курса (на базе ВО) специальности: 6В10106-«Фармация».

2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой





## **Анализ результатов успеваемости по: «Профессионально ориентированный иностранный язык» на базе высшего образования**

### **Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 16

- из них: каз. отд.-6,
- рус.отд.- 10
- допущенных к сдаче экзамена - 16;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) дифференцированный зачет;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

### **Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

### **Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;


Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» на базе высшего образования**

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 66 из 287

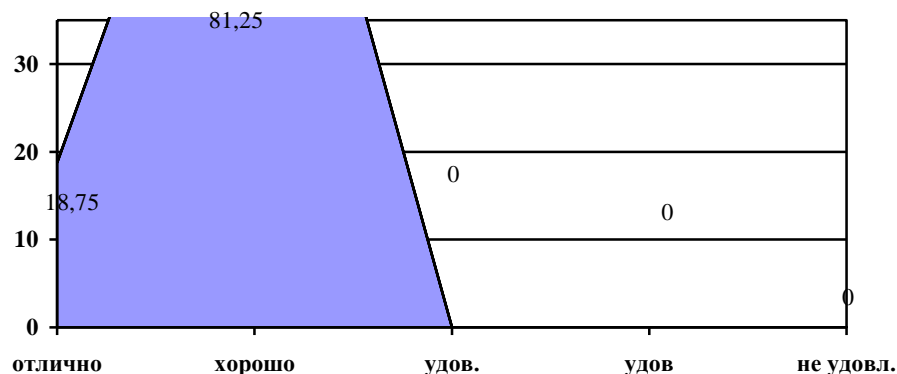
**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	16	16	100	3	18,75	13	81,25	-	-	-	-	-	-
Казахское	6	6	37,5	3	18,75	3	18,75	-	-	-	-	-	-
Русское	10	10	62,5	-	-	10	62,5	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенн	Всего оценок	А, А-«Отлично»	В+,В,В-, С+ «Хорошо»	С,С- «Удовлетво-	D+,D,D- «Удовлетворит	FX,F «Неуд»,
------------------	----------------	--------------	----------------	----------------------	------------------	-----------------------	--------------



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 67 из 287

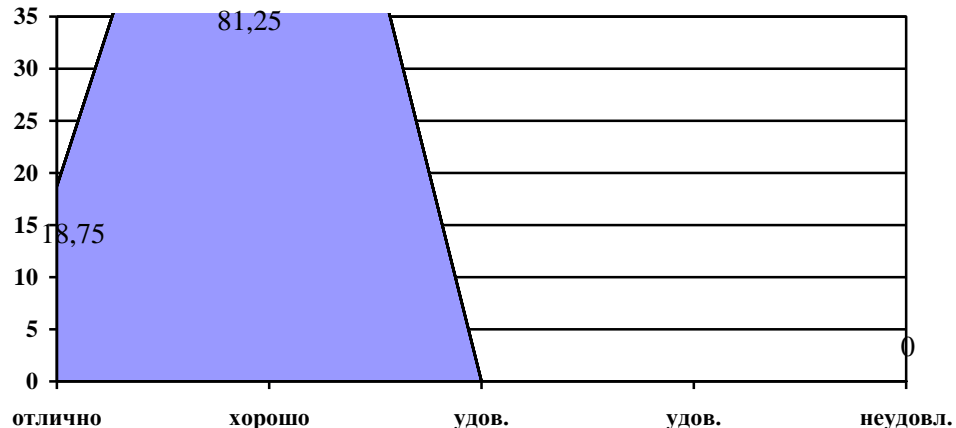
	ых работ							нительно»	ельно»				
Каюпова Ф.Е.	16	16	100	3	18,75	10	81,25	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы


**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**



**Экзаменатор- Каюпова Ф.Е**

**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» на 1 курсе (на базе ВО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 1 курса (на базе ВО) специальности: 6В10106- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год
		Редакция: 1 Страница 68 из 287

-обеспечение учебной литературой

**Анализ результатов успеваемости по: «Основы менеджмента и маркетинга в фармации» на базе высшего образования**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 18

- из них: каз. отд.-6,
- рус.отд.- 12
- допущенных к сдаче экзамена - 18;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

**Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга в фармации»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга в фармации» на основе**





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 70 из 287

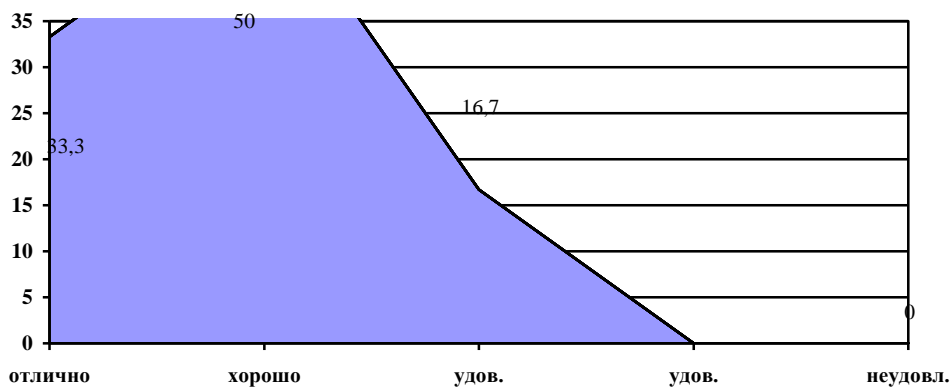
Серикбаева Э.А.	6	6	100	2	33,3	3	50	1	16,7	-	-	-	-
Шопабаева А.Р.	12	12	100	3	25	8	66,7	1	8,33	-	-	-	-

**Примечание:**

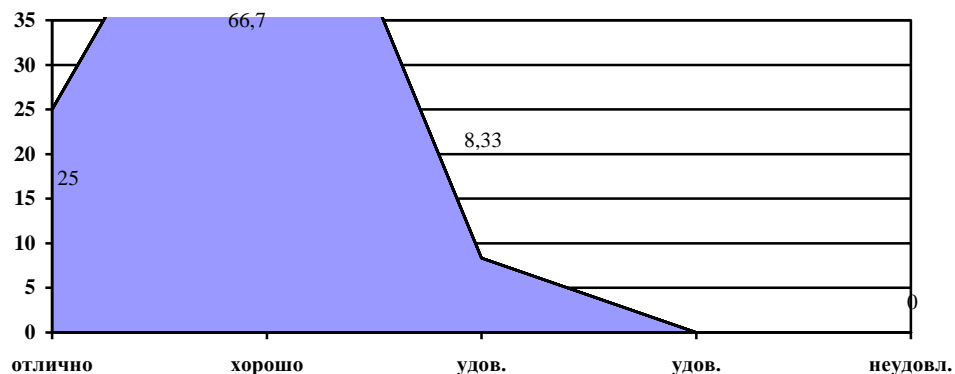
*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору



Экзаменатор- Серикбаева



### Экзаменатор- Шопабаева

#### Представить общее заключение:

1. Цель обучения по дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга в фармации» на 3 курсе (на базе ВО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 3 курса (на базе ВО) специальности: 5В110300-«Фармация».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

### Анализ результатов успеваемости по: «Фармацевтическая опека» на базе высшего образования 2 курс

#### Контингент обучающихся

Число студентов: всего 16

- из них: каз. отд.-6,
- рус.отд.- 10
- допущенных к сдаче экзамена - 16;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

#### Форма сдачи экзамена:

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный;
- место проведения: Тест центр.



-количество экзаменационных вопросов- 30

-наличие оценочных листов

### Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

### Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

### Анализ результатов сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека»

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	16	16	100	3	18,75	13	81,25	-	-	-	-	-	-
Казахское	6	6	37,5	3	18,75	3	18,75	-	-	-	-	-	-
Русское	10	10	62,5	-	-	10	62,5	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Примечание:

- 1.По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
- 3.В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
- 4.Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы





Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.

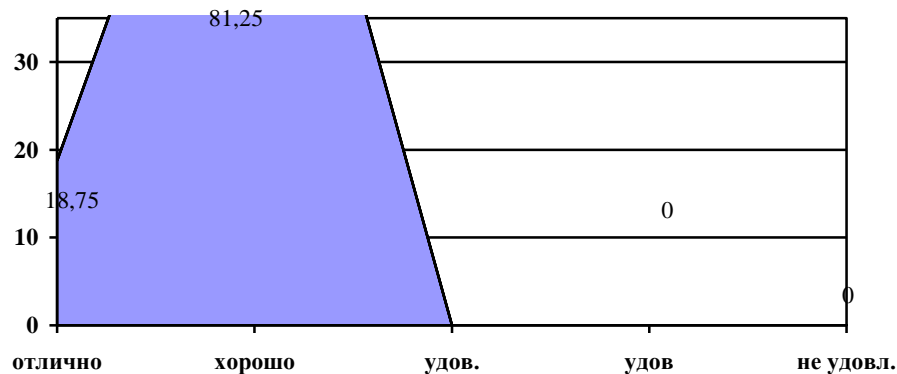


Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» (ВО) на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме

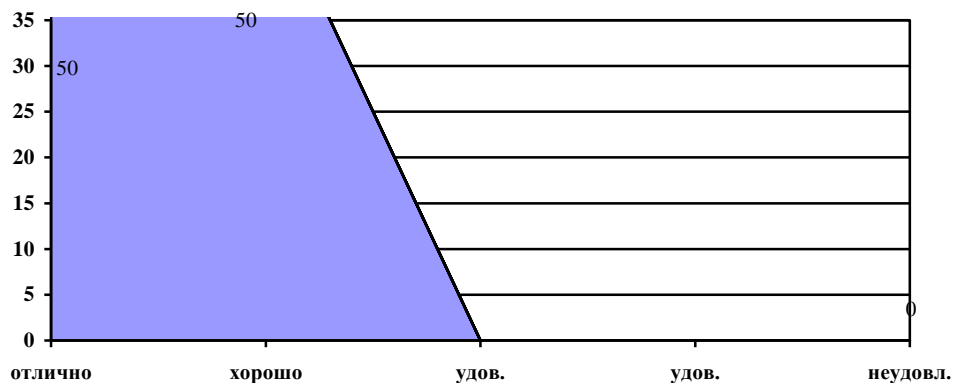
ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		Число	Сумма	Число	Сумма	Число	Сумма	Число	Сумма	Число	Сумма	Число	Сумма
Елшибекова К.М.	6	6	100	3	50	3	50	-	-	-	-	-	-
Шопабаева А.Р.	10	10	100	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

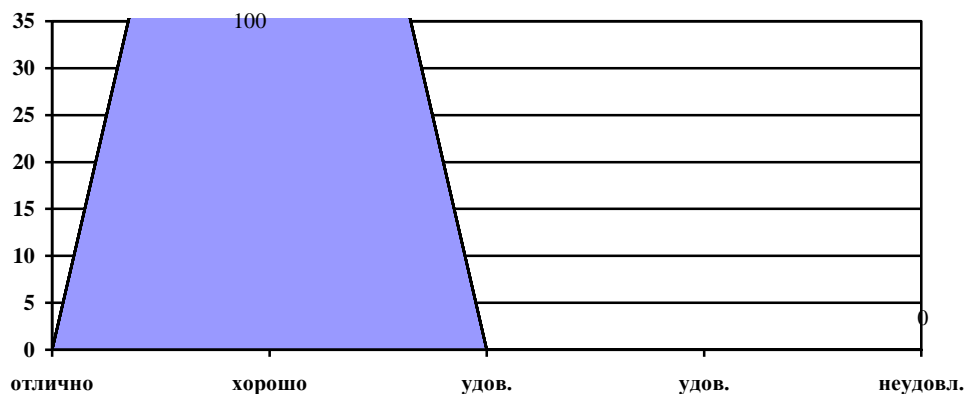
Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору



Экзаменатор- Елшибекова



Экзаменатор- Шобабаева

**Представить общее заключение:**

- 1.Цель обучения по дисциплине «Фармацевтическая опека» на 1 курсе (на базе ВО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 1 курса (на базе ВО) специальности: 6В10106- «Фармация».
- 2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой



### **Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 23

- из них: каз. отд.-7,
- рус.отд.- 16
- допущенных к сдаче экзамена - 7;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

### **Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

### **Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

### **Анализ результатов сессии по дисциплине «Доклинические исследования»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Доклинические исследования» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ.	Всего оценок	А, А-«Отлично»	В+,В,В-, С+ «Хорошо»	С,С-«Удовлетворительно»	D+,D,D- «Удовлетворительно»	FX,F «Неуд», не
-----------	------------	--------------	----------------	----------------------	-------------------------	-----------------------------	-----------------



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

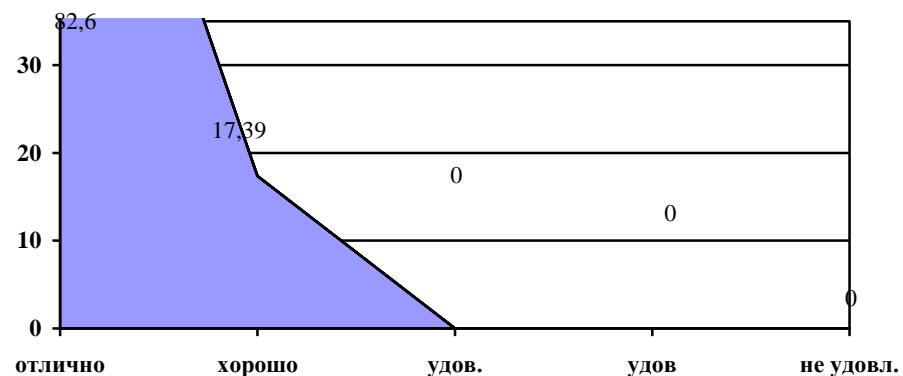
Страница 76 из 287

	всего											допуш.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	23	23	100	-	-	19	82,6	4	17,39	-	-	-	-
Казахское	7	7	30,43	-	-	7	30,4	-	-	-	-	-	-
Русское	16	16	69,56	-	-	12	52,1	4	17,39	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Доклинические исследования» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Каюпова Ф.Е.	7	7	100	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
Шопабасва А.Р.	16	16	100	-	-	12	75	4	25	-	-	-	-

**Примечание:**

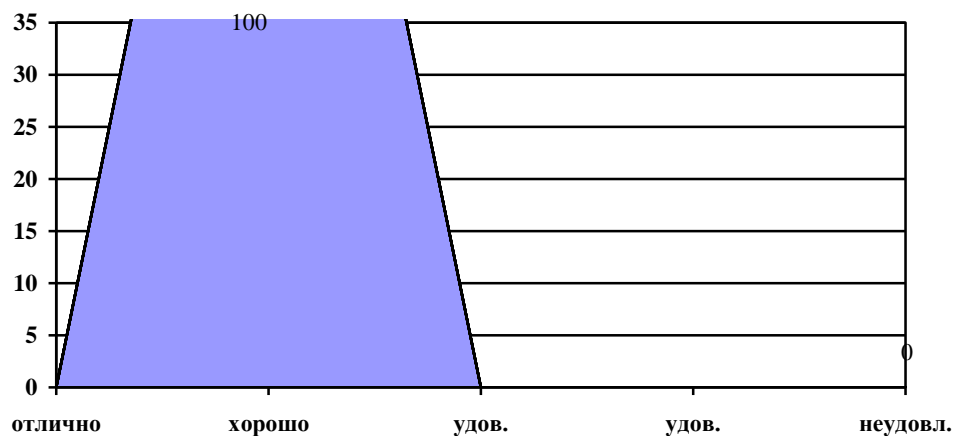


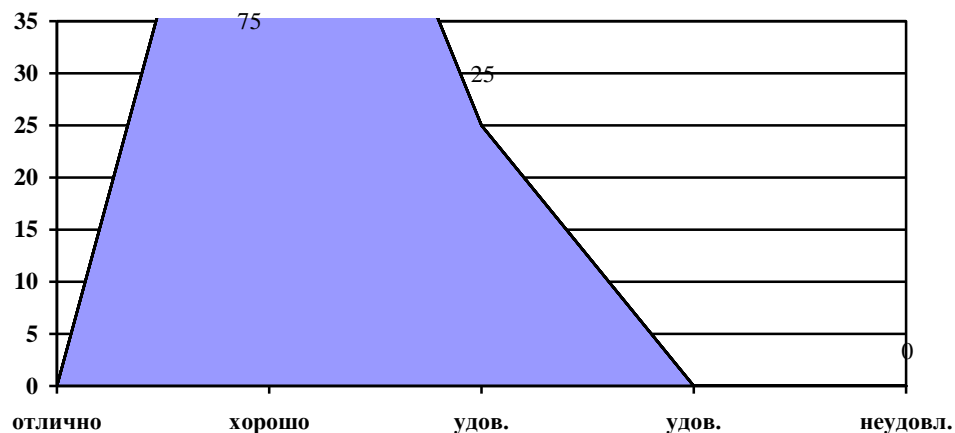
*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Экзаменатор- Каюпова**





**Экзаменатор- Шопабаета**

**Представить общее заключение:**

1.Цель обучения по дисциплине «Доклинические исследования» на 2 курсе (на базе ВО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 2 курса (на базе ВО) специальности: 5В110300-«Фармация».

2Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

### Анализ результатов успеваемости по: «Медицинское и фармацевтическое товароведение» на базе высшего образования

#### Контингент обучающихся

Число студентов: всего 16

- из них: каз. отд.-6,
- рус.отд.- 10
- допущенных к сдаче экзамена - 16;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1



- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

### Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

### Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

### Анализ результатов сессии по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» на базе высшего образования

Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.

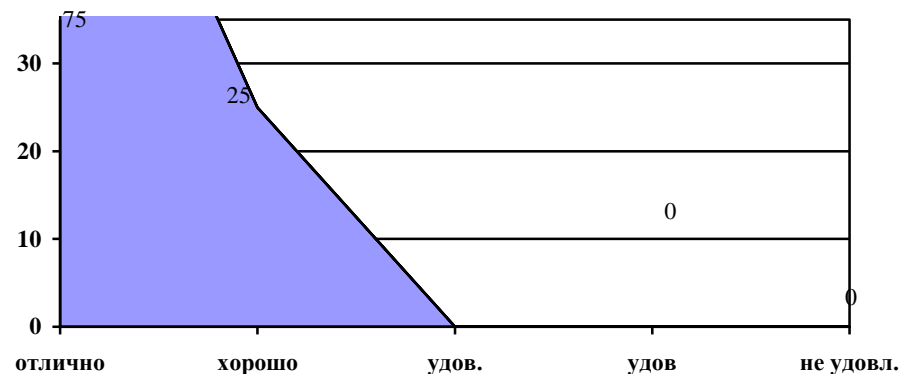
Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	16	16	100	12	75	4	25	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	6	6	37,5	4	25	2	12,5	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	10	10	62,5	8	50	2	12,5	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Примечание:

- 1.По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		К-во	Процент	К-во	Процент	К-во	Процент	К-во	Процент	К-во	Процент	К-во	Процент
Ушбаев К.У.	6	6	100	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-	-	-
Серикбаева Э.А.	10	10	100	8	80	2	20	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

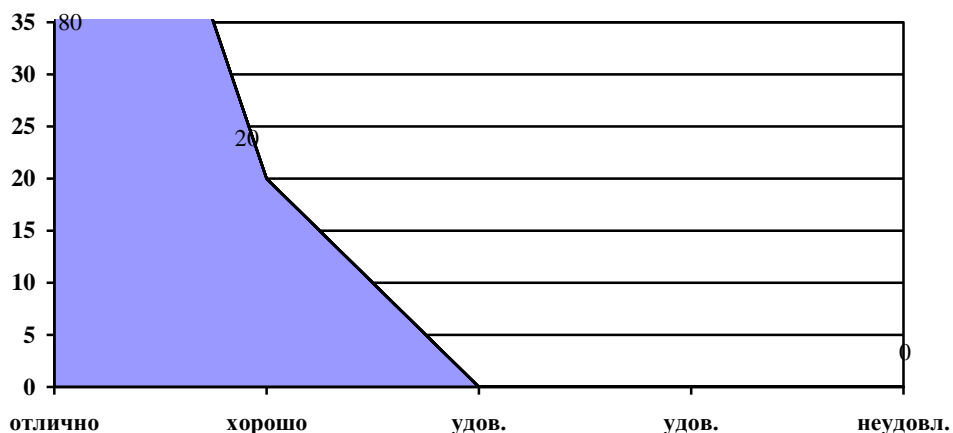
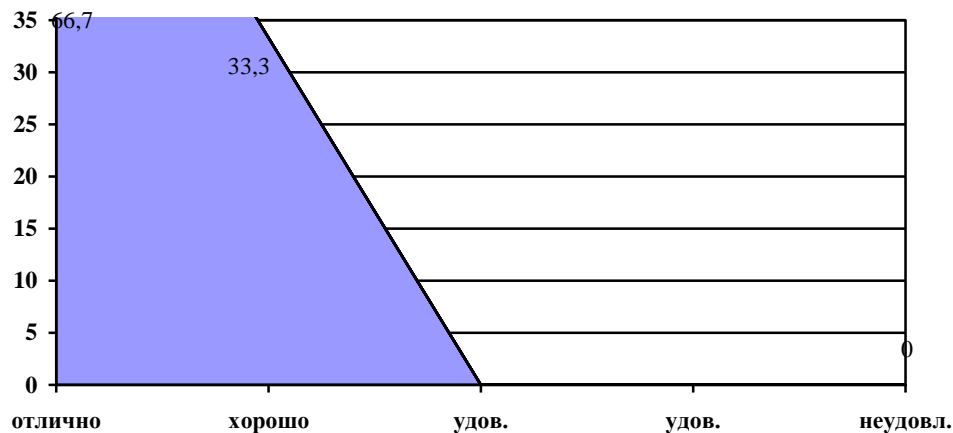
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы





### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору


#### Экзаменатор- Ушбаев



#### Экзаменатор- Серикбаева

##### Представить общее заключение:

- 1.Цель обучения по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» на 1 курсе (на базе ВО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 1 курса (на базе ВО) специальности: 6В10106- «Фармация».
- 2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 82 из 287

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

### **Анализ результатов успеваемости по: «Современные информационные технологии в фармации» на базе высшего образования**

#### **Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 16

- из них: каз. отд.-6,
- рус.отд.- 10
- допущенных к сдаче экзамена - 6;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

#### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

#### **Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

#### **Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

#### **Анализ результатов сессии по дисциплине «Современные информационные технологии в фармации»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Современные информационные технологии в фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

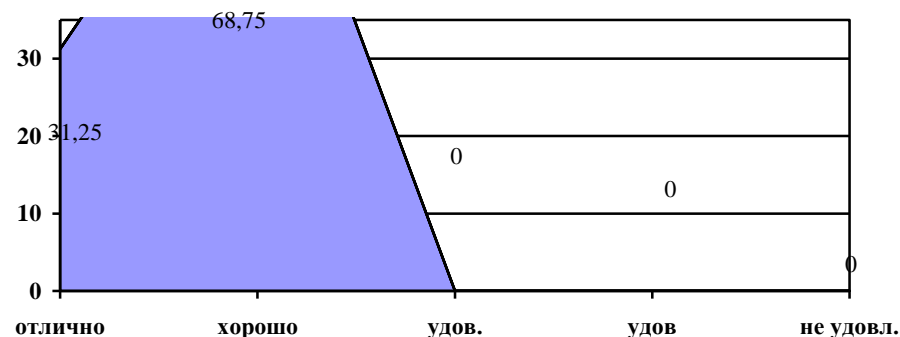
Страница 83 из 287

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>31,25</b>	<b>11</b>	<b>68,75</b>	-	-	-	-	-	-
Казахское	6	6	37,5	5	31,25	1	16,7	-	-	-	-	-	-
Русское	10	10	62,5	-	-	10	62,5	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Современные информационные технологии в фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Ушбаев К.У.	6	6	100	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-	-	-
Шопабаева А.Р.	10	10	100	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

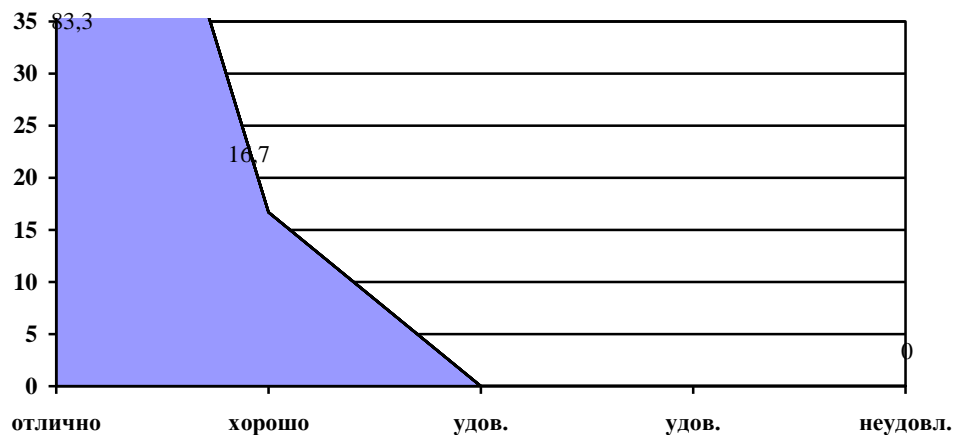


*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

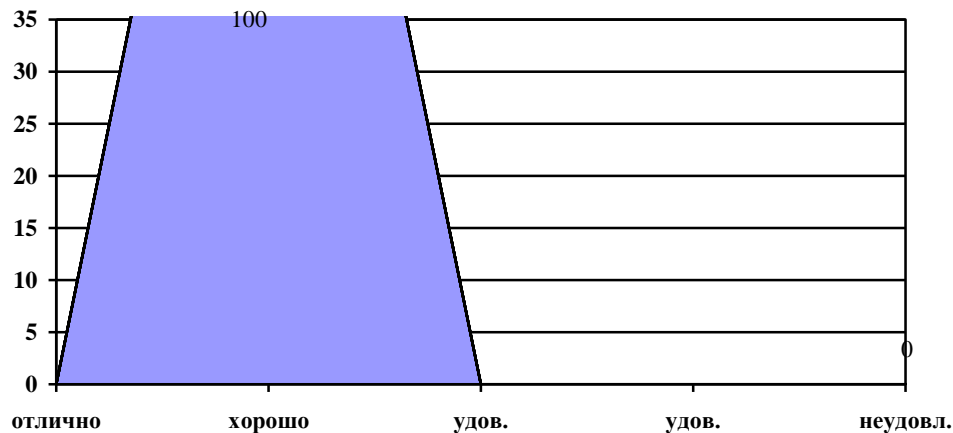
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

#### Экзаменатор- Ушбаев



#### Экзаменатор-Шопабаева



### Представить общее заключение:


1. Цель обучения по дисциплине «Современные информационные технологии в фармации» на 1 курсе (на базе ВО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 1 курса (на базе ВО) специальности: 6В10106- «Фармация».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

Анализ сессий за весенний семестр

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЕСЕННЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ) 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
2 КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300 – «ФАРМАЦИЯ»

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год
		Редакция: 1 Страница 86 из 287

**Анализ результатов успеваемости по (название дисциплины):** Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего – 39

из них: каз.отд. - 27,  
рус.отд – 12,  
англ.отд – 0;  
допущенных к сдаче экзамена - 39;  
не допущенных к сдаче экзамена (из них по причине - 0);

**Форма сдачи экзамена:**

-количество этапов: один;  
-форма проведения: письменный экзамен (электронный);  
-место проведения: Тестовый центр;  
-количество экзаменационных вопросов – 40;  
-наличие оценочных листов.

**Дать подробный анализ результатов промежуточной аттестации (экзамена или дифференцированного зачета) по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. по результатам после пересдачи;
3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме):

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нет;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств»**



**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	39	39	100	6	15,3	32	82,05	1	2,5	-	-	-	-
Казахское	27	27	100	3	11,1	23	85,1	1	3,7	-	-	-	-
Русское	12	12	100	3	25	9	75	-	-	-	-	-	-
Англ.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**





**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам после пересдачи.**

**Пересдачи по дисциплине «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» студентами 2 курса специальности 5В110300 - «Фармация» не было.**

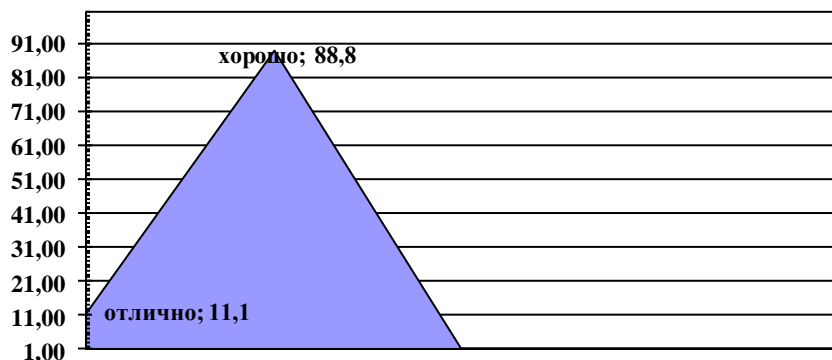
**Таблица 3. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
.													
<b>Жарымбетов К.Б.</b>	18	18	100	2	11,1	16	88,8	-	-	-	-	-	-
<b>Кутпаева У.К.</b>	21	21	100	4	19,04	16	76,1	1	4,7	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

6. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
7. По результатам первичной сдачи
8. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
9. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
10. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы



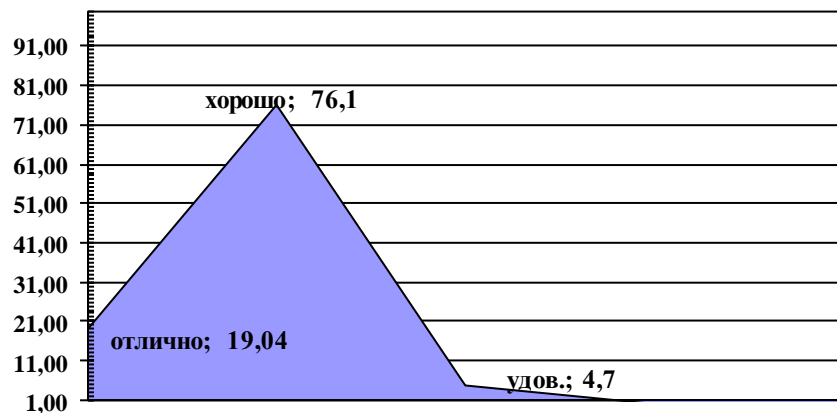
**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Экзаменатор - Жарымбетов К.Б.**





Экзаменатор - Кутпаева У.К.



**Представить общее заключение:**


3. Цель обучения по дисциплине «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» на 2 курсе в целом достигнута, к весенней сессии были допущены все обучающийся. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 2 курса специальности: 5В110300- «Фармация».
4. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЕСЕННЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ) 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
2 КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300 – «ФАРМАЦИЯ»**

Анализ результатов успеваемости по (название дисциплины): Медицинское и фармацевтическое товароведение

Контингент обучающихся



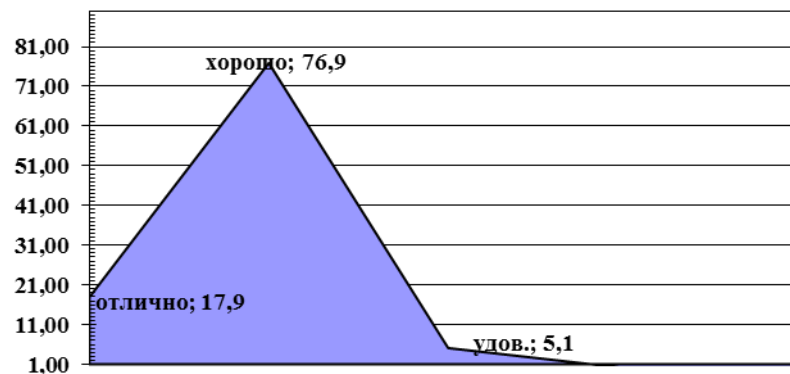
	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 91 из 287

<b>Всего по курсу</b>	39	39	100	7	17,9	30	76,9	2	5,1	-	-	-	-
Казахское	27	27	100	4	14,8	22	81,4	1	3,7	-	-	-	-
Русское	12	12	100	3	25	8	66,6	1	8,3	-	-	-	-
Англ.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам после пересдачи.**

Пересдачи по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» студентами 2 курса специальности 5B110300 - «Фармация» не было.

**Таблица 3. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во	Всего оценок	А, А-«Отлично»	В+,В,В-, С+	С,С-«Удовлетво-	D+,D,D-	FX,F
------------------	------	--------------	----------------	-------------	-----------------	---------	------



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1  
Страница 92 из 287

	проверенных работ					«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Удовлетворительно»		«Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
.													
<b>Жарымбетов К.Б.</b>	18	18	100	2	11,1	16	88,8	-	-	-	-	-	-
<b>Кутпаева У.К.</b>	21	21	100	5	23,8	14	66,6	2	9,5	-	-	-	-

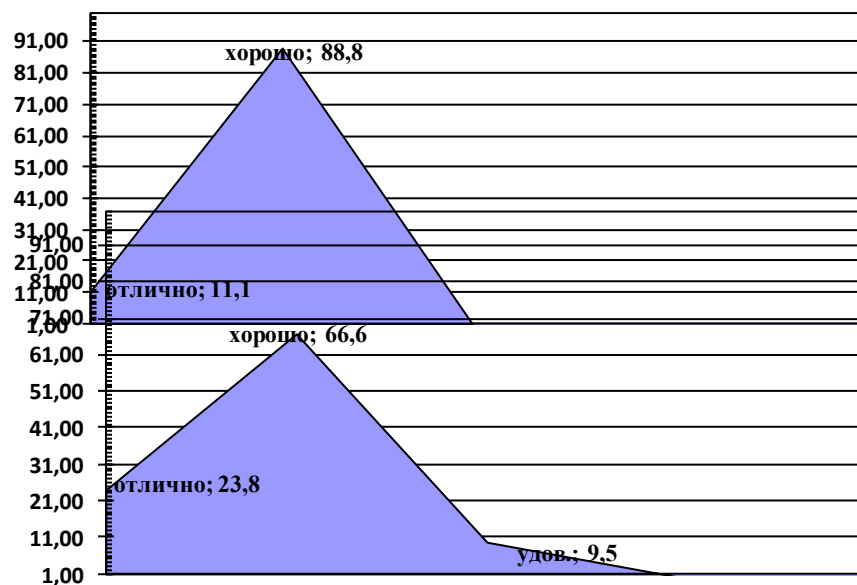
**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Экзаменатор - Жарымбетов К.Б.**



**Экзаменатор - Кутпаева У.К.**



**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» на 2 курсе в целом достигнута, к весенней сессии были допущены все обучающийся. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 2 курса специальности: 5В110300- «Фармация».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
3 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»**

**Анализ результатов успеваемости по: «Лекарственный анамнез»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 31

- из них: каз. отд.-12,
- рус.отд.- 19
- допущенных к сдаче экзамена - 31;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0
- не допущенных к сдаче экзамена –0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен(электронный);



- место проведения: тест центр
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

### Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. по результатам после пересдачи
3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

### Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Лекарственный анамнез» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	31	31	100	13	41,94	18	58,06	-	-	-	-	-	-
Казахское	12	12	100	7	58,3	5	41,7	-	-	-	-	-	-
Русское	19	19	100	6	31,6	13	68,4	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Примечание:

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы



Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.

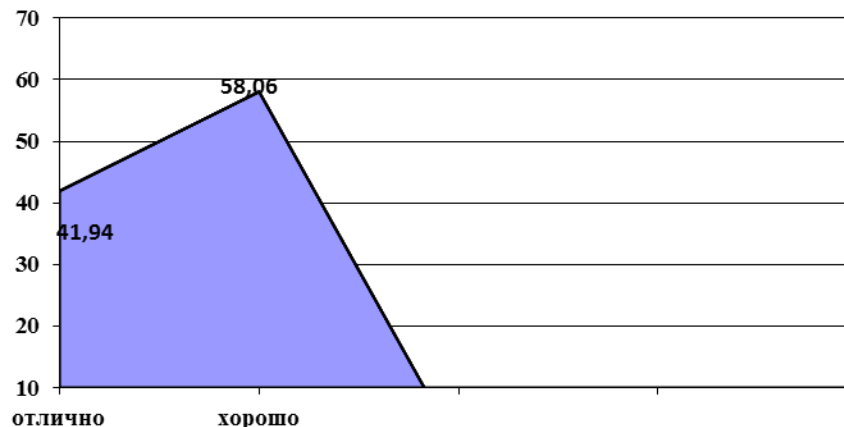


Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Лекарственный анамнез» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам после пересдачи.

Пересдачи по дисциплине «Лекарственный анамнез» студентами 3 курса специальности 5В110300 - «Фармация» не было.

Таблица 3. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Лекарственный анамнез» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Аширов М.З.	12	12	100	7	58,3	5	41,7	-	-	-	-	-	-
Дошманова С.Д.	19	19	100	6	31,6	13	68,4						

**Примечание:**

Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.

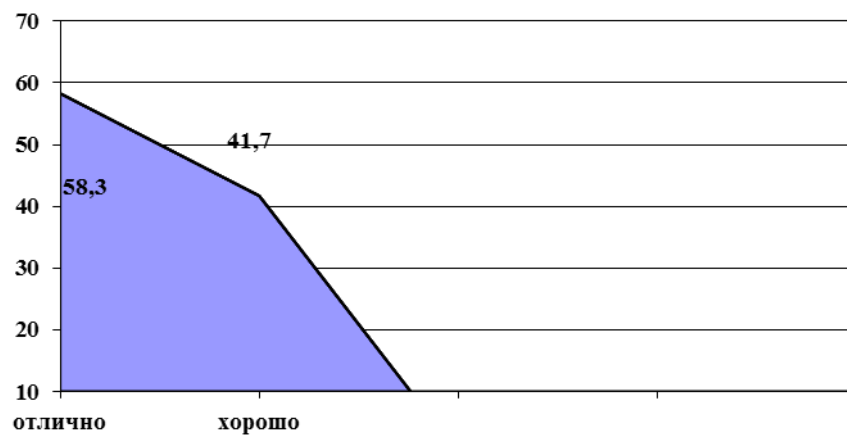
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.



4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

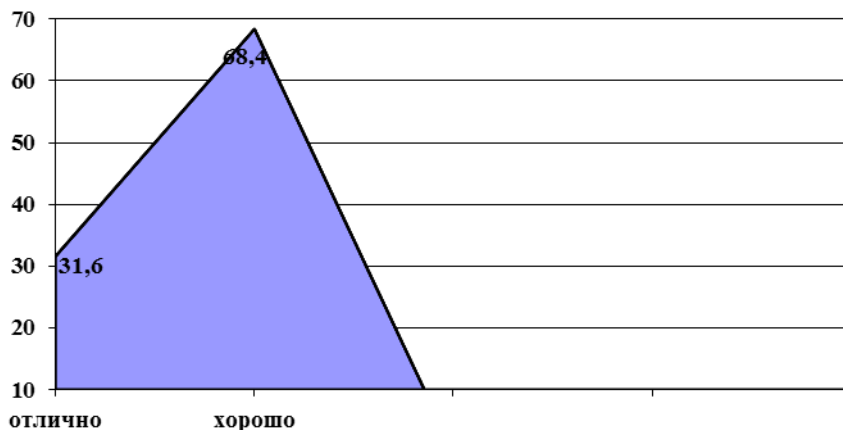
### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

#### Экзаменатор- Аширов М.З.



#### Экзаменатор- Дошманова С.Д.





**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Лекарственный анамнез» на 3 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 3 курса специальности: 5В110300- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
3 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»**

**Анализ результатов успеваемости по: «Виды лекарственный терапии»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 30

- из них: каз. отд.-11,
- рус.отд.- 19
- допущенных к сдаче экзамена - 30;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0
- не допущенных к сдаче экзамена –0

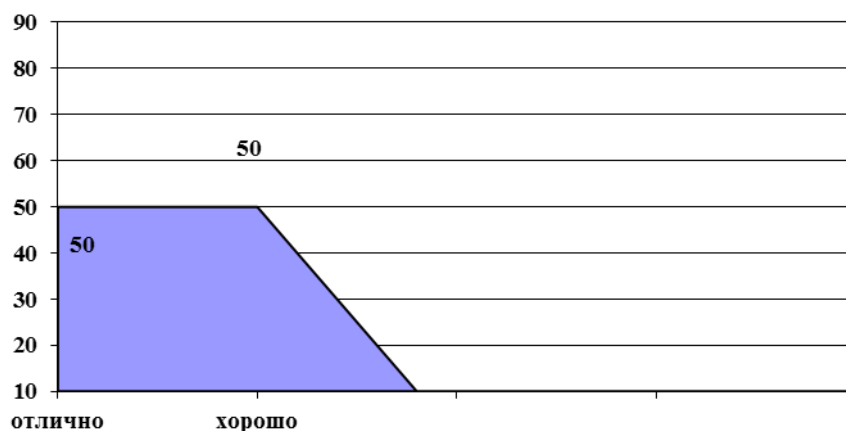




**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Виды лекарственной терапии» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Дошманова С.Д.	11	11	100	5	45,4	6	54,6	-	-	-	-	-	-
Дошманова С.Д.	19	19	100	10	52,6	9	47,4	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

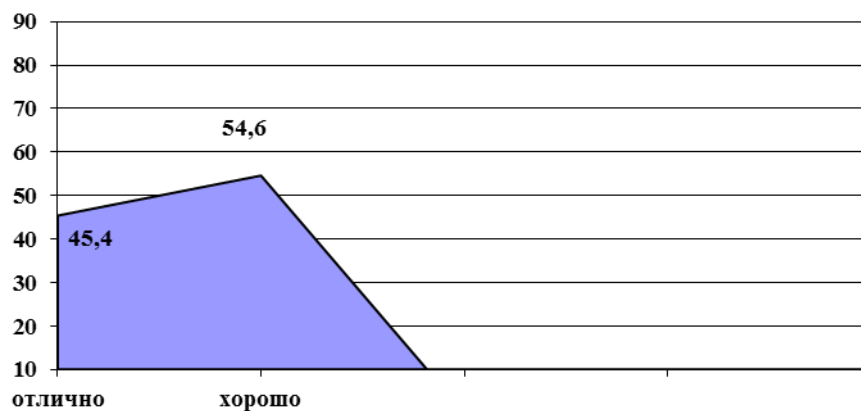
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

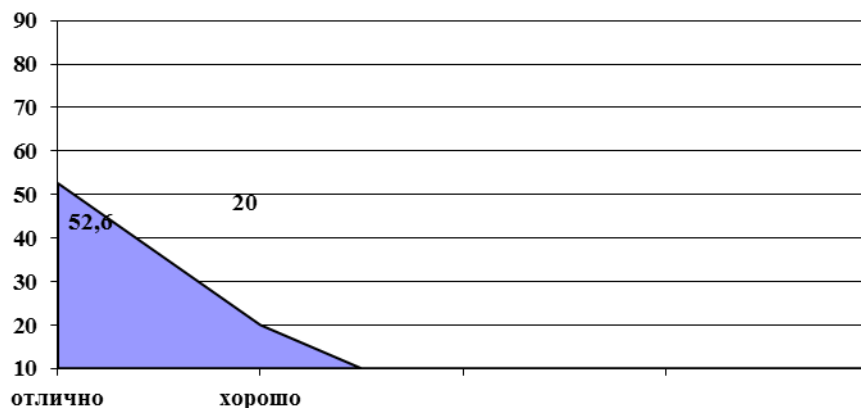
Страница 100 из  
287

2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Экзаменатор - Дошманова С.Д.**



**Экзаменатор - Дошманова С.Д.**



#### Представить общее заключение:

1. Цель обучения по дисциплине «Виды лекарственных терапии» на 3 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 3 курса специальности: 5В110300- «Фармация».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 3 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»

Анализ результатов успеваемости по: «Организация фармацевтической деятельности»

#### Контингент обучающихся

Число студентов: всего 118

- из них: каз. отд.-60,
- рус.отд.- 48
- допущенных к сдаче экзамена - 118;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0
- не допущенных к сдаче экзамена –0



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 102 из  
287

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения: письменный экзамен (электронный);
- место проведения: тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 40
- наличие оценочных листов

**Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - 0;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Организация фармацевтической деятельности»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине ««Организация фармацевтической деятельности»» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	118	118	100	29	25	4	74	1	0.85		-	-	-
<b>Казахское</b>	60	60	100	17	28	43	72	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	48	48	100	12	25	35	73	1	2	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

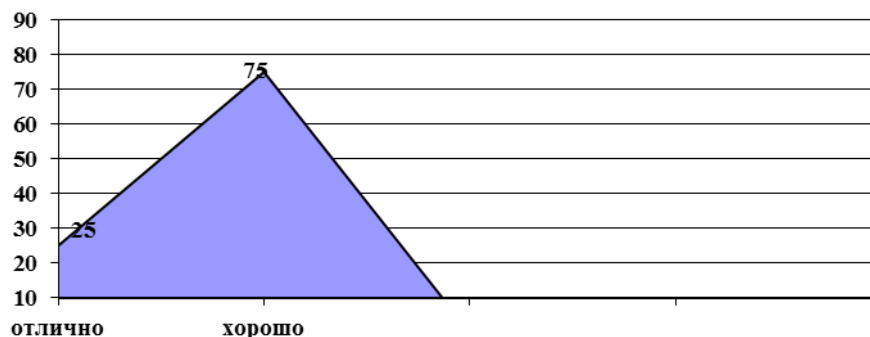
**Примечание:**

- 1.По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций



2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Организация фармацевтической деятельности» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменно-электронной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
Аширов М.З.	11	11	100	5	36	7	64	-	-	-	-	-	-
Әбілқасымова Ә.М.	9	9	100	4	44	5	56	-	-	-	-	-	-
Сыздықов С.Б.	10	10	100	9	90	-	-	1	10	-	-	-	-
Журынова А.О.	31	31	100	2	6	29	94	-	-	-	-	-	-
Даданбекова Д.Б.	10	10	100	2	20	8	80	-	-	-	-	-	-
Латаева Э.Х.	10	10	100	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-
Муканова А.Б.	18	18	100	4	22	14	78	-	-	-	-	-	-
Егизбаева Ш.А.	9	9	100	4	44	5	56	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

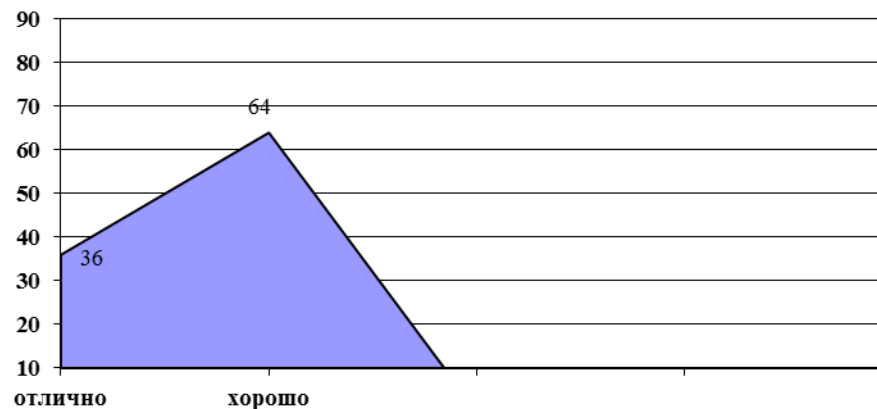
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем



2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

Экзаменатор – Аширов М.З.



Экзаменатор – Әбілқасымова Ә.М.





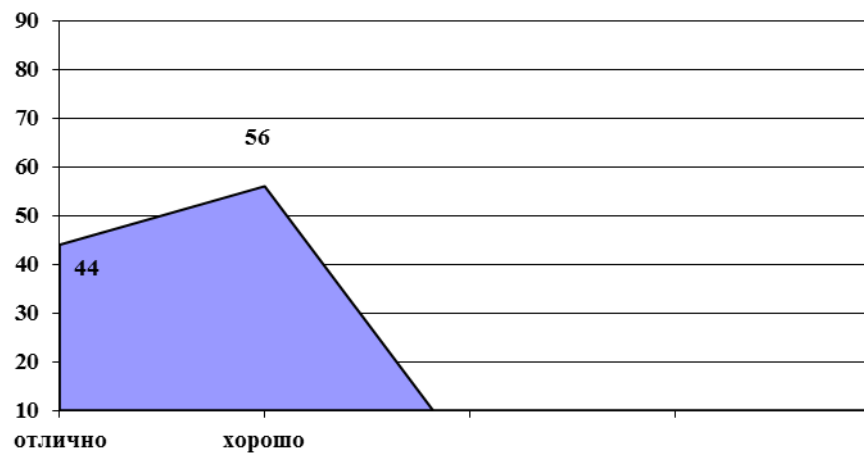
**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

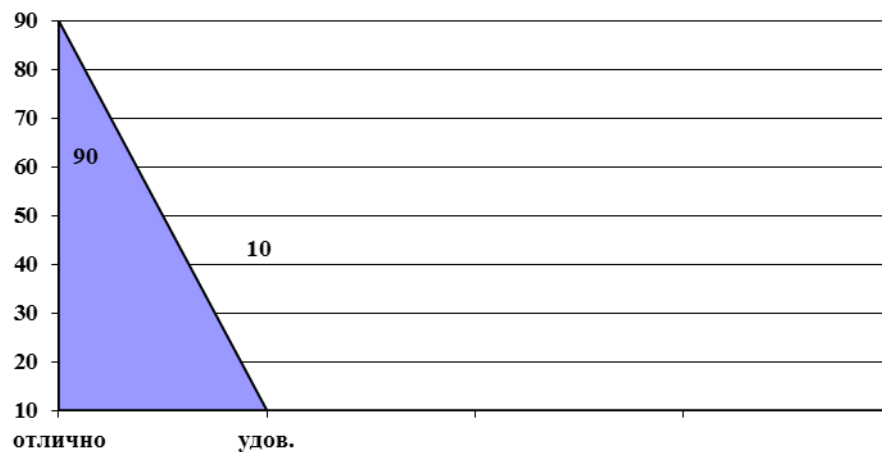
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 105 из  
287



**Экзаменатор –Сыздыков С.Б.**



**Экзаменатор – Журынова А.О.**



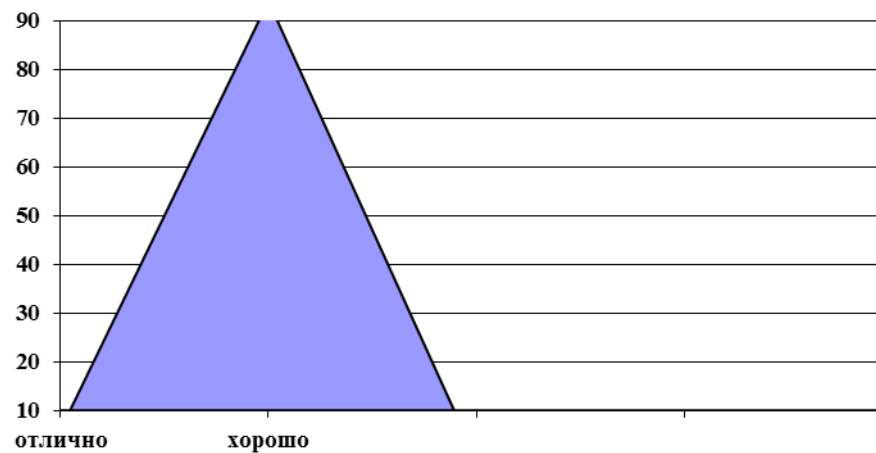
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

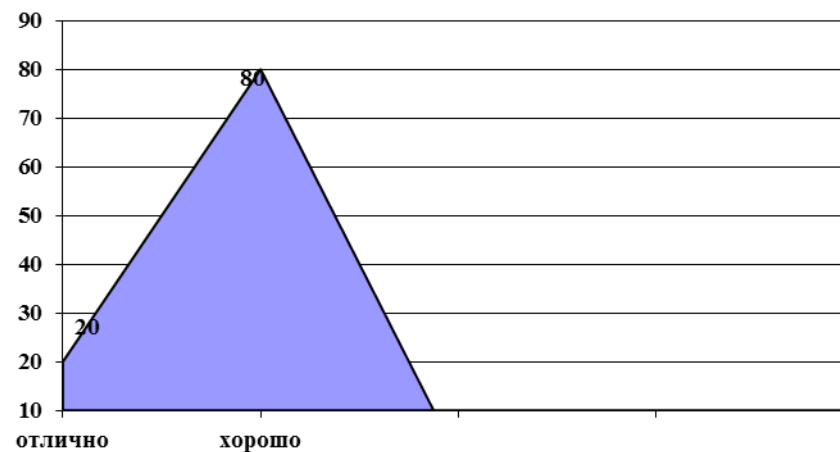
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 106 из  
287



Экзаменатор – Даданбекова Д.Б.



Экзаменатор – Латаева Э.Х.



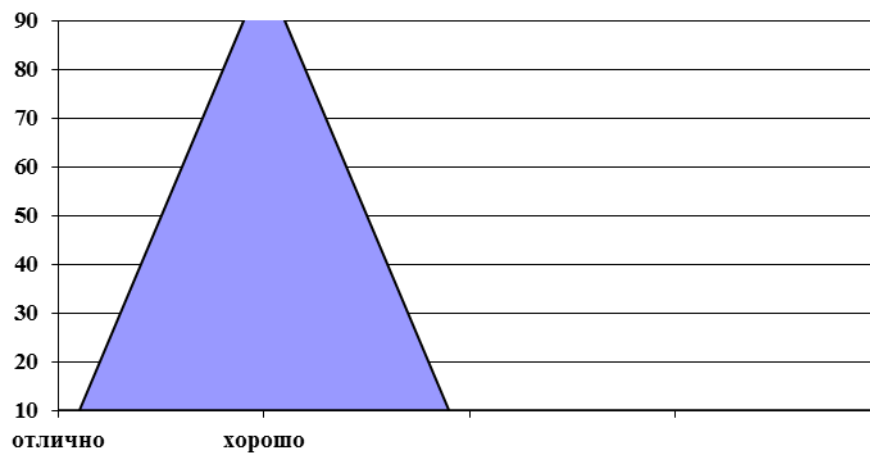
**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

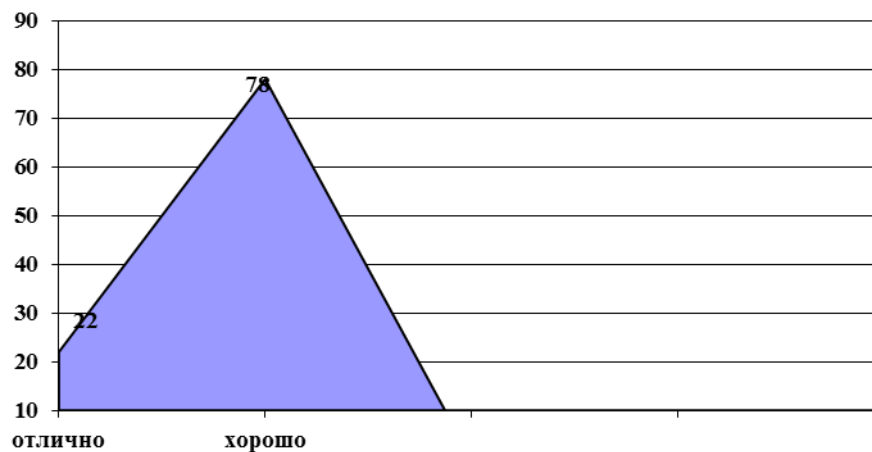
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

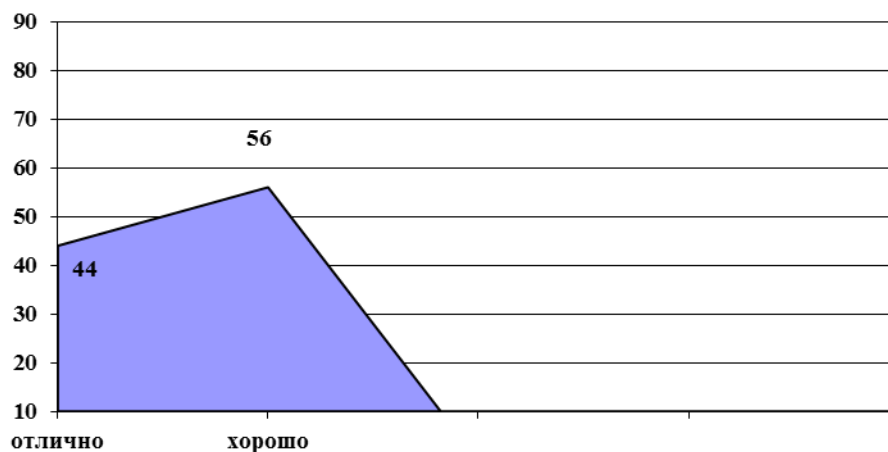
Страница 107 из  
287



**Экзаменатор – Муканова А.Б.**



**Экзаменатор – Егизбаева Ш.А.**



### Представить общее заключение:

1. Цель обучения по дисциплине «Организация фармацевтической деятельности» на 3 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 3 курса специальности: 5В110300- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛЕТНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 3 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»

### Анализ результатов успеваемости по: «Организация деятельности розничного звена в фармации»

#### Контингент обучающихся

Число студентов: всего 65

- из них: каз. отд.-44,
- рус.отд.- 21
- допущенных к сдаче экзамена - 65;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

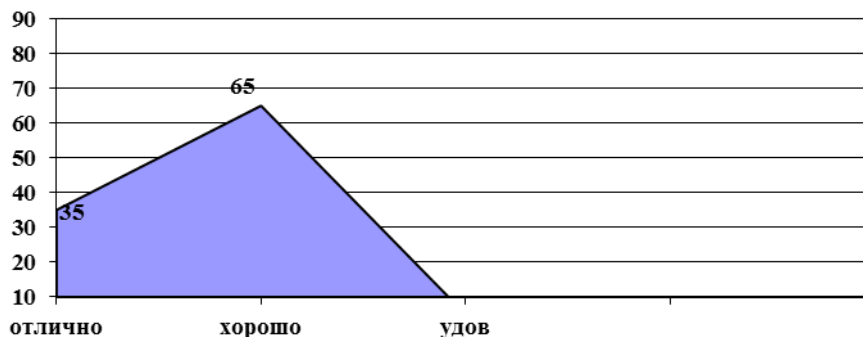




**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Организация деятельности розничного звена в фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной-электронной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
Аширов М.З	9	9	100	7	78	2	22	-	-	-	-	-	-
Әбілқасымова Ә.М.	11	11	100	3	27	8	73	-	-	-	-	-	-
Сыздықов С.Б.	10	10	100	9	90	-	-	1	10	-	-	-	-
Журынова А.О.	24	24	100	2	8	22	92	-	-	-	-	-	-
Муқанова А.Б.	11	11	100	2	18	9	82	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

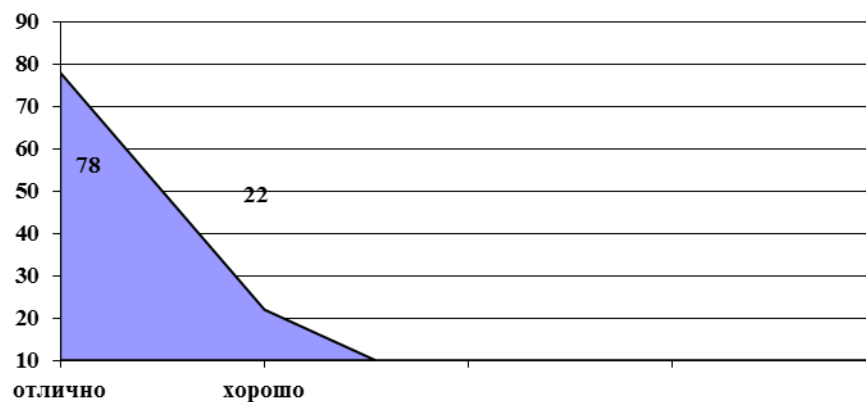
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи



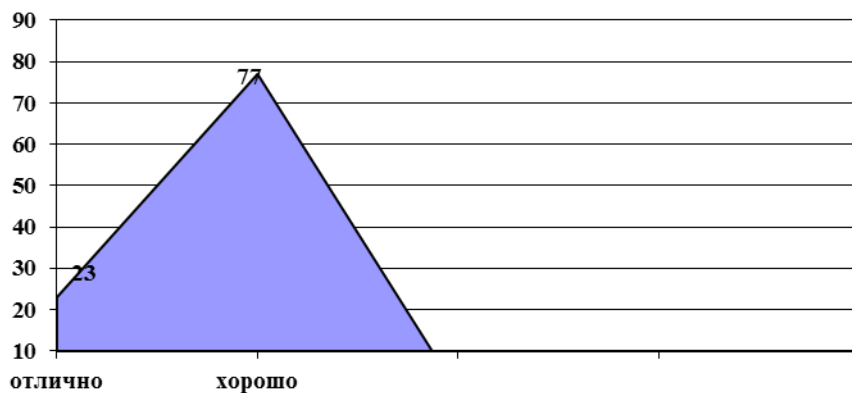
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

Экзаменатор – Аширов М.З.



Экзаменатор – Әбілқасымова Ә.М.



Экзаменатор – Сыздықов С



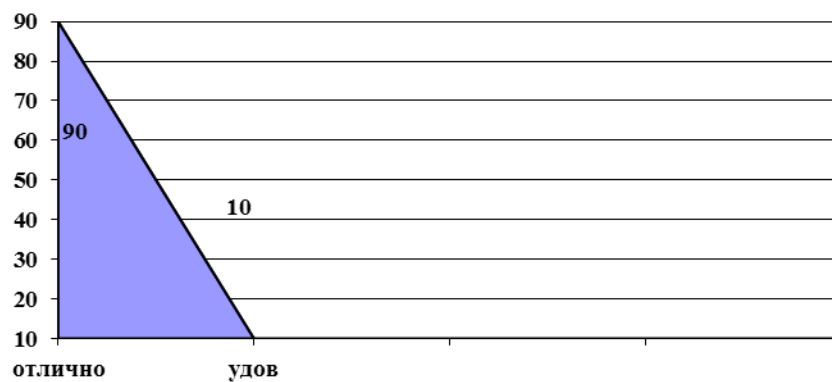
**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

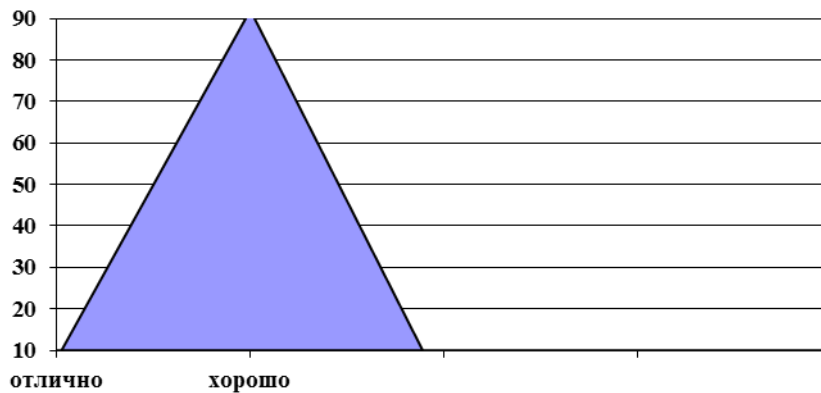
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 112 из  
287

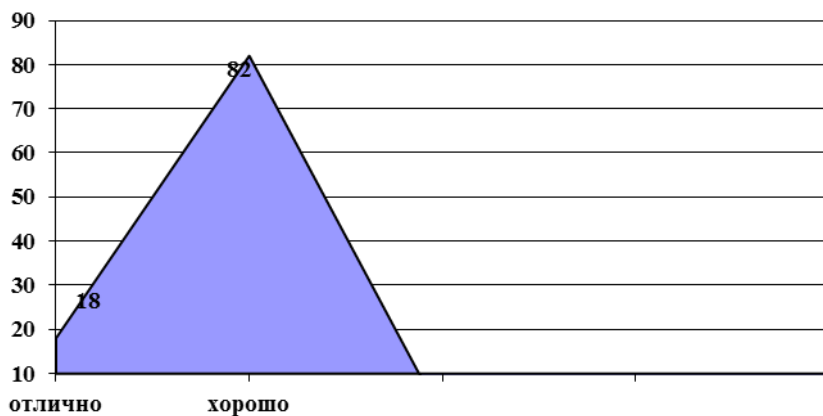


**Экзаменатор – Журынова А.О**



**Экзаменатор – Муканова А.Б**





**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 3 КУРС,  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В074800-«ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Анализ результатов успеваемости по: «Фармацевтическая опека»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего – 54

из них: каз.отд. - 44,  
рус.отд -10  
допущенных к сдаче экзамена - 54;  
не допущенных к сдаче экзамена (из них по причине ) - 0;


**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов - 1
- форма проведения: 1) письменный экзамен;
- место проведения: тест центр.
- количество экзаменационных вопросов - 40
- наличие оценочных листов

**Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

- абсолютная успеваемость – 100%

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 114 из 287

- качественный показатель – 100%
- средний балл – 4,63
- степень обученности – 86,67%

2. по результатам после пересдачи - пересдачи не было

3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

- Сагиндыкова К. Е.– на оценку «отлично» – 100%
- Жакипбеков К. С.– на оценку «отлично» – 100%
- Жантуриев Б. М.– на оценку «отлично» – 36,8%; на оценку «хорошо» – 63,2%
- Журынова А. О.– на оценку «отлично» – 62,5%; на оценку «хорошо» – 37,5%
- Дюсембинова Г. А.– на оценку «отлично» – 50%; на оценку «хорошо» – 50%

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению


**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	54	54	100	34	63	20	37	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	44	44	100	29	66	15	34	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	10	10	100	5	50	5	50	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

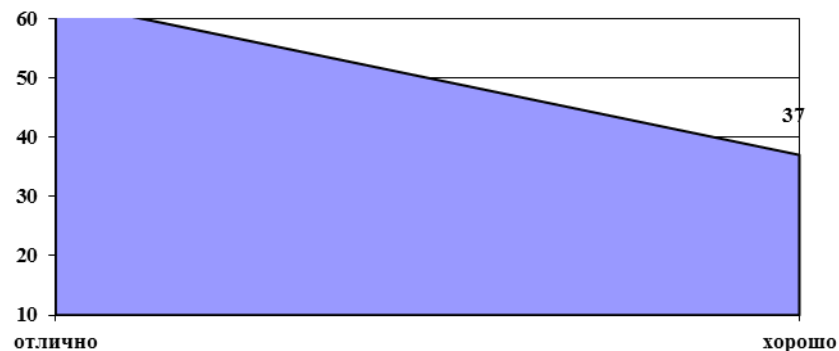
1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 115 из 287

3.В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.

4.Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проведенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<u>Сагиндыкова К. Е.</u>	9	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Жакипбеков К. С.</u>	8	8	100	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Жантуриев Б. М.</u>	19	19	100	7	36,8	12	63,2	-	-	-	-	-	-
<u>Журынова А. О.</u>	8	8	100	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-	-	-
<u>Дюсембинова Г. А.</u>	10	10	100	5	50	5	50	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

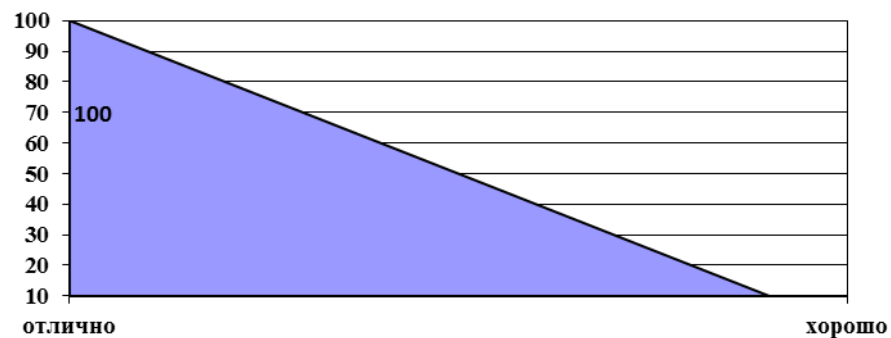
- 1.В случае проверки письменных работ одним преподавателем
- 2.По результатам первичной сдачи
- 3.В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
- 4.В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.



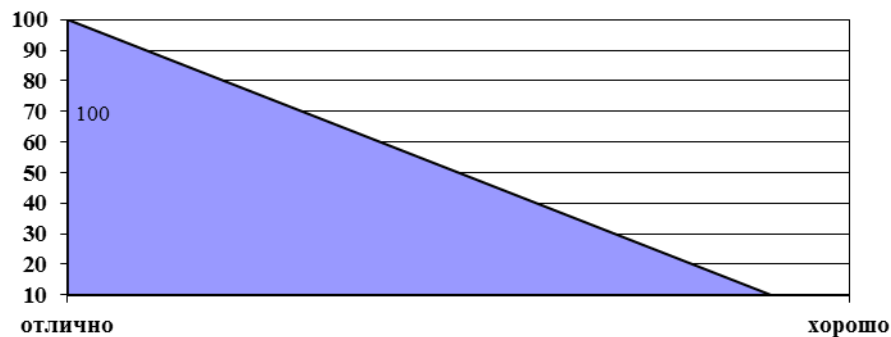
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Экзаменатор-Сагиндыкова К. Е.**



**Экзаменатор-Жакипбеков К. С.**



**Экзаменатор-Жантуриев Б. М.**



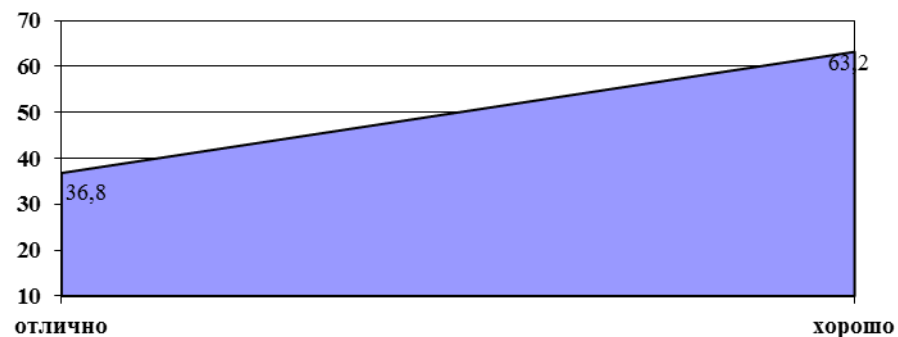
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

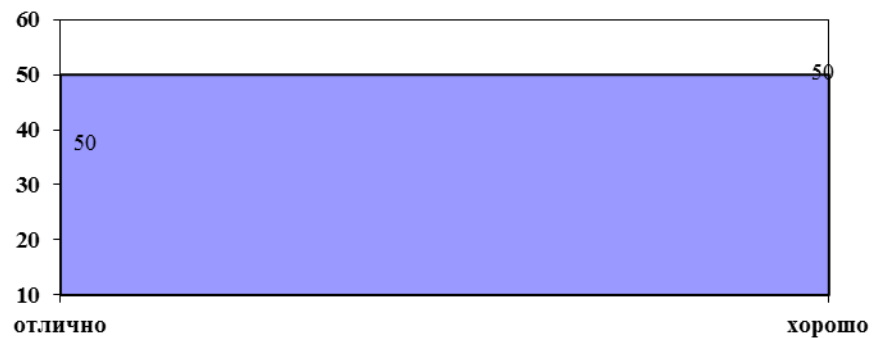
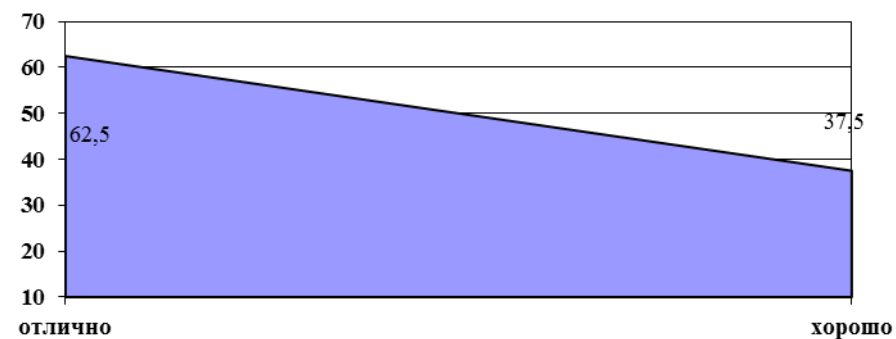
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 117 из  
287



Экзаменатор-Журынова А. О.



Экзаменатор- Дюсембинова Г. А.

Представить общее заключение:



1. Цель обучения по дисциплине «Фармацевтическая опека» на 3 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 3 курса специальности: 5В074800-«Технология фармацевтического производства».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЛЕТНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 3 КУРС,  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В074800-«ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Анализ результатов успеваемости по: «Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего – 54

из них: каз.отд. -44 ,  
рус.отд - 10  
допущенных к сдаче экзамена -54;  
не допущенных к сдаче экзамена (из них по причине ) -0;


**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 40
- наличие оценочных листов

**Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
  - абсолютная успеваемость – 100%
  - качественный показатель – 100%
  - средний балл – 4,35
  - степень обученности – 76,67%

2.по результатам после пересдачи - пересдачи не было

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 119 из 287

3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

- Егизбаева А. А. – на оценку «отлично» – 48,1%; на оценку «хорошо» – 51,9%
- Макашева Н. О. – на оценку «отлично» – 6%; на оценку «хорошо» – 94%
- Латаева Э. Х. – на оценку «отлично» – 50%; на оценку «хорошо» – 50%

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нет;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно»		FХ,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	54	54	100	19	35,2	35	64,8	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	44	44	100	14	32	30	68	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	10	10	100	5	50	5	50	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы  
**сДиаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



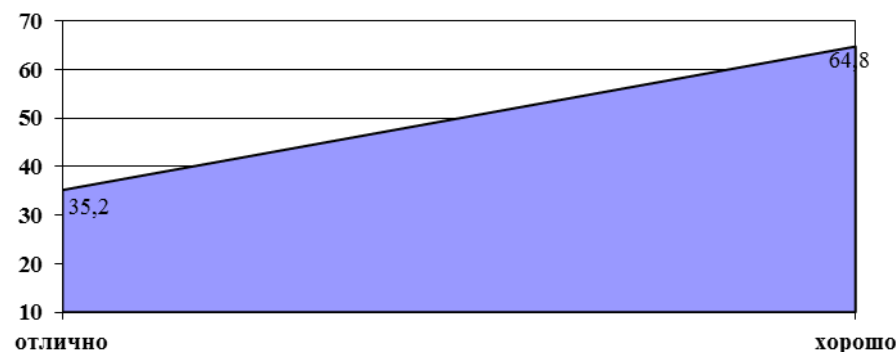
**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 120 из  
287



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FХ,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<u>Егизбаева А. А.</u>	27	27	100	13	48,1	14	51,9	-	-	-	-	-	-
<u>Макашева Н. О.</u>	17	17	100	1	6	16	94	-	-	-	-	-	-
<u>Лагаева Э. Х.</u>	10	10	100	5	50	5	50	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Экзаменатор- Егизбаева А. А.**





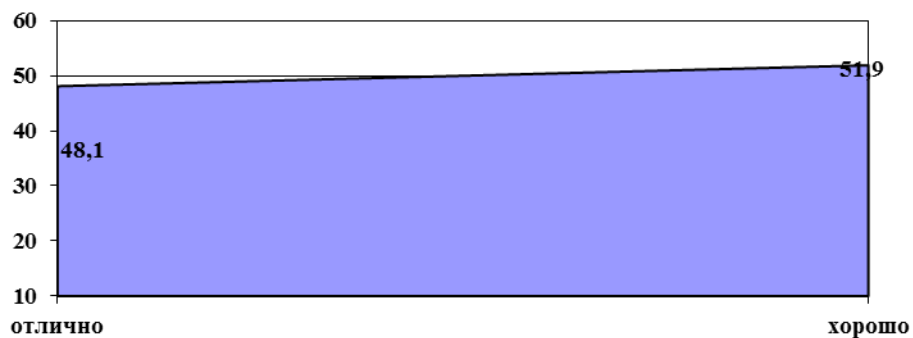
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

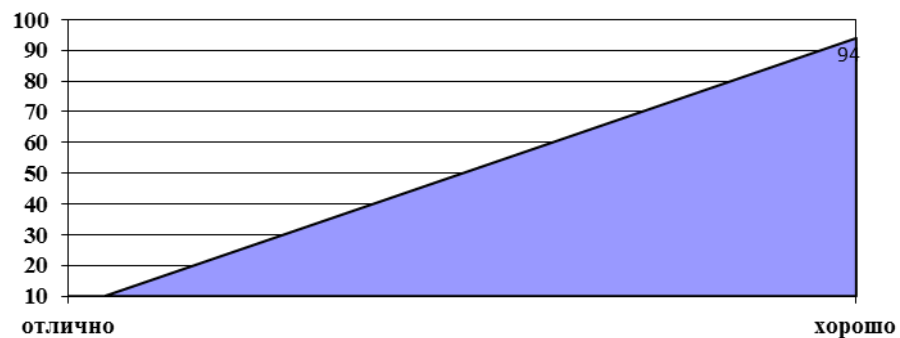
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

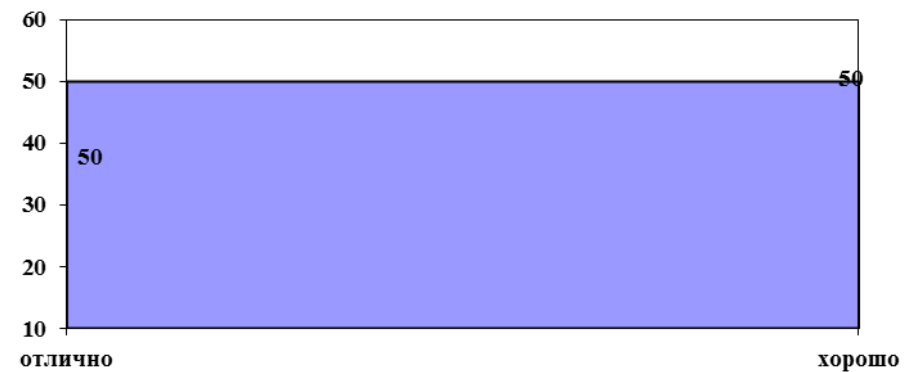
Страница 121 из  
287



Экзаменатор-Макашева Н. О.



Экзаменатор-Латаева Э. Х.





**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование» на 3 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 3 курса специальности: 5В074800-«Технология фармацевтического производства».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЕСЕННЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ) 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
3 КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5В074800- «ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Анализ результатов успеваемости по (название дисциплины): «Основы фармацевтической логистики»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего – 54

из них: каз.отд. - 44

рус.отд - 10

англ.отд –0

допущенных к сдаче экзамена - 54

не допущенных к сдаче экзамена (из них по причине -);

**Форма сдачи экзамена:**

-количество этапов (один или два этапа) – 1

-форма проведения: компьютерное тестирование, устно/письменно, практические навыки и т.д. (дать подробное описание).

-место проведения

-наличие рецензии на КИС, дата утверждения КИС на кафедре и КОП

-количество тестовых заданий (I уровень \_\_\_\_\_, II уровень \_\_\_\_\_, III уровень \_\_\_\_\_),

-количество ситуационных задач,

-количество экзаменационных вопросов – 40

-количество практических навыков и т.д.

-наличие оценочных листов



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 123 из 287

**Дать подробный анализ результатов промежуточной аттестации (экзамена или дифференцированного зачета) по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

2. по результатам после пересдачи

3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

Егізбаева А.А. – на оценку «отлично» – 20%; на оценку «хорошо» – 80%

Әбілқасымова Ә.М. – на оценку «отлично» – 53%; на оценку «хорошо» – 47%

Макашева Н.О. – на оценку «отлично» – 3,7%; на оценку «хорошо» – 96%

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций -0;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	54	54	100	12	22,2	42	77,7						
Казахское	10	10	100	2	20	8	80						
Русское	44	44	100	10	22,7	34	77,2						

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

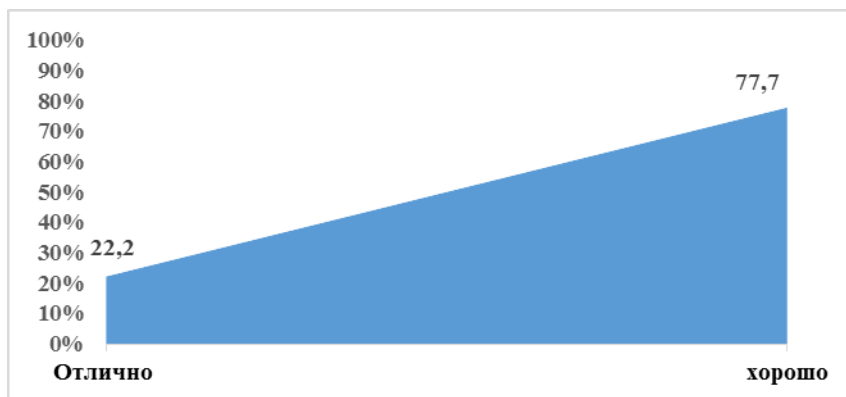
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.

3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.

4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы



### Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А- «Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FХ, F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Егізбаева А.А.	10	10	100	2	20	8	80	-	-	-	-	-	-
Әбілқасымова Ә.М.	17	17	100	9	53	8	47	-	-	-	-	-	-
Макашева Н.О.	27	27	100	1	3,7	26	96	-	-	-	-	-	-

#### Примечание:

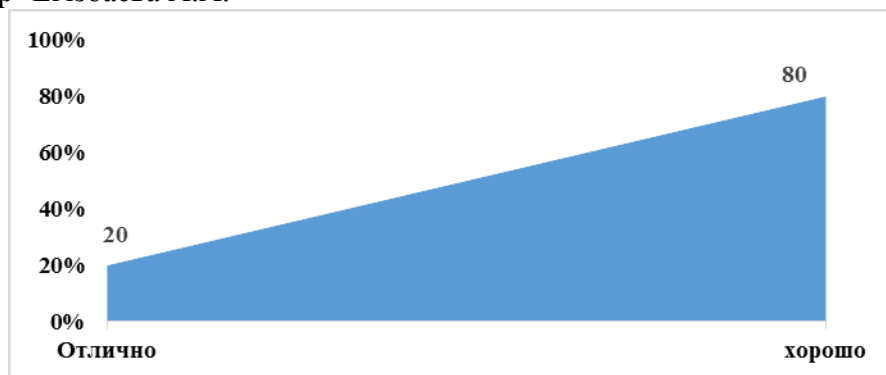
*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы



### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

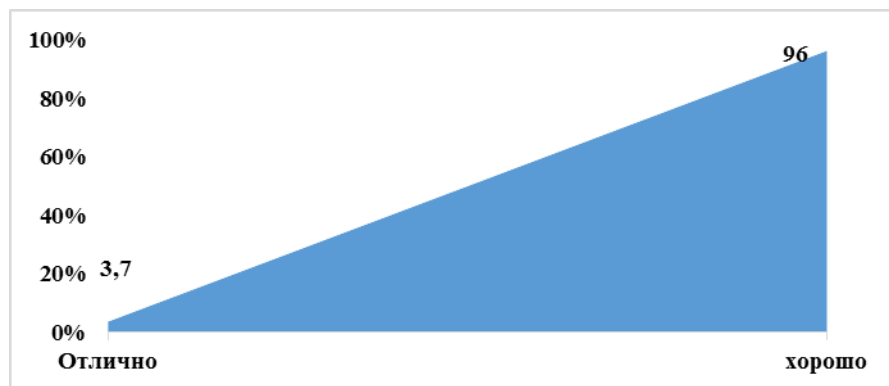
Экзаменатор- Егізбаева А.А.



Экзаменатор - Әбілқасымова Ә.М.



Экзаменатор - Макашева Н.О.



**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на 3 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 3 курса специальности: 5В074800-«Технология фармацевтического производства».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЕСЕННЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
4 КУРС 5В110300- ФАРМАЦИЯ**

**Анализ результатов успеваемости по:** Современные информационные технологии в фармации

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего – 51

из них: каз.отд. - 33,  
рус.отд - 18  
англ.отд. -  
допущенных к сдаче экзамена - 51;  
не допущенных к сдаче экзамена (из них по причине -);



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 127 из 287

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов: один этап
- форма проведения: письменный экзамен (электронный)
- место проведения: тестовый центр;
- количество экзаменационных вопросов: 40,
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов промежуточной аттестации (экзамена или дифференцированного зачета) по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. по результатам после пересдачи;
3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - 0;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Современные информационные технологии в фармации»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Современные информационные технологии в фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, «Хорошо»		С+,С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	51	51	100	28	54,9	23	45,1	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	33	33	100	14	42,4	19	57,6	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	18	18	100	14	77,8	4	22,2	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

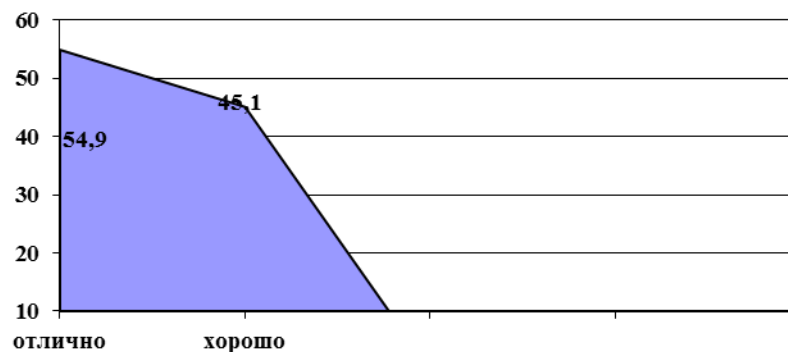
1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.



3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.

4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Современные информационные технологии в фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, «Хорошо»		С+, С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Әбілқасымова Ә.М.	10	10	100	8	80	2	20	-	-	-	-	-	-
Даданбекова Д.Б.	16	16	100	5	31,25	11	68,75	-	-	-	-	-	-
Рахымбаев Н.А.	7	7	100	1	14,3	6	85,7	-	-	-	-	-	-
Егізбаева Ш.А.	18	18	100	14	77,8	4	22,2	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**





«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

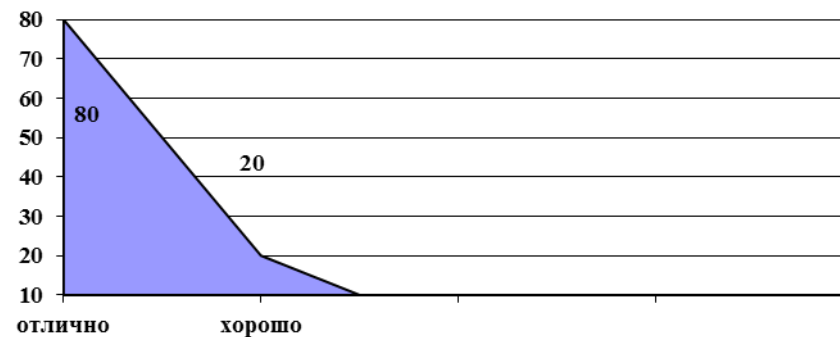
Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

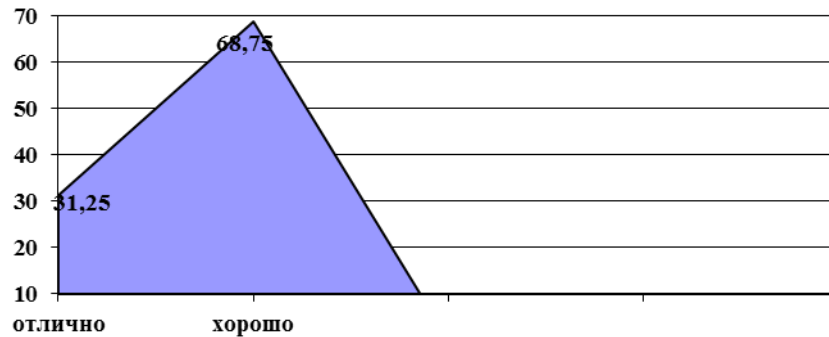
Редакция: 1

Страница 129 из  
287

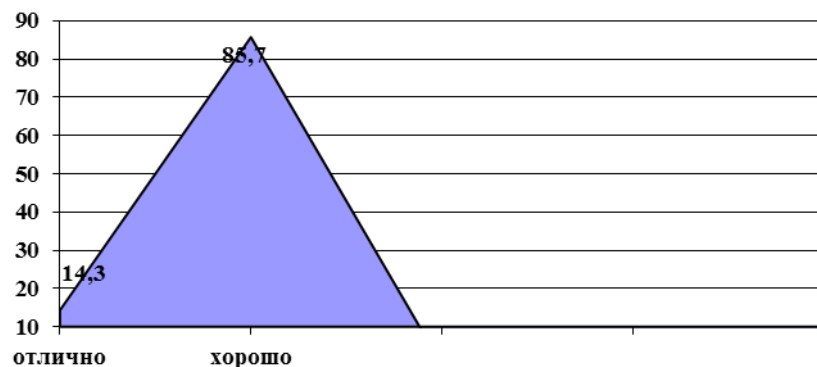
Әбілқасымова Ә.М.



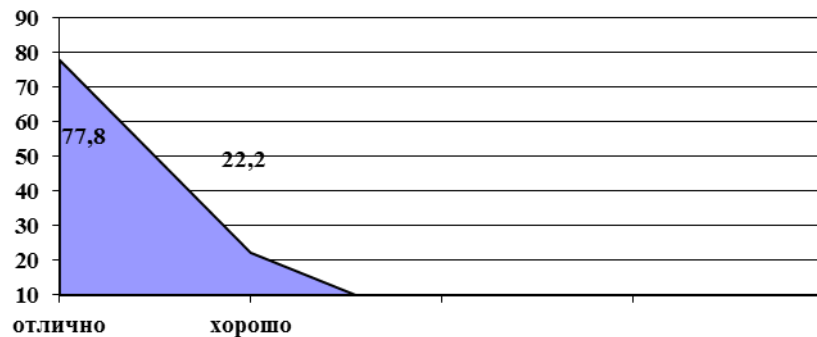
Даданбекова Д.Б.



Рахымбаев Н.А.



Егізбаева Ш.А.



**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Современные информационные технологии в фармации» на 4 курсе в целом достигнута, к весенней сессии были допущены все обучающийся. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5В110300- «Фармация».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой



#### 4 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300 - «Фармация»

#### Анализ результатов успеваемости по: «Профессиональный казахский/русский язык»

##### Контингент обучающихся

Число студентов: всего 51

- из них: каз. отд.-33,
- рус.отд.- 18
- допущенных к сдаче экзамена - 51;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0
- не допущенных к сдаче экзамена – нет

##### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) диф.зачет;
- место проведения: кафедра ОУЭФиКФ
- количество экзаменационных вопросов - 30
- наличие оценочных листов

##### **Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

##### **Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**


Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 132 из 287

**Анализ результатов диф.зачета по дисциплине «Профессиональный казахский/русский язык»**

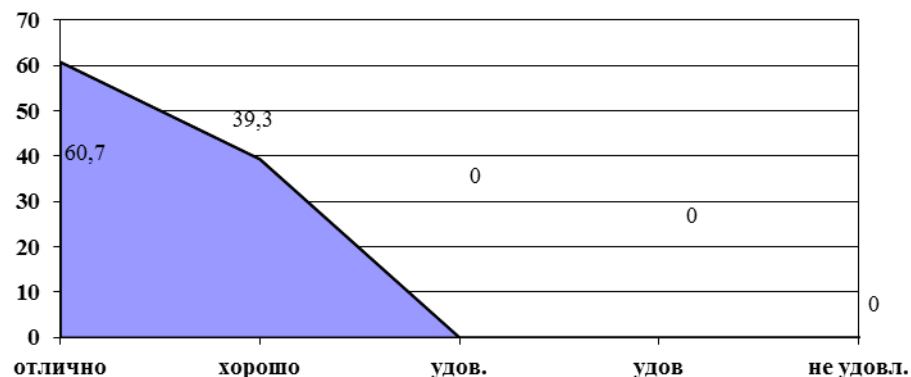
**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессиональный казахский/русский язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>60.7</b>	<b>20</b>	<b>39.3</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	33	33	100	14	42.4	19	57.6	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	18	18	100	17	94.4	1	5.6	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-


**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессиональный казахский/русский язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 133 из 287

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
Рахымбаев Н.А.	18	18	100	12	66.7	6	33.3	-	-	-	-	-	-
Макашева Н.О.	17	17	100	13	76.4	4	23.6	-	-	-	-	-	-
Латаева Э.Х.	9	9	100	3	33.3	6	66.7	-	-	-	-	-	-
Козыкеева Р.А.	7	7	100	3	42.9	4	57.1						

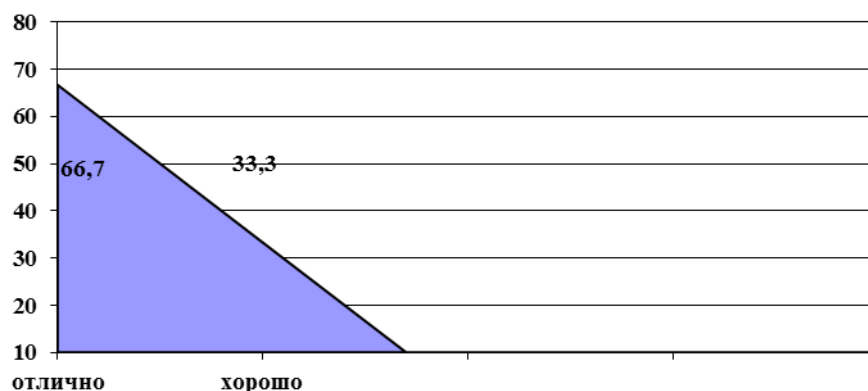
**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Экзаменатор-Рахымбаев Н.А.**



**Экзаменатор- Макашева Н.О.**



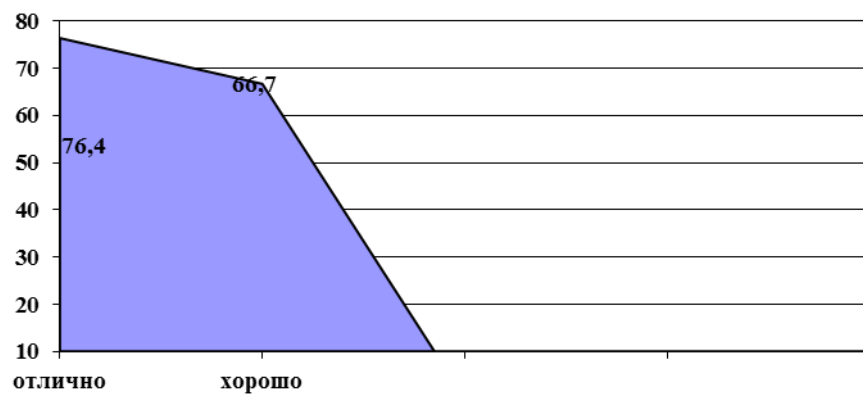
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

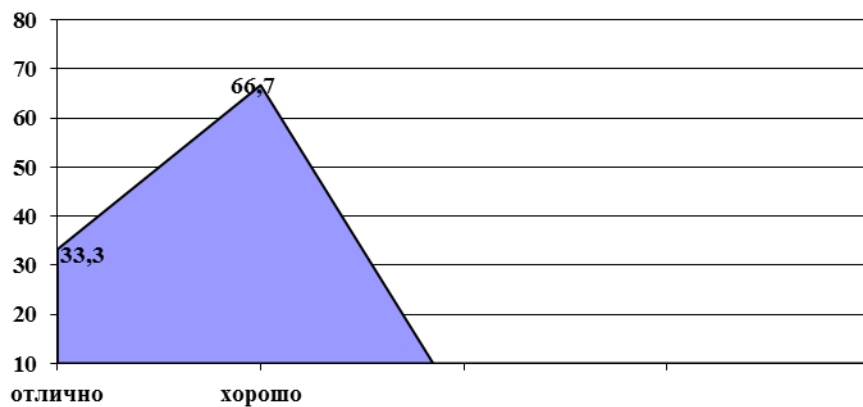
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

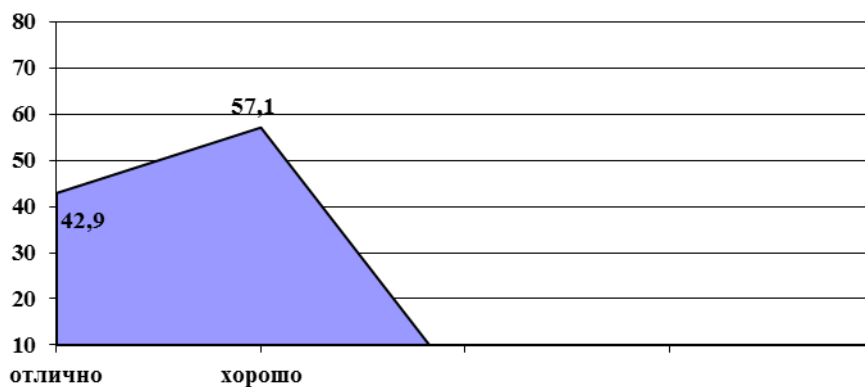
Страница 134 из  
287



Экзаменатор- Латаева Э.Х.



Экзаменатор- Козыкеева Р.А.



#### Представить общее заключение:

1. Цель обучения по дисциплине «Профессиональный казахский/русский язык» на 4 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5В110300- «Фармация».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЕСЕННЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 4 КУРС 5В110300- ФАРМАЦИЯ

Анализ результатов успеваемости по: Профессионально ориентированный иностранный язык

#### Контингент обучающихся

Число студентов: всего – 51

из них: каз.отд. - 33,

рус.отд - 18

англ.отд. - 0

допущенных к сдаче дифференцированного зачета - 51;

не допущенных к сдаче дифференцированного зачета (из них по причине -);



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 136 из  
287

**Форма сдачи :**

- количество этапов: один этап
- форма проведения: письменный экзамен (электронный)
- количество вопросов дифференцированного зачета: 30,
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов промежуточной аттестации (экзамена или дифференцированного зачета) по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. по результатам после пересдачи- пересдачи не было
3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

Кантуреева А.М. – на оценку «отлично» – 62,5%; на оценку «хорошо» – 37,5%

Козыкеева Р.А. – на оценку «отлично» – 62,5,5%; на оценку «хорошо» – 44,4%

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - 0;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	51	51	100	30	58,8	21	41,2	-	-	-	-	-	-
Казахское	33	33	100	17	51,5	16	48,4	-	-	-	-	-	-
Русское	18	18	100	13	72,2	5	27,7	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

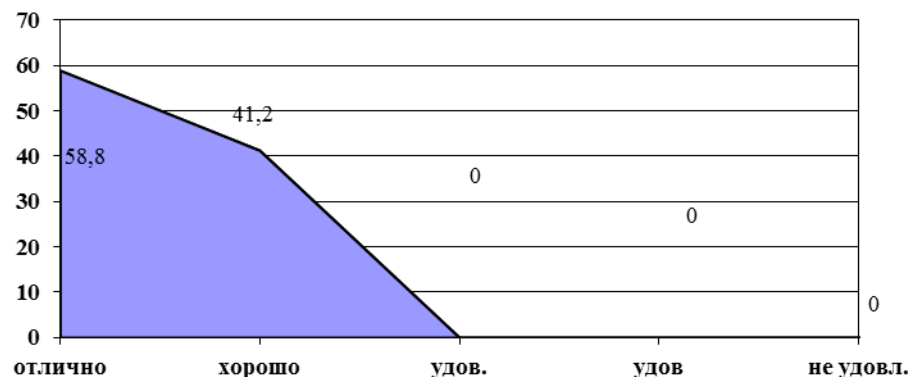
1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций





2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам после пересдачи.**

Пересдачи по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» студентами 4 курса специальности «Фармация» не было.

**Таблица 3. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении дифференцированного зачета в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Кантуреева А.М.	24	24	100	15	62,5	9	37,5	-	-	-	-	-	-
Козыкеева Р.А.	27	27	100	15	55,6	12	44,4	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

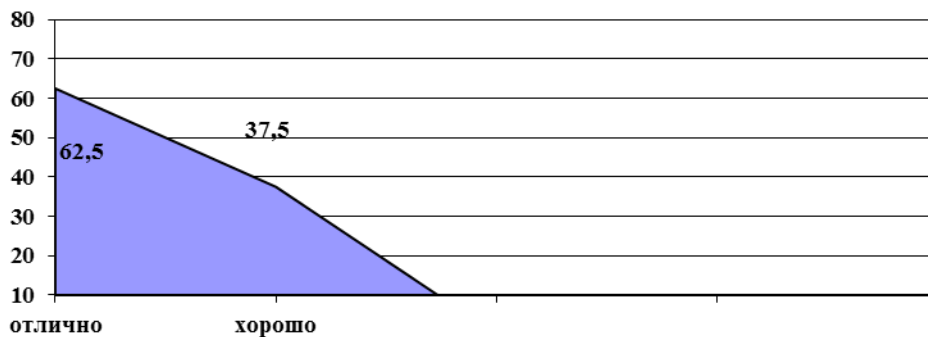
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи



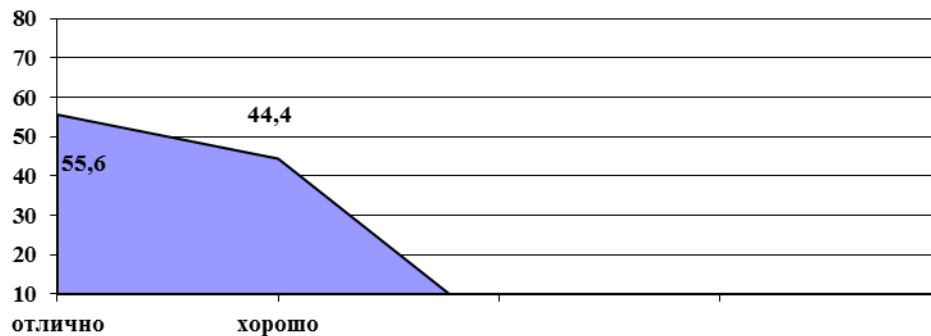
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору


Кантуреева А.М.



Козыкеева Р.А.



Представить общее заключение:

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

1. Цель обучения по дисциплине "Профессионально-ориентированный иностранный язык" выполнена на 4 курсе. Для студентов 4 курса специальности 5В110300- "Фармация" выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой.

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзаменов:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными помещениями
- обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**ВЕСЕННЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**(ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**4 КУРС 5В074800- ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Анализ результатов успеваемости по:** Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего – 39

из них: каз.отд. - 39,  
 рус.отд -  
 англ.отд. -  
 допущенных к сдаче экзамена - 39;  
 не допущенных к сдаче экзамена (из них по причине -);

**Форма сдачи экзамена:**


- количество этапов: один этап
- форма проведения: письменный экзамен (электронный)
- место проведения: тестовый центр;
- количество экзаменационных вопросов: 40,
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов промежуточной аттестации (экзамена или дифференцированного зачета) по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. по результатам после пересдачи;
3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - 0;

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 140 из 287

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, «Хорошо»		С+,С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	39	39	100	9	23,1	30	76,9	-	-	-	-	-	-
Казахское	39	39	100	9	23,1	30	76,9	-	-	-	-	-	-
Русское	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.

3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.

4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



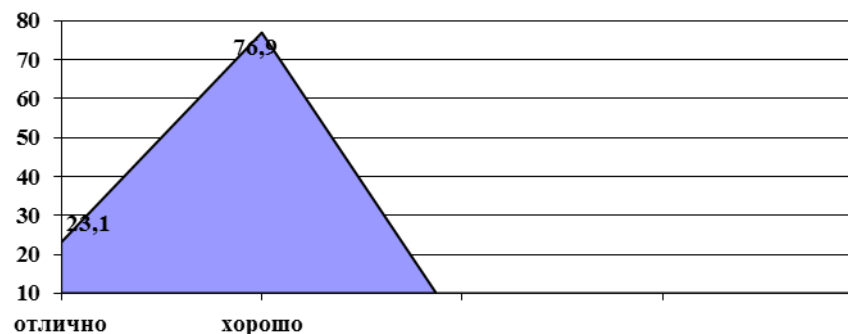
**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 141 из  
287



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С-«Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FХ, F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Егизбаева А.А.	11	11	100	1	9,1	10	90,9	-	-	-	-	-	-
Макашева Н.О.	10	10	100	2	20	8	80	-	-	-	-	-	-
Әбілқасымова Ә.М.	18	18	100	6	33,3	12	66,7	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Егизбаева А.А.**



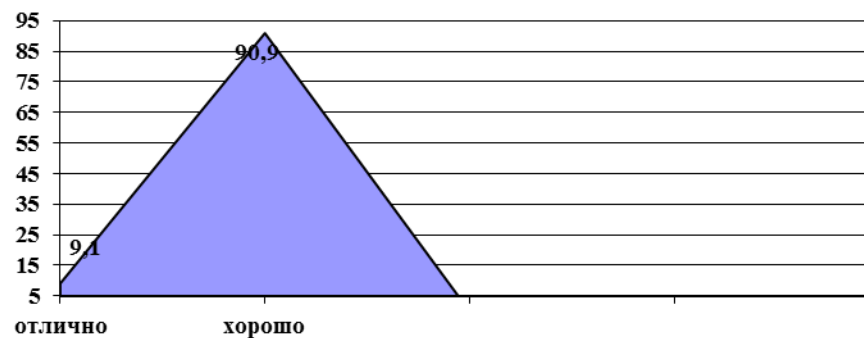
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

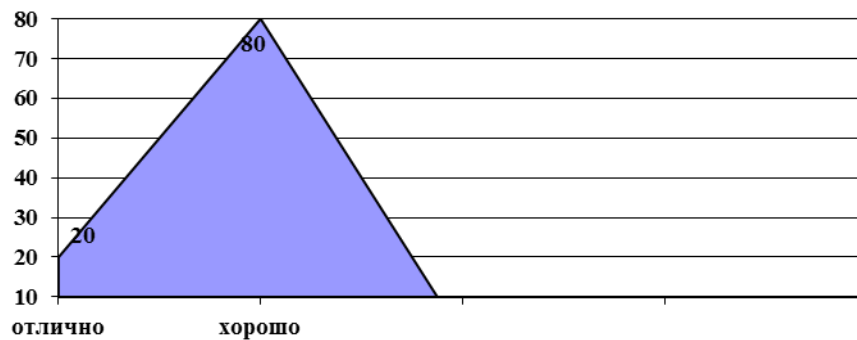
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

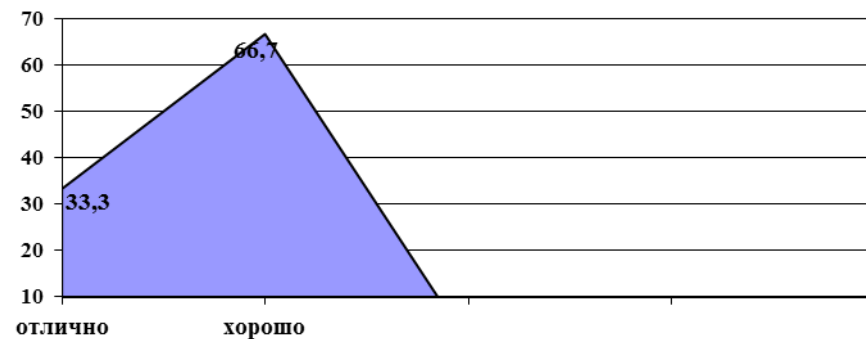
Страница 142 из  
287




Макашева Н.О.



Әбілқасымова Ә.М.



Представить общее заключение:

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

1. Цель обучения по дисциплине «Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности» на 4 курсе в целом достигнута, к весенней сессии были допущены все обучающийся. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5В074800- «Технология фармацевтического производства».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЕСЕННЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 4 КУРС 5В074800- ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Анализ результатов успеваемости по: «Надлежащая фармацевтическая практика»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего – 39

из них: каз.отд. - 39,  
 рус.отд -  
 англ.отд. -  
 допущенных к сдаче экзамена - 39;  
 не допущенных к сдаче экзамена (из них по причине -);

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов: один этап
- форма проведения: письменный экзамен (электронный)
- место проведения: тест центр
- количество экзаменационных вопросов: 40,
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов промежуточной аттестации (экзамена или дифференцированного зачета) по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

2. по результатам после пересдачи- пересдачи не было

3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

Егізбаева Ш.А. – на оценку «отлично» – 45,5%; на оценку «хорошо» – 54,5%



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 144 из  
287

Адибаева Г. К. – на оценку «отлично» – 55,6%; на оценку «хорошо» – 44,4%  
Дошманова С. Д. – на оценку «отлично» – 30%; на оценку «хорошо» – 70%;  
Жантуруев Б. М. – на оценку «отлично» – 77,8%; на оценку «хорошо» – 22,2%

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - 0;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	39	39	100	20	51,3	19	48,7	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	39	39	100	20	51,3	19	48,7	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**





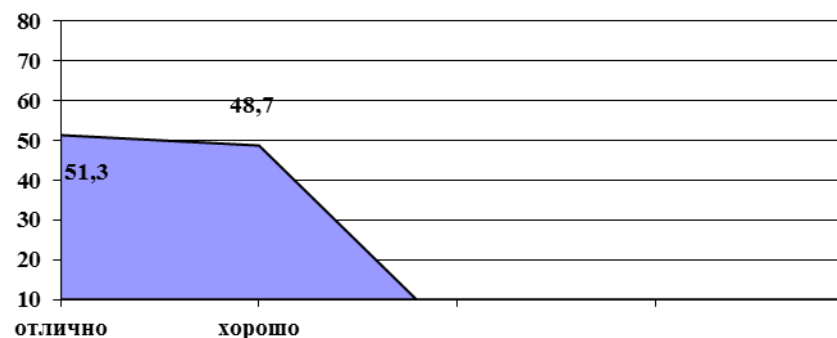
**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 145 из  
287



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Егізбаева Ш.А.	11	11	100	5	45,5	6	54,5	-	-	-	-	-	-
Адибаева Г. К.	9	9	100	5	55,6	4	44,4	-	-	-	-	-	-
Дошманова С. Д.	10	10	100	3	30	7	70	-	-	-	-	-	-
Жантуриев Б. М.	9	9	100	7	77,8	2	22,2	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Егізбаева Ш.А.**



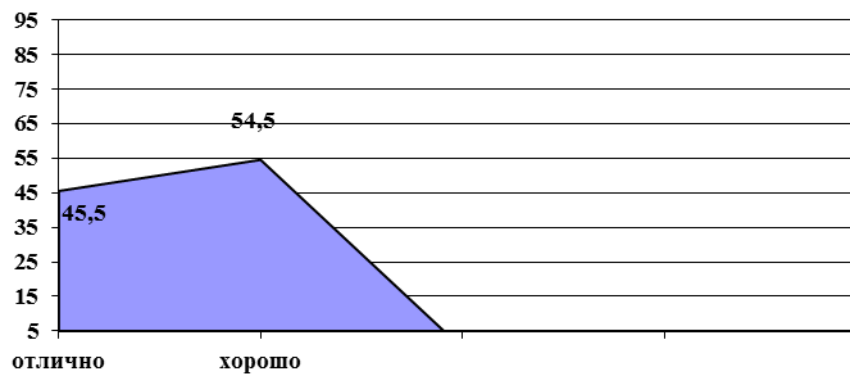
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

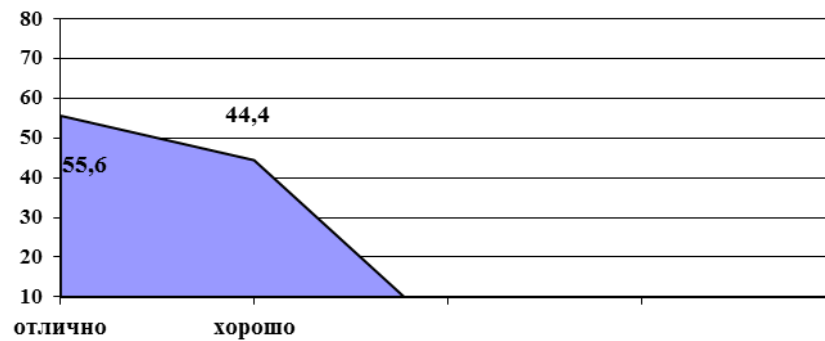
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 146 из  
287



Адибаева Г.К.



Дошманова С.Д.



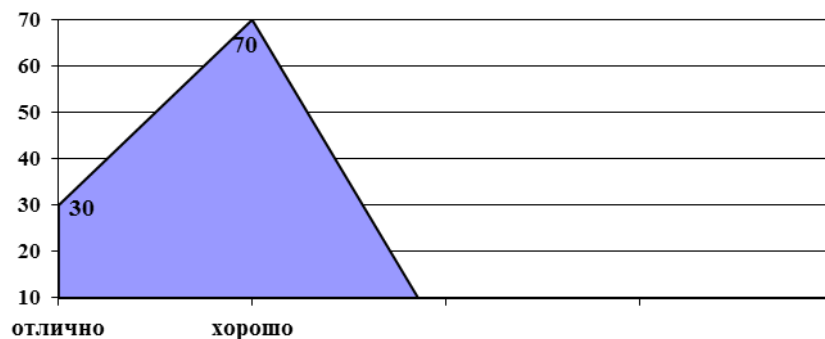
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

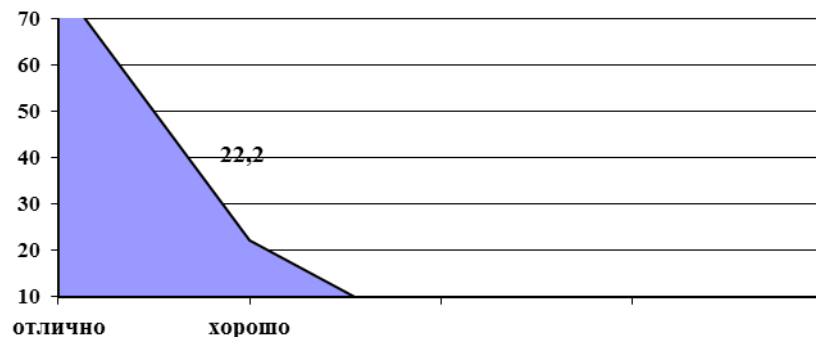
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 147 из  
287



**Жантуриев Б.М.**



**Представить общее заключение:**

1.Цель обучения по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» на 4 курсе в целом достигнута, к весенней сессии были допущены все обучающийся. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5В074800- «Технология фармацевтического производство».

2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

**Анализ результатов успеваемости по: «Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего – 39



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 148 из  
287

из них: каз.отд. - 39,  
рус.отд -  
англ.отд. -  
допущенных к сдаче экзамена - 39;  
не допущенных к сдаче экзамена (из них по причине -);

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов: один этап
- форма проведения: письменный экзамен (электронный)
- место проведения: тест центр
- количество экзаменационных вопросов: 40,
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов промежуточной аттестации (экзамена или дифференцированного зачета) по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
  - 2.по результатам после пересдачи- пересдачи не было
  - 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)
- Елшибекова К.М. – на оценку «отлично» – 16,7 %; на оценку «хорошо» – 83,3 %  
Кантуреева А.М. – на оценку «отлично» – 33,3 %; на оценку «хорошо» – 66,7 %

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - 0;  
Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций  
Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций  
Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению  
Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Надлежащая фармацевтическая практика» «Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве»**

**на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок	A, A-«Отлично»	B+,B,B-, C+	C,C-	D+,D,D-«Удовлетворительно	FX,F
-----------	------------------	--------------	----------------	-------------	------	---------------------------	------



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

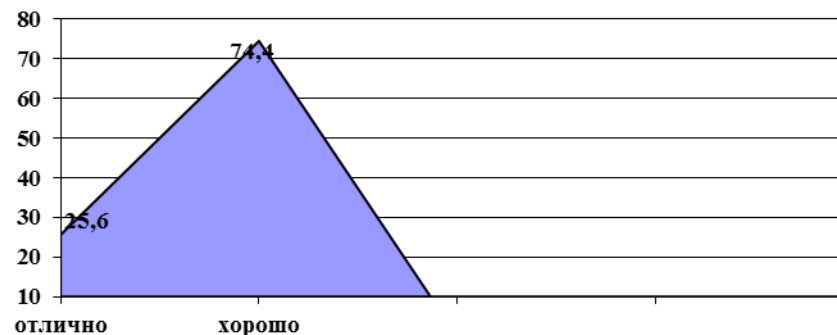
Страница 149 из 287

				«Хорошо»		«Удовлетворительно»				«Неуд», не допущ.			
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		
<b>Всего по курсу</b>	39	39	100	10	25,6	29	74,4	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	39	39	100	10	25,6	29	74,4	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С-«Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Елшибекова К.М.	18	18	100	3	16,7	15	83,3	-	-	-	-	-	-
Кантуреева А.М.	21	21	100	7	33,3	14	66,7	-	-	-	-	-	-

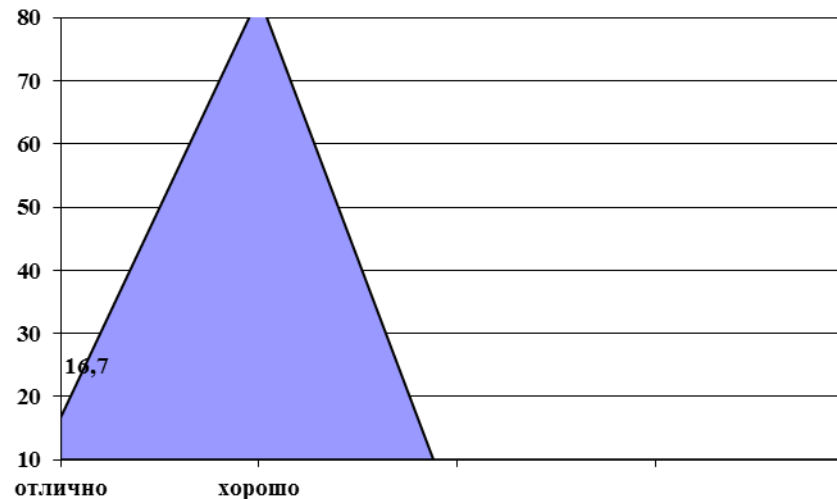


*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

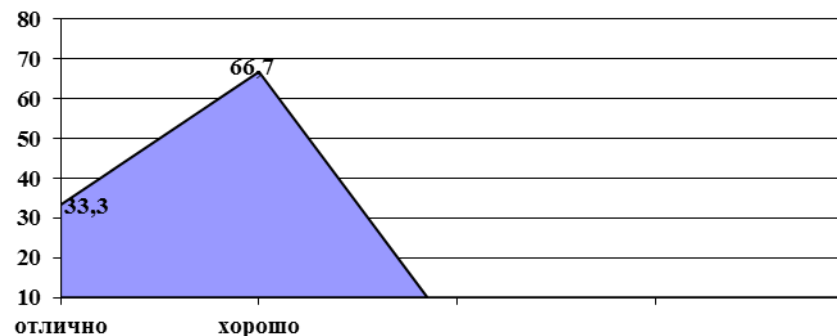
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

#### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

Елшибекова К.М.



Кантуреева А.М.



#### **Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве» на 4 курсе в целом достигнута, к весенней сессии были допущены все обучающийся. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5В074800- «Технология фармацевтического производства».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой


### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЕСЕННЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ) 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 4 КУРС СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5В074800 – «ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

Анализ результатов успеваемости по «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение»

#### **Контингент обучающихся**

Число студентов: всего – 39

из них: каз.отд. - 39,  
рус.отд - 0  
англ.отд – 0  
допущенных к сдаче экзамена - 39;

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 152 из 287

не допущенных к сдаче экзамена (из них по причине -) - 0;

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов: один этап
- форма проведения: письменный экзамен (электронный)
- количество экзаменационных вопросов: 40,
- наличие оценочных листов

**Дать подробный анализ результатов промежуточной аттестации (экзамена или дифференцированного зачета) по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. по результатам после пересдачи- пересдачи не было
3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

Сагиндыкова К.Е.. – на оценку «отлично» – 55,6%; на оценку «хорошо» – 44,4%

Адибаева Г.К. – на оценку «отлично» – 80%; на оценку «хорошо» – 20%

Егізбаева Ш.А.- на оценку «отлично» – 22,2%; на оценку «хорошо» – 77,8%

Жарымбетов К.Б. - на оценку «отлично» – 81,9%; на оценку «хорошо» – 18,1%

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - 0;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок	А, А-«Отлично»	В+,В,В-, С+ «Хорошо»	С,С-«Удовлетво- рительно»	D+,D,D- «Удовлетворительно	FX,F «Неуд», не допущ.
-----------	------------------	--------------	----------------	-------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

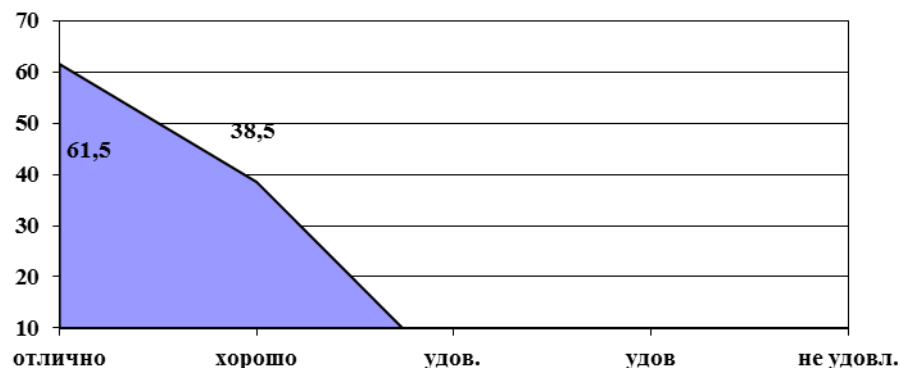
Страница 153 из 287

		КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%
<b>Всего по курсу</b>	39	39	100	24	61,5	15	38,5	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	39	39	100	24	61,5	15	38,5	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Сагиндыкова К.Е.	9	9	100	5	55,6	4	44,4	-	-	-	-	-	-
Адибаева Г.К.	10	10	100	8	80	2	20	-	-	-	-	-	-
Егізбаева Ш.А.	9	9	100	2	22,2	7	77,8	-	-	-	-	-	-
Жарымбетов К.Б.	11	11	100	9	81,9	2	18,1	-	-	-	-	-	-



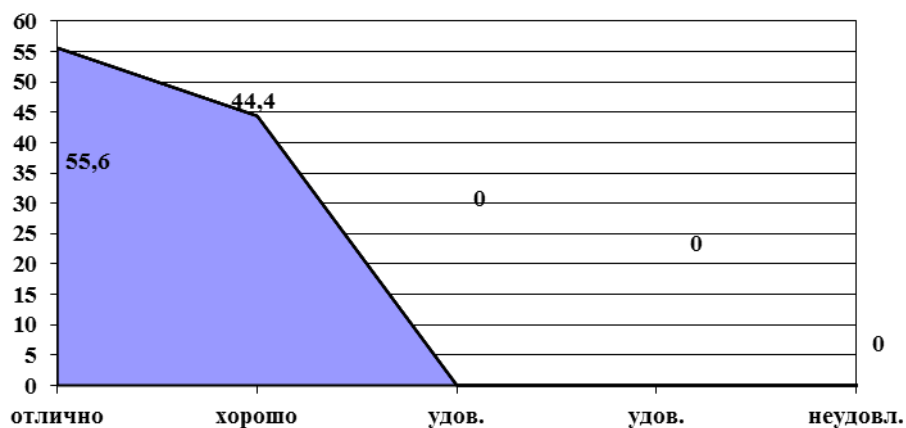
**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Сагиндыкова К.Е.**



**Адибаева Г.К.**



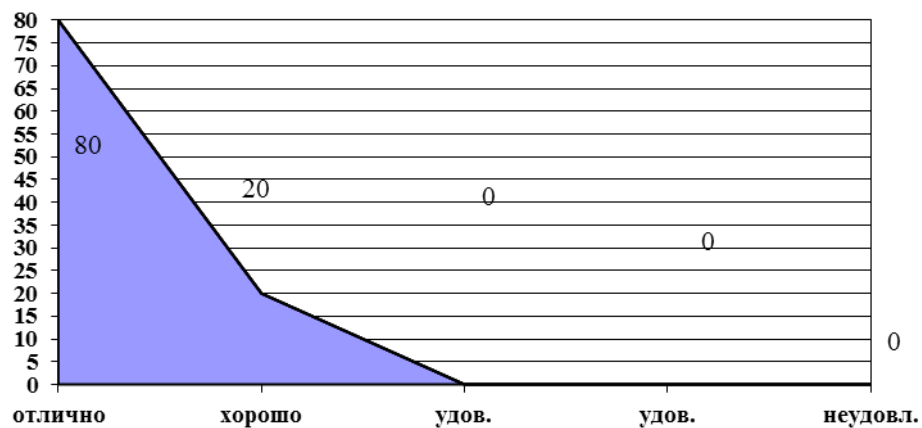
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

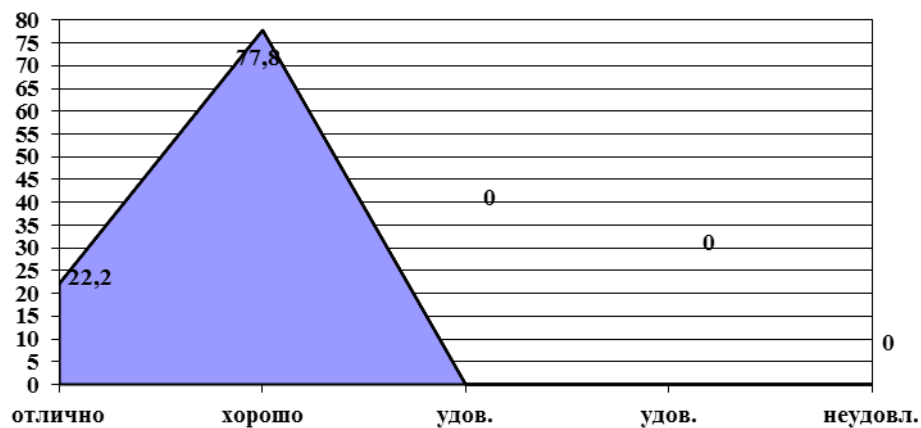
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

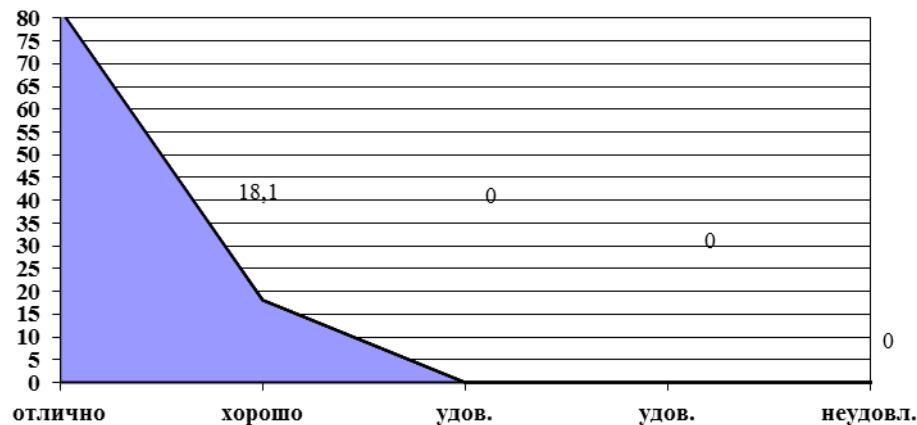
Страница 155 из  
287



**Егізбаева Ш.А.**



**Жарымбетов К.Б.**



### Представить общее заключение:

1. Цель обучения по дисциплине «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение» на 4 курсе в целом достигнута, к весенней сессии были допущены все обучающийся. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5В074800- «Технология фармацевтического производства».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЕСЕННЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ)  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
4 КУРС СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5В074800 –  
«ТЕХНОЛОГИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**Анализ результатов успеваемости по:** «Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК»

### **Контингент обучающихся**



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 157 из  
287

Число студентов: всего – 39

из них: каз.отд. - 39,  
рус.отд - 0  
англ.отд – 0  
допущенных к сдаче экзамена - 39;  
не допущенных к сдаче экзамена (из них по причине -) - 0;

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов: один этап
- форма проведения: письменный экзамен (электронный)
- количество экзаменационных вопросов: 40,
- наличие оценочных листов


**Дать подробный анализ результатов промежуточной аттестации (экзамена или дифференцированного зачета) по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. по результатам после пересдачи- пересдачи не было
3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)  
Журынова А.О. – на оценку «отлично» – 100%; на оценку «хорошо» – 0%  
Ушбаев К.У. – на оценку «отлично» – 60%; на оценку «хорошо» – 40%  
Егізбаева Ш.А. - на оценку «отлично» – 44,4%; на оценку «хорошо» – 55,6%  
Жантуриев Б.М. - на оценку «отлично» – 22,2%; на оценку «хорошо» – 77,8%

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - 0;  
Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций  
Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций  
Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению  
Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов экзаменационной сессии по дисциплине «Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК»**

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год
		Редакция: 1 Страница 158 из 287

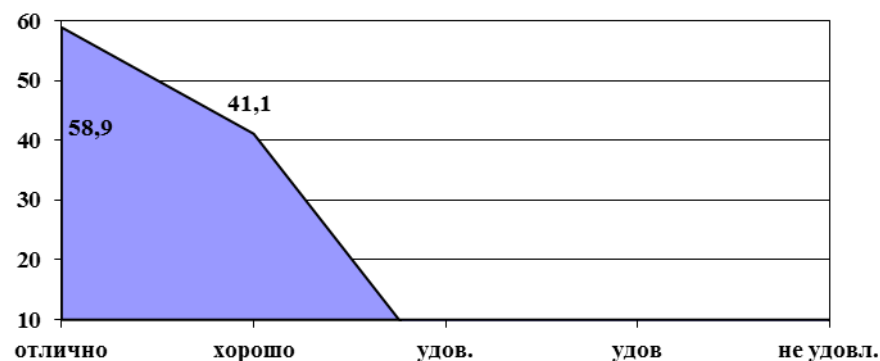
**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**


Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлич-но»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	39	39	100	23	58,9	16	41,1	-	-	-	-	-	-
Казахское	39	39	100	23	58,9	16	41,1	-	-	-	-	-	-
Русское	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 159 из 287

**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
Журынова А.О.	11	11	100	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Ушбаев К.У.	10	10	100	6	60	4	40	-	-	-	-	-	-
Егізбаева Ш.А.	9	9	100	4	44,4	5	55,6	-	-	-	-	-	-
Жантуриев Б.М.	9	9	100	2	22,2	7	77,8	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы.

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

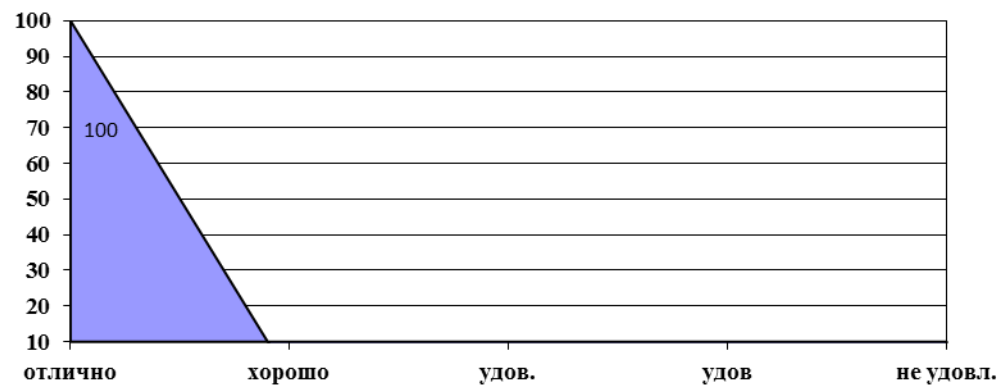
Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

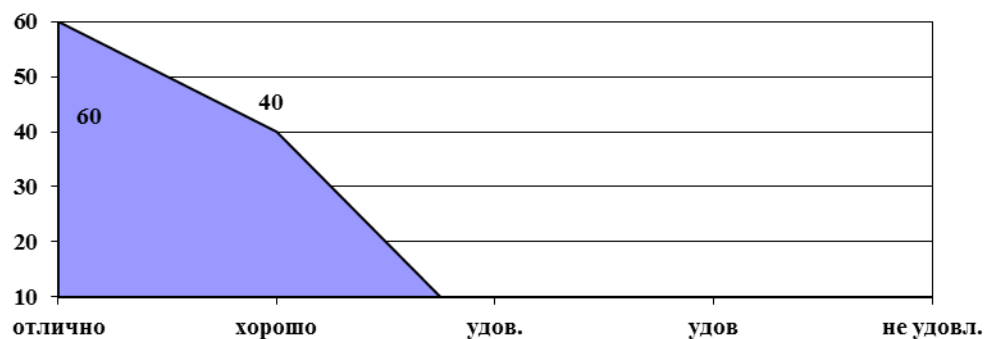
Редакция: 1

Страница 160 из  
287

**Журынова А.О.**



**Ушбаев К.У.**



**Егізбаева Ш.А.**





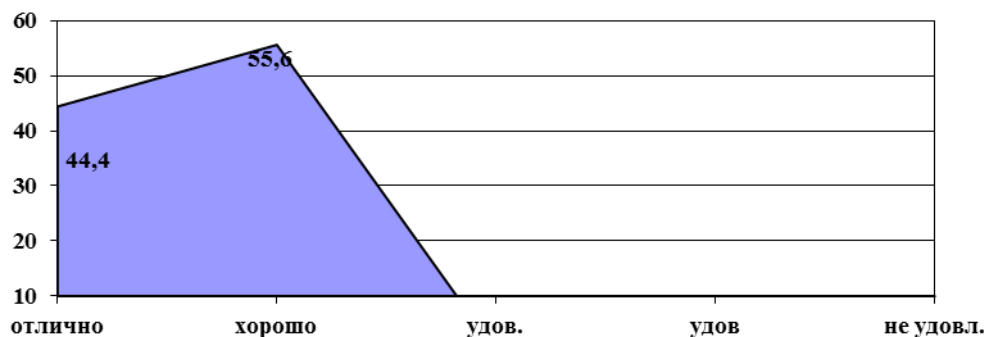
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

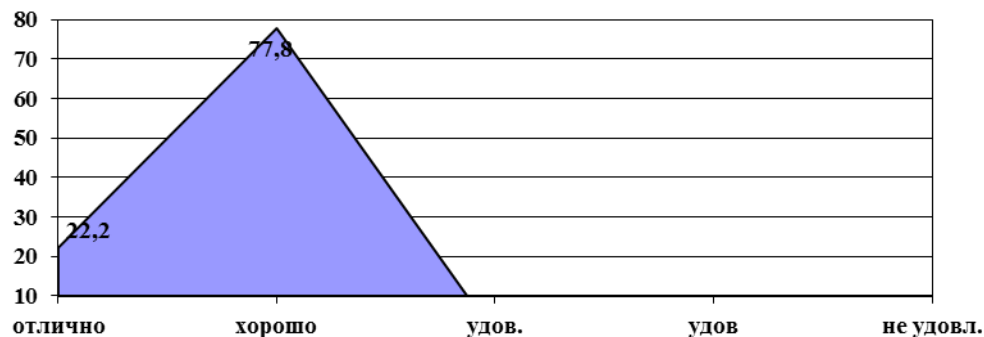
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 161 из  
287



**Жантуриев Б.М.**




**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК» на 4 курсе в целом достигнута, к весенней сессии были допущены все обучающийся. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 4 курса специальности: 5B074800- «Технология фармацевтического производство».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

- обеспечение учебной литературой

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 5 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»

**Анализ результатов успеваемости по: «Национальная формулярная система лекарственных средств»**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 18

- из них: каз. отд.-12,
- рус.отд.- 6
- допущенных к сдаче экзамена - 18;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0
- не допущенных к сдаче экзамена –0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен(электронный);
- место проведения: тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 40
- наличие оценочных листов

**Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**


Всего рассмотрено апелляций - 0;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 163 из 287

совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Национальная формулярная система лекарственных средств»**

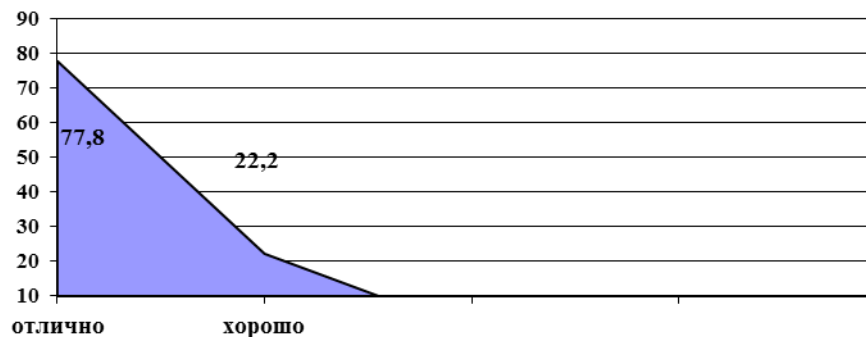
**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Национальная формулярная система лекарственных средств» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**


Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	18	18	100	14	77,8	4	22,2	-	-	-	-	-	-
Казахское	12	12	100	9	75	3	25	-	-	-	-	-	-
Русское	6	6	100	5	83	1	17	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 164 из 287

**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Национальная формулярная система лекарственных средств» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменно-электронной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
Тлеубаева М.И.	12	12	100	9	75	3	25	-	-	-	-	-	-
Тлеубаева М.И.	6	6	100	5	83	1	17	-	-	-	-	-	-

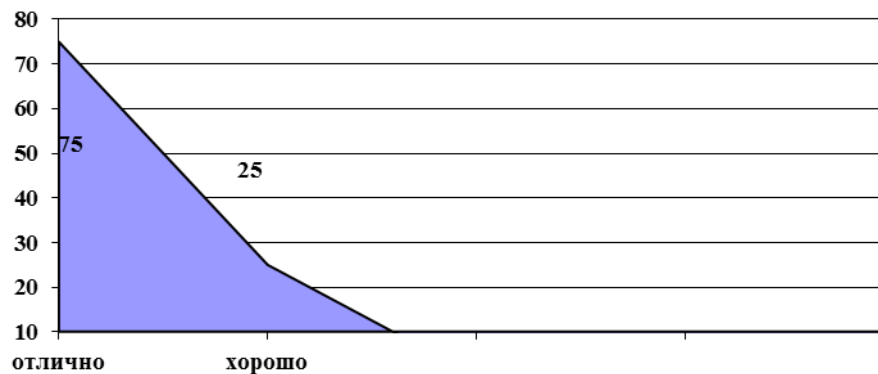
**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

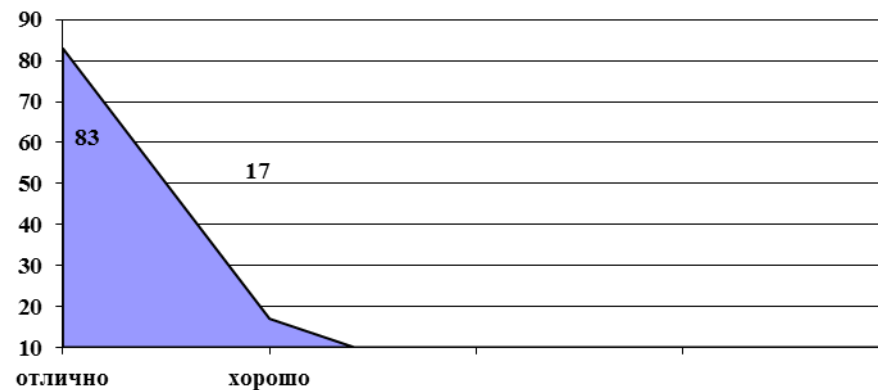
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Экзаменатор - Тлеубаева М.И.**




Экзаменатор - Тлеубаева М.И.



**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Национальная формулярная система лекарственных средств» на 5 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 5 курса специальности: 5В110300- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

- обеспечение учебной литературой

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 5 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»

Анализ результатов успеваемости по: «Фармаконадзор лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники»

### Контингент обучающихся

Число студентов: всего 18

- из них: каз. отд.-12,
- рус.отд.- 6
- допущенных к сдаче экзамена - 18;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0
- не допущенных к сдаче экзамена –0

### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен(электронный);
- место проведения: тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 40
- наличие оценочных листов

### **Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)


### **Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - 0;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 167 из 287

заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Фармаконадзор лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники»**


**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармаконадзор лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

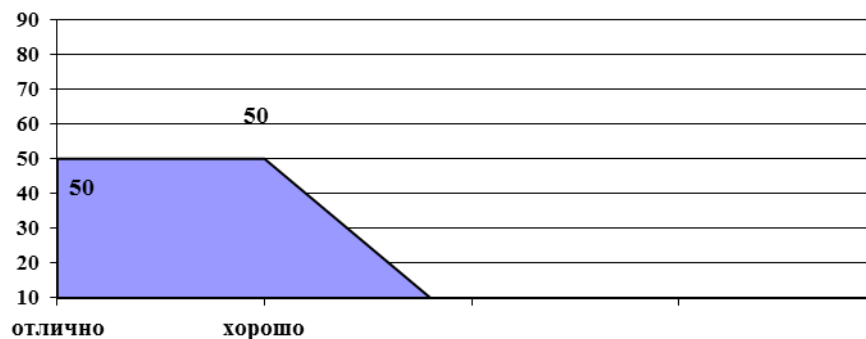
Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FХ,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	Кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	18	18	100	9	50	9	50	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	12	12	100	4	33,3	8	66,7	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	6	6	100	5	83.3	1	16,7	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 168 из 287



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармаконадзор лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменно-электронной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		Число	Сумма	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Дошманова С.Д.	12	12	100	4	33,3	8	66,7	-	-	-	-	-	-
Дошманова С.Д.	6	6	100	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**

**Экзаменатор - Дошманова С.Д.**





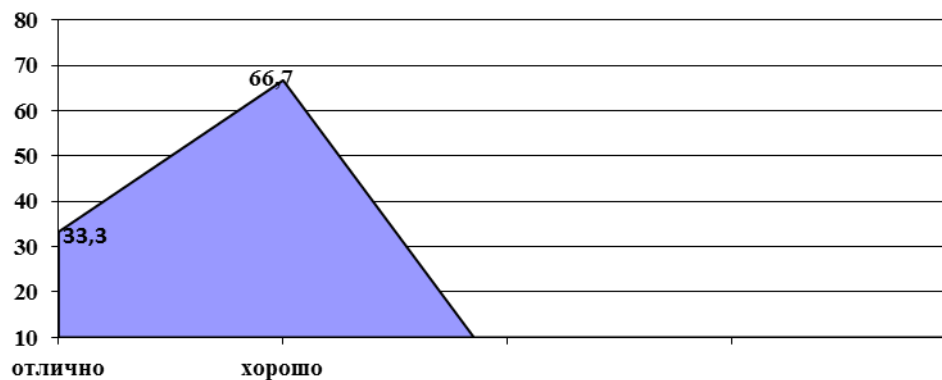
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

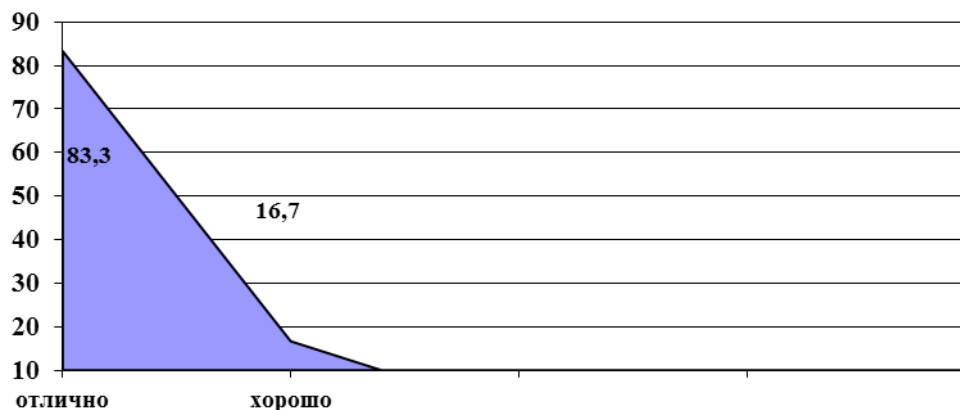
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 169 из  
287



Экзаменатор - Дошманова С.Д.




**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Фармаконадзор лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники» на 5 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 5 курса специальности: 5В110300- «Фармация».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 170 из 287

- обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**ВЕСЕННИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**5 КУРС, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»**

**Анализ результатов успеваемости по:** «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение»

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 10

- из них: каз. отд.-10,
- рус.отд.- 0
- допущенных к сдаче экзамена - 10;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0
- не допущенных к сдаче экзамена –0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен (электронный);
- место проведения: тест центр
- количество экзаменационных вопросов- 40
- наличие оценочных листов

**Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**


- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение»**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FХ,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	10	10	100	3	30	7	70	-	-	-	-	-	-
Казахское	10	10	100	3	30	7	70	-	-	-	-	-	-
Русское	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 172 из  
287

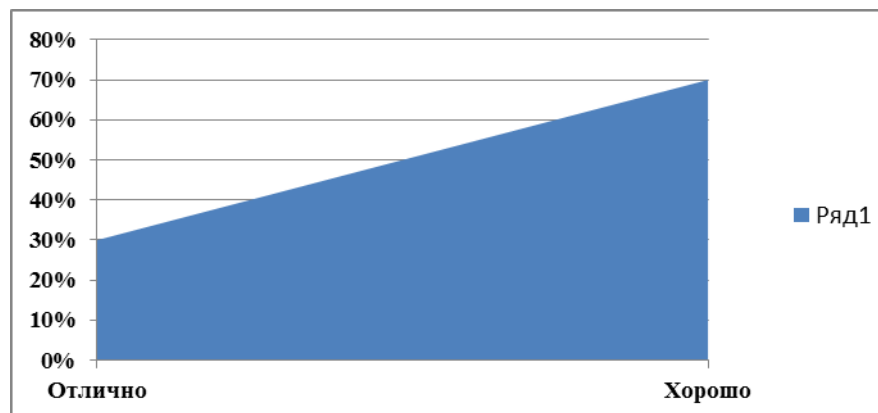


Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Рахымбаев Н.А.	10	10	100	3	30	7	70	-	-	-	-	-	-

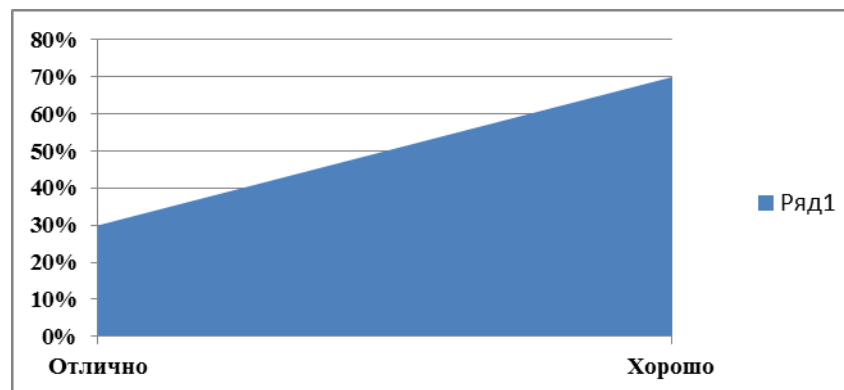
**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

Экзаменатор-Рахымбаев Н.А.



**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение» на 5 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 5 курса специальности: 5В110300- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЕСЕННЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ) 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5 КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ФАРМАЦИЯ»**


Анализ результатов успеваемости по (название дисциплины): «Основы фармацевтической логистики»

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего – 10

из них: каз.отд. - 10  
рус.отд - 0  
англ.отд –0  
допущенных к сдаче экзамена - 10



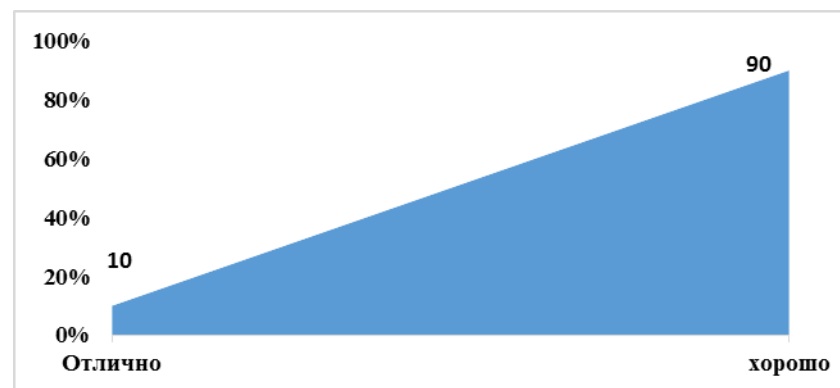
	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>										
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации						Годовой отчет за 2019-2020 учебный год				Редакция: 1
											Страница 175 из 287

<b>Всего по курсу</b>	10	10	100	1	10	9	90						
<b>Казахское</b>	10	10	100	1	10	9	90						

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**




**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам после пересдачи.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D-«Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	10	10	100	1	10	9	90						
<b>Казахское</b>	10	10	100	1	10	9	90						

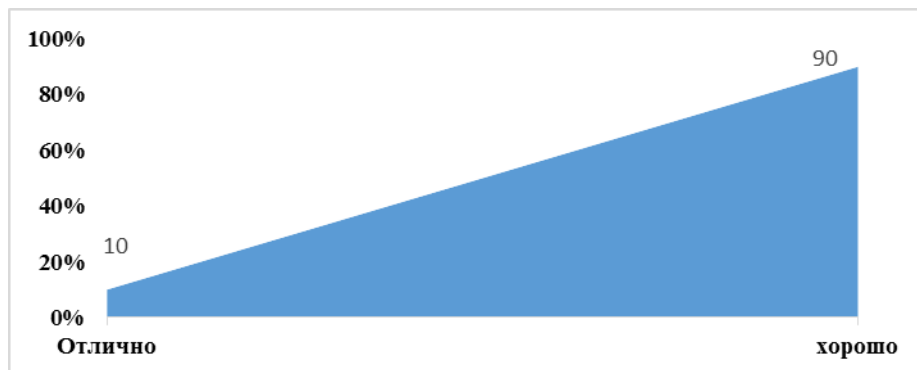
**Примечание:**

1. По результатам после пересдачи
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 176 из 287

3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

### Диаграмма Bell curve (норма) после пересдачи экзамена



**Таблица 3. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А- «Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FХ, F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Егізбаева А.А.	10	10	100	1	10	9	90						

**Примечание:**

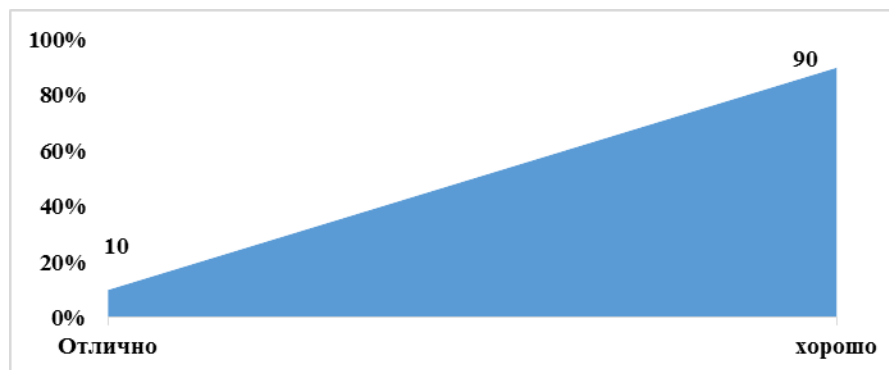
*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы





### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору



#### Представить общее заключение:

1. Цель обучения по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на 5 курсе в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 5 курса специальности: 5В110300- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В110300-«Фармация»


Анализ результатов успеваемости по: «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» на базе среднего образования

#### Контингент обучающихся

Число студентов: всего 16

- из них: каз. отд.-5,



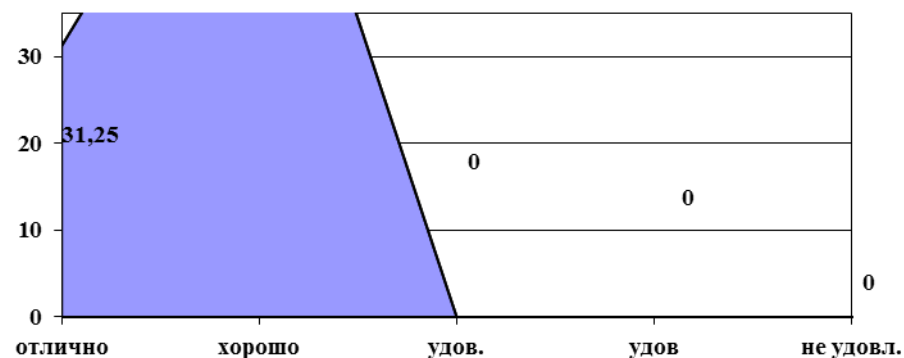
	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 179 из 287

		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	16	16	100	5	31,25	11	68,75	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	5	5	100	1	6,25	4	25	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	11	11	100	4	25	7	43,75	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Жакипбеков К.С.	16	16	100	5	31,25	11	68,75	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

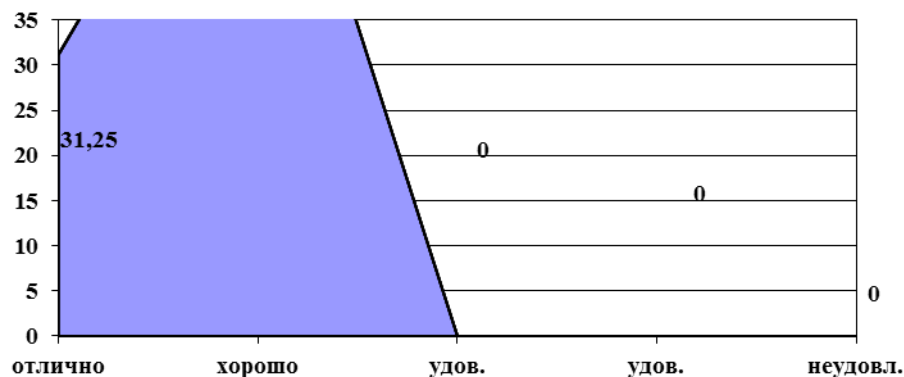


*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы


#### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

Экзаменатор- Жакипбеков К.С.



#### Представить общее заключение:

1. Цель обучения по дисциплине «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» на 2 курсе (на базе СО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 2 курса (на базе СО) специальности: 5В110300- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

## **Анализ результатов успеваемости по: «Профессиональный казахский (русский) язык» на базе среднего образования**

### **Контингент обучающихся**

Число студентов: всего

- из них: каз. отд.-3,
- рус.отд.- 2
- допущенных к сдаче экзамена - 5;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) дифференцированный зачет;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

### **Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

### **Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

## **Анализ результатов сессии по дисциплине «Профессиональный казахский (русский) язык» на базе среднего образования**

### **Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессиональный казахский (русский) язык» на основе оценки**



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 182 из  
287

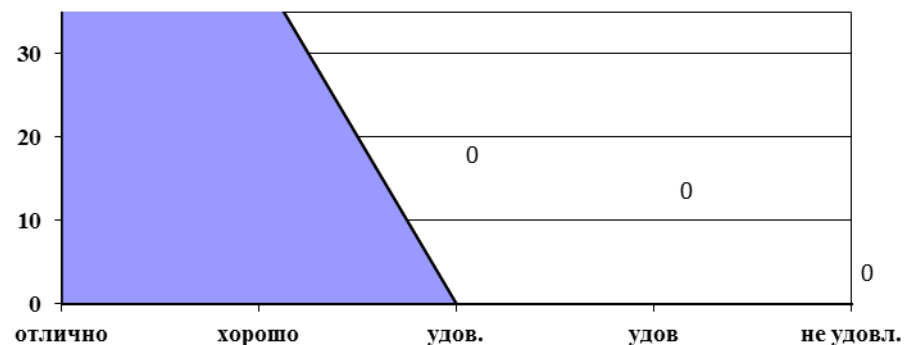
**по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**


Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-	-	-
Казахское	3	3	60	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-
Русское	2	2	40	-	-	2	40	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 183 из 287

**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессиональный казахский (русский) язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

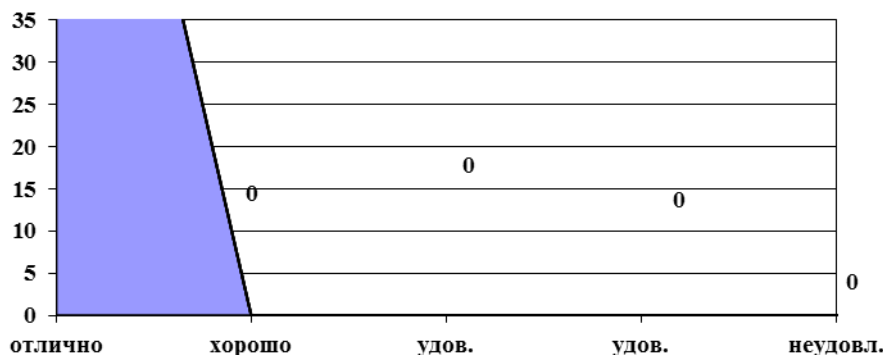
ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
Каюпова Ф.Е.	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
Сагиндыкова К.Е.	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

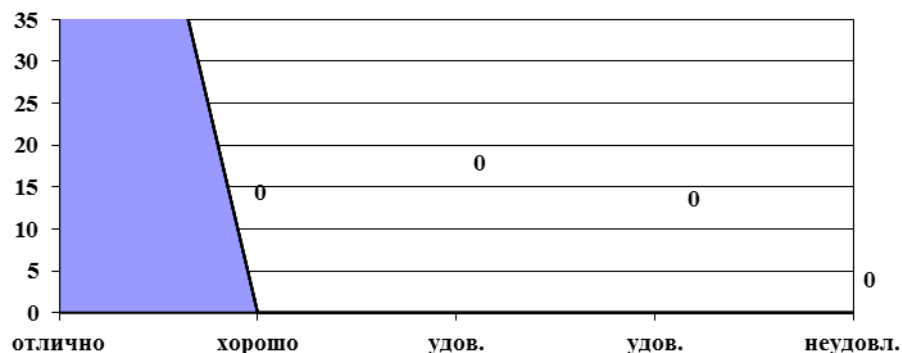
*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**



**Экзаменатор- Каюпова Ф.Е**



**Экзаменатор- Сагиндыкова**

**Представить общее заключение:**

- 1.Цель обучения по дисциплине «Профессиональный казахский (русский) язык» на 1 курсе (на базе СО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 1 курса (на базе СО) специальности: 6В10105-«Фармация».
- 2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

**Анализ результатов успеваемости по: «Основы фармацевтической логистики» на базе высшего образования**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 23

- из них: каз. отд.-7,
- рус.отд.- 16
- допущенных к сдаче экзамена - 5;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) дифференцированный зачет;
- место проведения: Тест центр.





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 185 из  
287

-количество экзаменационных вопросов- 30

-наличие оценочных листов

**Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

2.по результатам после пересдачи

3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на базе высшего образования**

**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительн о		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	23	23	100	10	43,47	13	56,52	-	-	-	-	-	-
Казахское	7	7	30,5	2	8,69	5	21,73	-	-	-	-	-	-
Русское	16	16	69,5	8	34,77	8	34,78	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

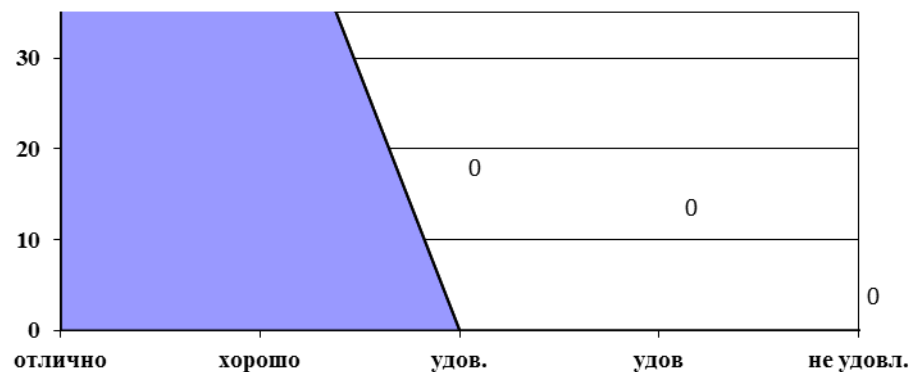
1.По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций

2.В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.

3.В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.

4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FХ, F «Неуд»,	
Егизбаева Ш.А.	7	7	100	2	28,57	5	71,42	-	-	-	-	-	-
Сагиндыкова К.Е.	16	16	100	8	50	8	50	-	-	-	-	-	-

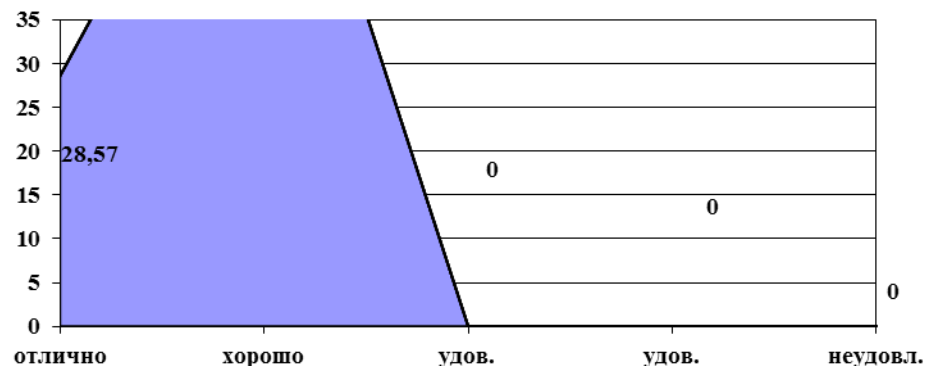
**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

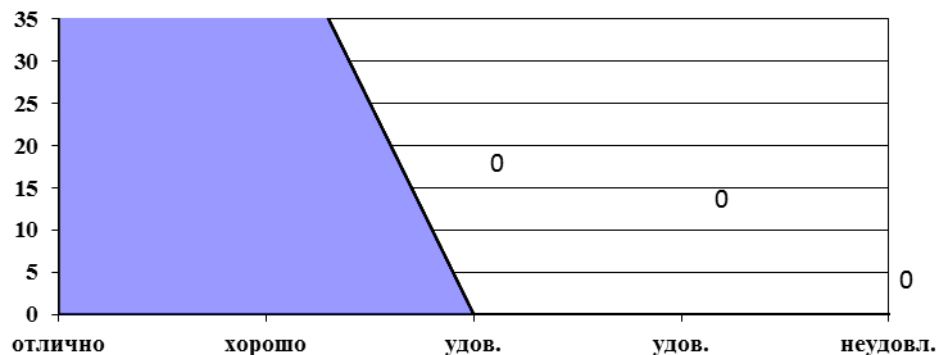
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы



### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору




Экзаменатор- Егизбаева Ш.А.



Экзаменатор- Сагиндыкова

#### Представить общее заключение:

- 1.Цель обучения по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на 2 курсе (на базе ВО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 2 курса (на базе ВО) специальности: 5В110300-«Фармация».
- 2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
  - обеспечение учебными комнатами
  - обеспечение учебной литературой

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

## **Анализ результатов успеваемости по: «Профессионально ориентированный иностранный язык» на базе среднего образования**

### **Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 5

- из них: каз. отд.-3,
- рус.отд.- 2
- допущенных к сдаче экзамена - 5;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) дифференцированный зачет;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

### **Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

### **Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;


Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» на базе среднего образования**

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 189 из 287

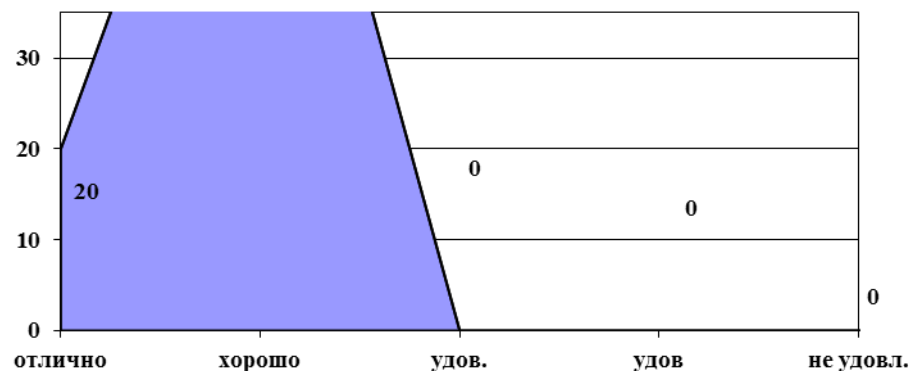
**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	5	5	100	1	20	4	80	-	-	-	-	-	-
Казахское	3	3	60	1	20	2	40	-	-	-	-	-	-
Русское	2	2	40	-	-	2	40	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Профессиональный казахский (русский) язык» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенн	Всего оценок	А, А-«Отлично»	В+,В,В-, С+ «Хорошо»	С,С- «Удовлетво-	D+,D,D- «Удовлетворит	FX,F «Неуд»,
------------------	----------------	--------------	----------------	----------------------	------------------	-----------------------	--------------



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 190 из  
287

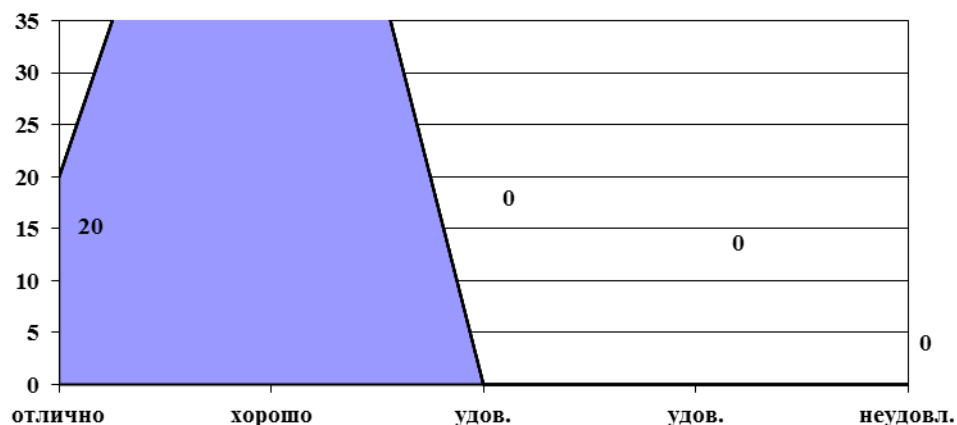
	ых работ							рительно»	ельно»				
Каюпова Ф.Е.	5	5	100	1	20	4	80	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы


**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**



**Экзаменатор- Каюпова Ф.Е**

**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» на 1 курсе (на базе СО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 1 курса (на базе СО) специальности: 6В10105- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:
  - внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

### **Анализ результатов успеваемости по: «Основы фармацевтической логистики» на базе среднего образования**

#### **Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 16

- из них: каз. отд.-5,
- рус.отд.- 11
- допущенных к сдаче экзамена - 16;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

#### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) дифференцированный зачет;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

#### **Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

#### **Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**


Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 192 из 287

**Анализ результатов сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на базе среднего образования**

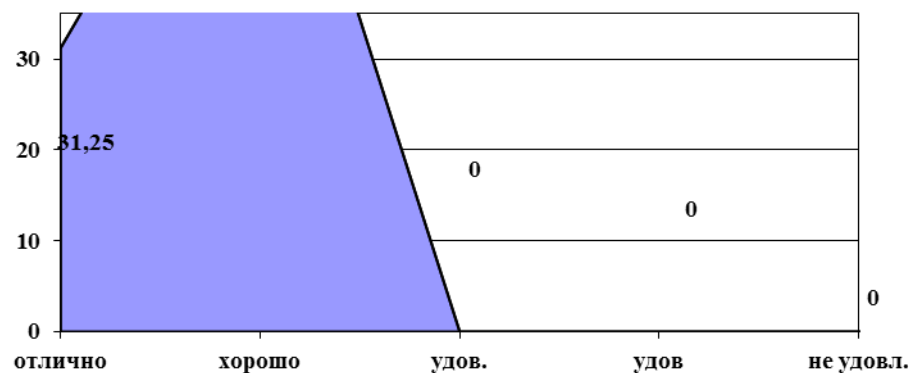
**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	16	16	100	5	31,25	11	68,75	-	-	-	-	-	-
Казахское	5	5	31,25	2	12,5	3	18,75	-	-	-	-	-	-
Русское	11	11	68,75	3	18,75	8	50	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**


1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» (СО) на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 193 из 287

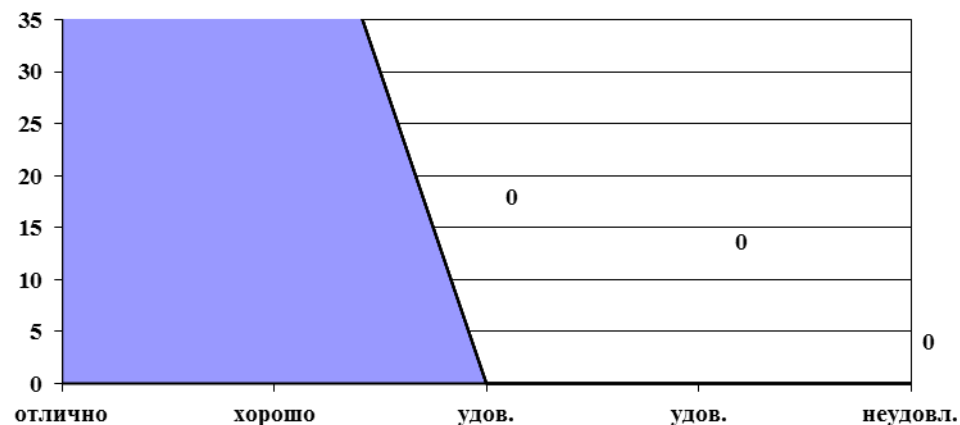
ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
Сагиндыкова К.Е.	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-	-	-
Дюсембинова Г.А.	11	11	100	3	27,27	8	72,72	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

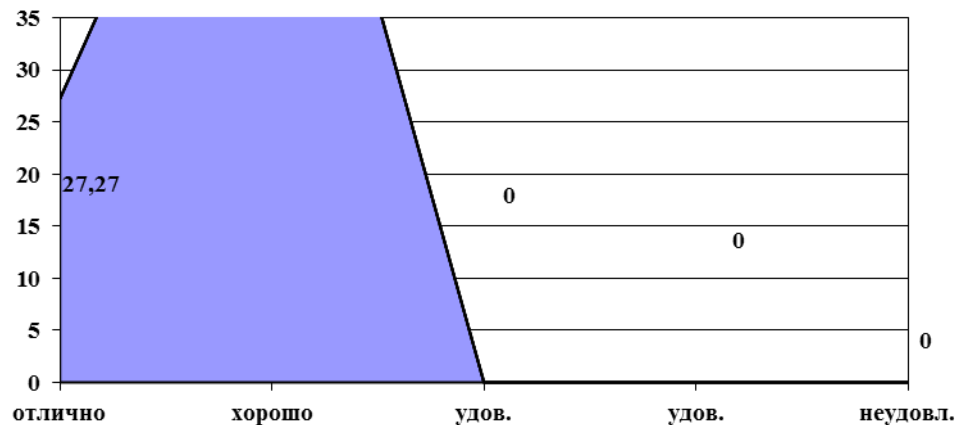
*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**



**Экзаменатор- Сагиндыкова**



**Экзаменатор- Дюсембинова**

**Представить общее заключение:**

1.Цель обучения по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на 2 курсе (на базе СО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 2 курса (на базе СО) специальности: 5В110300-«Фармация».

2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

**Анализ результатов успеваемости по: «Фармацевтическая опека» на базе среднего образования 2 курс**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 16

- из них: каз. отд.-5,
- рус.отд.- 11
- допущенных к сдаче экзамена - 16;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

**Форма сдачи экзамена:**

-количество этапов-1



- форма проведения 1) письменный;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

### Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

### Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

### Анализ результатов сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» на базе среднего образования 2 курс

Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	16	16	100	-	-	15	93,75	1	6,25	-	-	-	-
Казахское	5	5	31,25	-	-	5	31,25	-	-	-	-	-	-
Русское	11	11	68,75	-	-	10	62,5	1	6,25	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание:



1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.

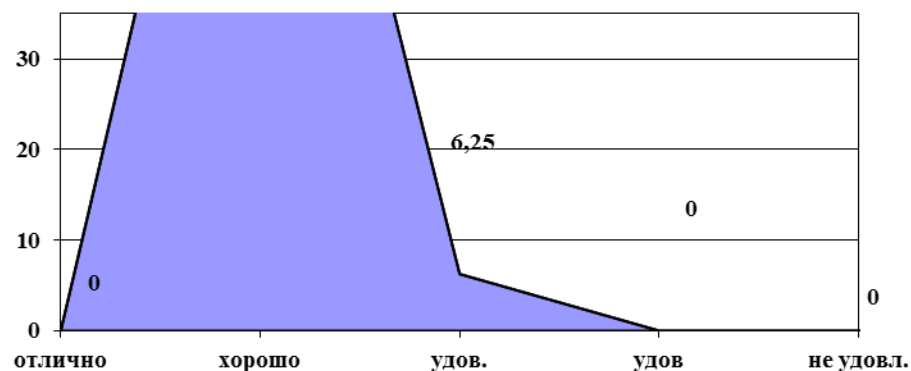


Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» (СО) на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В-, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
Жакипбеков К.С.	5	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
Жантуриев Б.М.	11	11	100	-	-	10	90,9	1	9,09	-	-	-	-

**Примечание:**

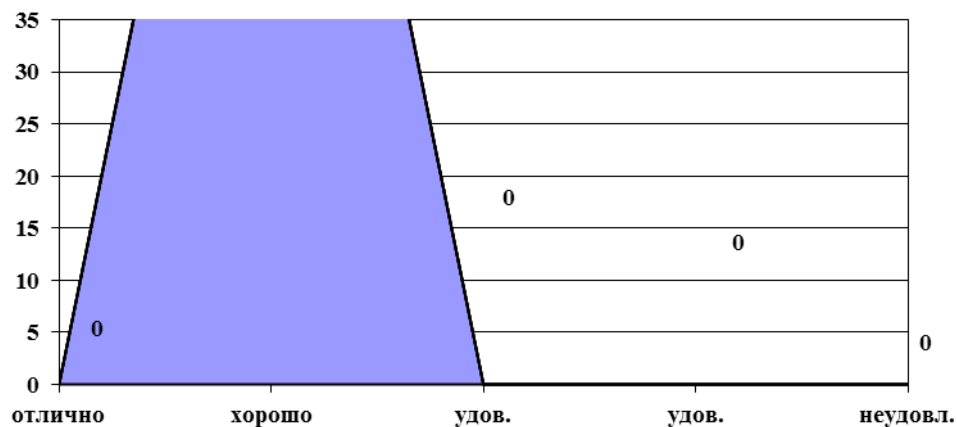
Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не

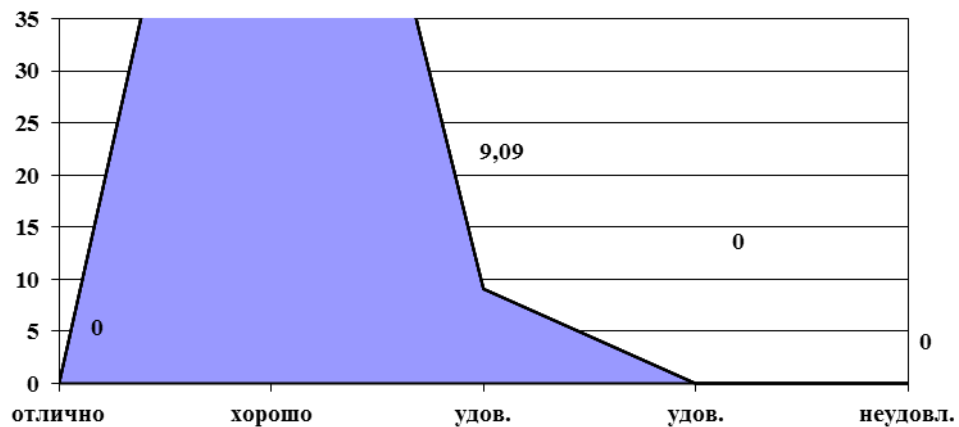


удовлетворительно») на 15% от нормы

Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору




Экзаменатор- Жакипбеков



Экзаменатор- Жантуриев

Представить общее заключение:

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

1. Цель обучения по дисциплине «Основы фармацевтической логистики» на 2 курсе (на базе СО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 2 курса (на базе СО) специальности: 5В110300-«Фармация».

3. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

### **Анализ результатов успеваемости по: «Фармацевтическая опека» на базе среднего образования 1 курс**

#### **Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 5

- из них: каз. отд.-3,
- рус. отд.- 2
- допущенных к сдаче экзамена - 5;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

#### **Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

#### **Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

1. по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. по результатам после пересдачи
3. по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

#### **Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**

Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций



Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

### Анализ результатов сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» на базе среднего образования 1 курс

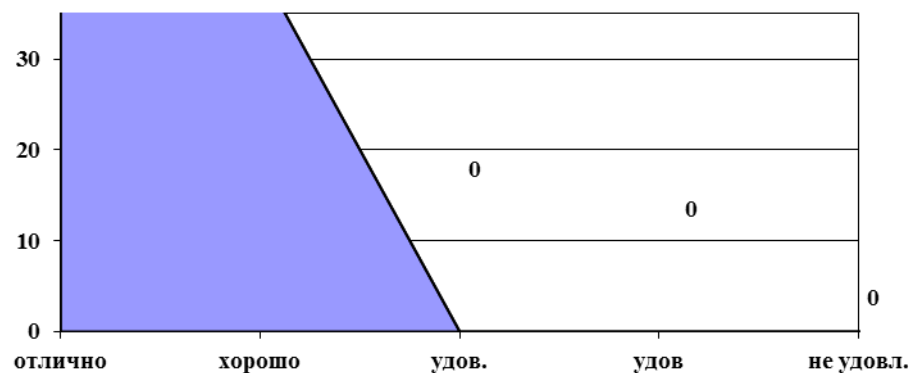
**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FХ,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Всего по курсу	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-	-	-
Казахское	3	3	60	2	40	1	20	-	-	-	-	-	-
Русское	2	2	40	1	20	1	20	-	-	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Примечание:

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Фармацевтическая опека» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
		3	100	2	66,6	1	33,7	-	-	-	-	-	-
Жакипбеков К.С.	3	3	100	2	66,6	1	33,7	-	-	-	-	-	-
Дюсембинова Г.А.	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**





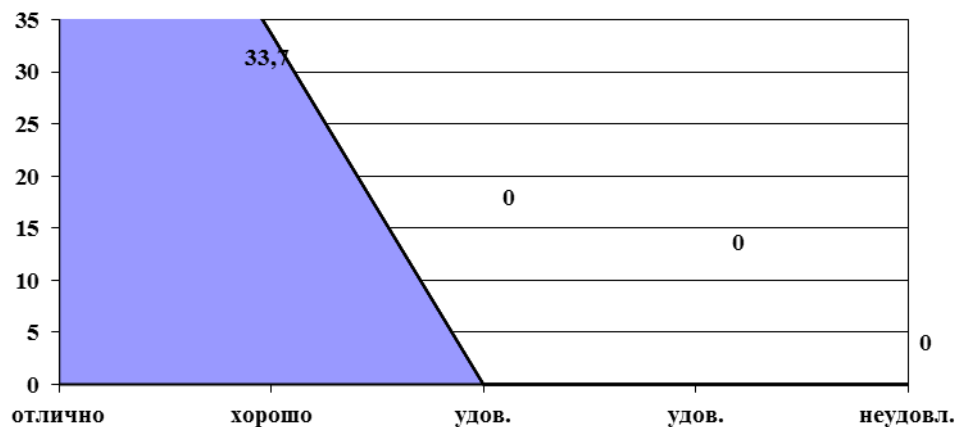
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

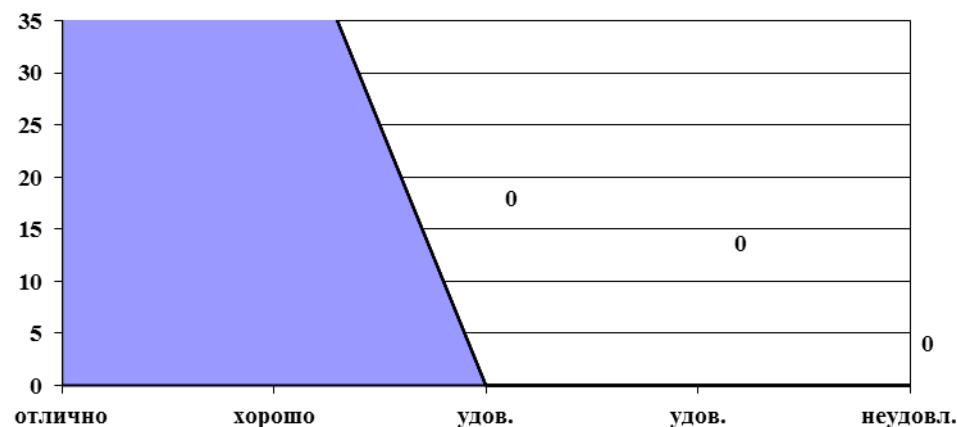
Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 201 из  
287




Экзаменатор- Жакипбеков



Экзаменатор- Дюсембинова

**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Фармацевтическая опека» на 1 курсе (на базе СО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 1 курса (на базе СО) специальности: 6В10105- «Фармация».
2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:  
-внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

**Анализ результатов успеваемости по: «Управление и экономика фармации» на базе высшего образования**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 23

- из них: каз. отд.-7,
- рус.отд.- 16
- допущенных к сдаче экзамена - 5;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

**Форма сдачи экзамена:**

- количество этапов-1
- форма проведения 1) письменный экзамен;
- место проведения: Тест центр.
- количество экзаменационных вопросов- 30
- наличие оценочных листов

**Подробный анализ результатов экзамена по дисциплине на основе оценки по кривой (Bell curve)**

- 1.по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
- 2.по результатам после пересдачи
- 3.по каждому экзаменатору (при проведении экзамена или дифференцированного зачета в письменной форме)

**Дать описание причин и результатов апелляций (если есть)**


Всего рассмотрено апелляций - нету;

Из них, не добавлено баллов – количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 1-5 баллов - количество, % от общего числа апелляций

Добавлено 6-10 баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать, рассмотреть на заседании кафедры, меры по улучшению

Добавлено 11 и выше баллов - количество, % от общего числа апелляций, причины добавления подробно расписать; рассмотреть на совете школы, меры по улучшению

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 203 из 287

Анализ результатов сессии по дисциплине «Управление и экономика фармации» на базе высшего образования

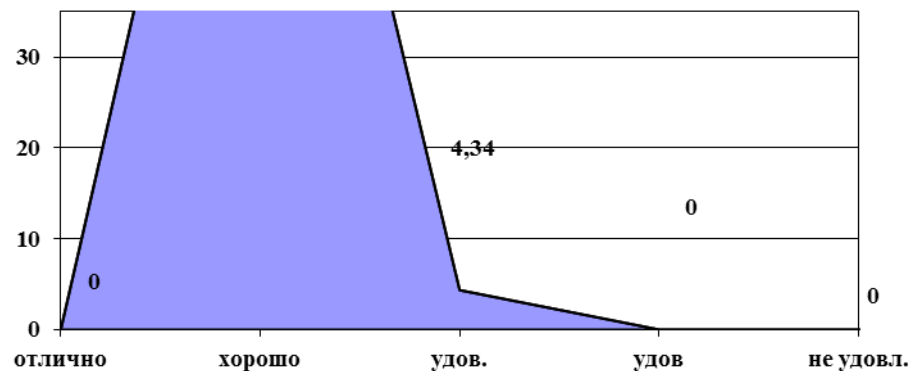
**Таблица 1. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Управление и экономика фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций.**

Отделение	К-во студ. всего	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С-«Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд», не допущ.	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Всего по курсу</b>	23	23	100	-	-	22	95,6	1	4,34	-	-	-	-
Казахское	7	7	30,4	-	-	7	30,4	-	-	-	-	-	-
Русское	16	16	69,5	-	-	15	65,1	1	4,34	-	-	-	-
Англ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Управление и экономика фармации» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 204 из  
287

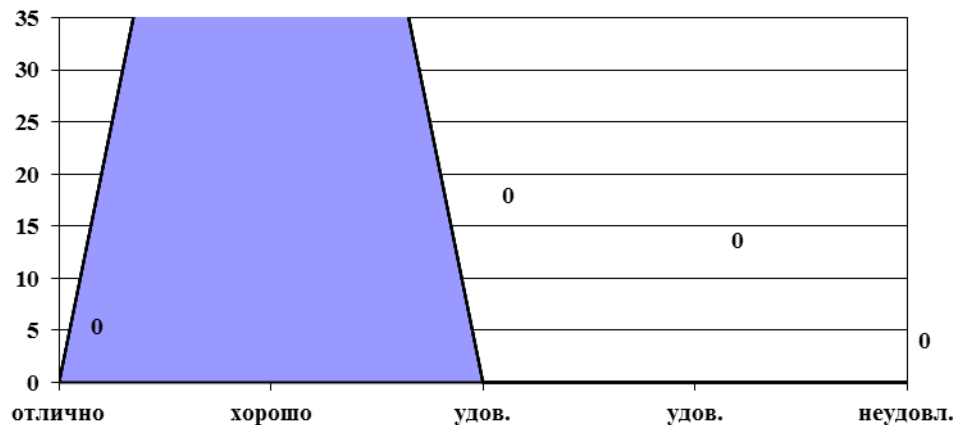
ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А- «Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
Дюсембинова Г.А.	7	7	100	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
Шопабаева А.Р.	16	16	100	-	-	15	93,75	1	6,25	-	-	-	-

**Примечание:**

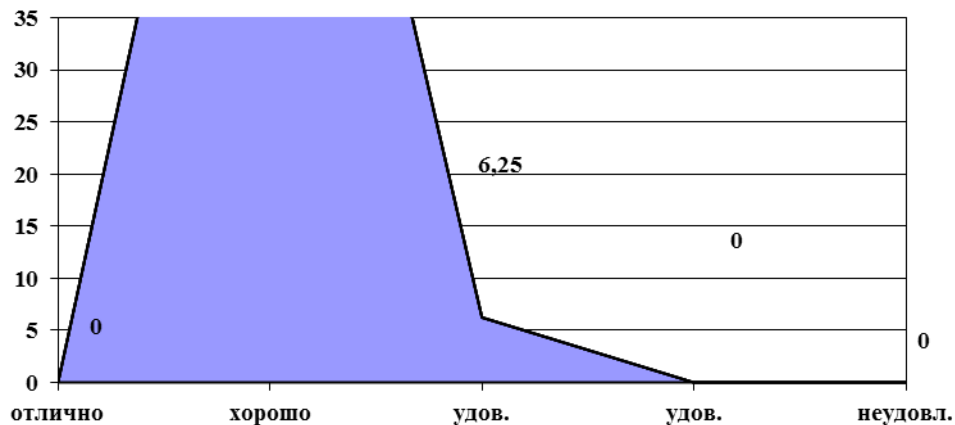
*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору**



**Экзаменатор- Дюсембинова**



Экзаменатор- Шобабаева

**Представить общее заключение:**

1.Цель обучения по дисциплине «Управление и экономика фармации» на 2 курсе (на базе ВО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 2 курса (на базе ВО) специальности: 5В110300-«Фармация».

2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

**Анализ результатов успеваемости по: «Медицинской и фармацевтическое товароведение» на базе среднего образования**

**Контингент обучающихся**

Число студентов: всего 5

- из них: каз. отд.-3,
- рус.отд.- 2
- допущенных к сдаче экзамена - 5;
- не допущенных к сдаче экзамена – 0

**Форма сдачи экзамена:**

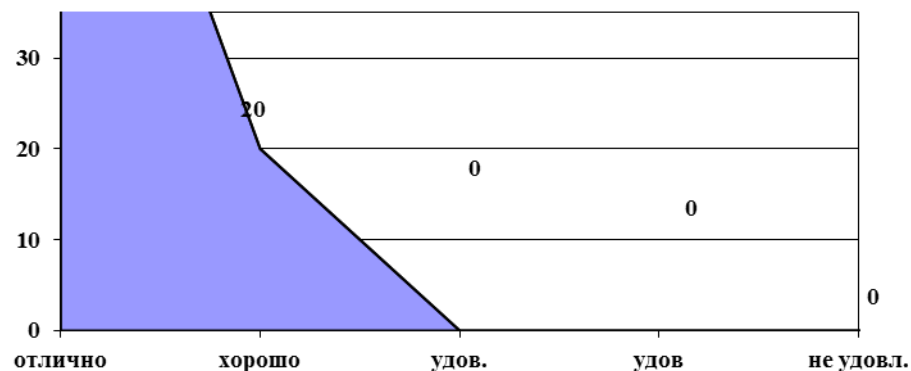




**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Медицинской и фармацевтическое товароведение» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+,В,В-, С+ «Хорошо»		С,С- «Удовлетворительно»		D+,D,D- «Удовлетворительно»		FX,F «Неуд»,	
Жакипбеков К.С.	5	2	100	4	80	1	20	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

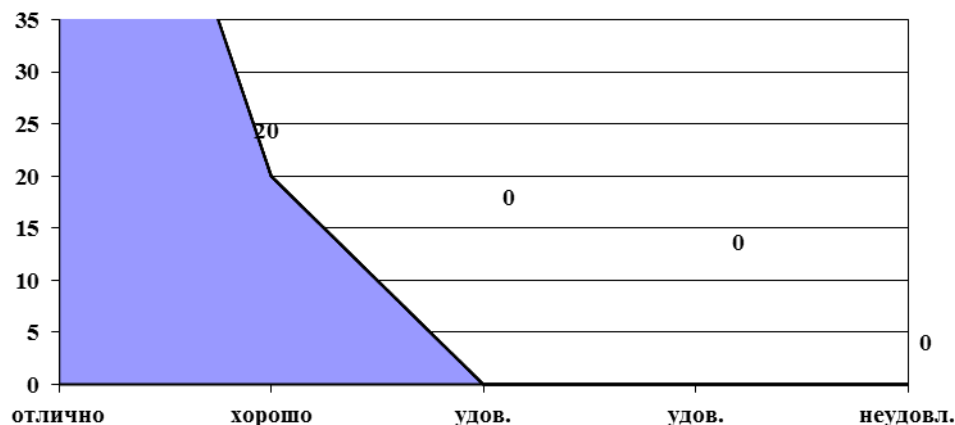
*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем
2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не



удовлетворительно») на 15% от нормы

Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору



#### Экзаменатор- Жакипбеков

##### Представить общее заключение:

1.Цель обучения по дисциплине «Медицинской и фармацевтическое товароведение» на 1 курсе (на базе СО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 1 курса (на базе СО) специальности: 6В10105- «Фармация».

2.Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой

#### Анализ результатов успеваемости по: «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» на базе высшего образования

##### Контингент обучающихся

Число студентов: всего 23

- из них: каз. отд.-7,
- рус.отд.- 16







**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

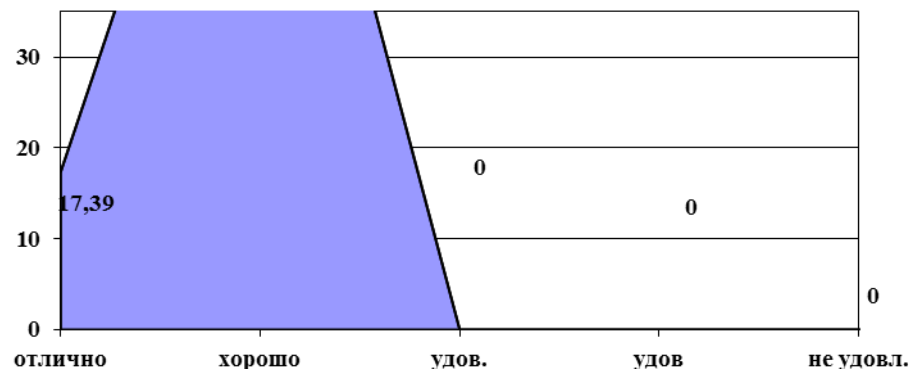
Страница 210 из 287

		КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%
<b>Всего по курсу</b>	23	23	100	4	17,39	19	82,6	-	-	-	-	-	-
<b>Казахское</b>	7	7	30,4	-	-	7	30,4	-	-	-	-	-	-
<b>Русское</b>	16	16	69,5	4	17,3	12	52,1	-	-	-	-	-	-
<b>Англ.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

1. По результатам первичной сдачи экзаменов с учетом результатов апелляций
2. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
3. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
4. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «не удовлетворительно») на 15% от нормы

**Диаграмма Bell curve (норма) по результатам первичной сдачи.**



**Таблица 2. Результаты экзаменационной сессии по дисциплине «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» на основе оценки по кривой (Bell curve) по каждому экзаменатору преподавателя при проведении экзамена в письменной форме**

ФИО экзаменатора	К-во проверенных работ	Всего оценок		А, А-«Отлично»		В+, В, В-, С+ «Хорошо»		С, С- «Удовлетворительно»		D+, D, D- «Удовлетворительно»		FX, F «Неуд»,	
Каюпова Ф.Е.	7	7	100	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
Кутпаева У.К.	16	16	100	4	25	12	75	-	-	-	-	-	-

**Примечание:**

*Данная таблица и диаграмма Bell curve заполняются при проведении экзамена в письменной форме.*

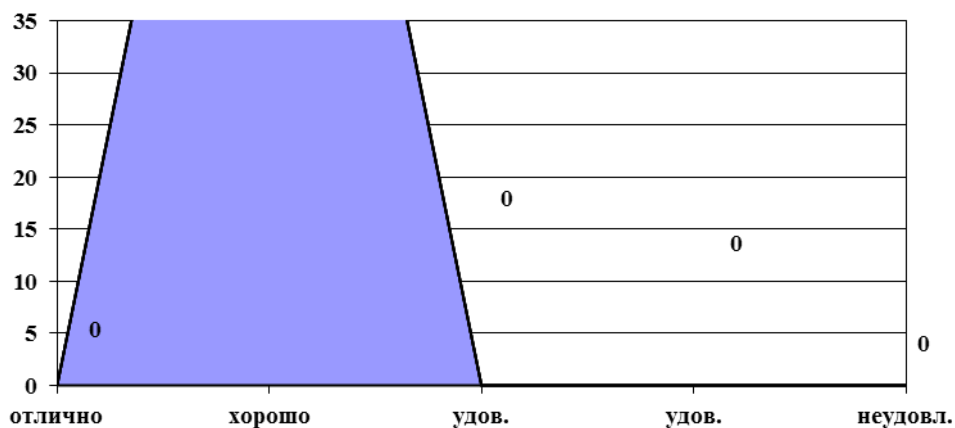
1. В случае проверки письменных работ одним преподавателем



2. По результатам первичной сдачи
3. В диаграмму Bell curve (норма) добавить свои данные.
4. В заключении сравнить отклонение оценок от нормативных показателей.
5. Дать критический анализ в случае отклонения крайних оценок («отлично» и «неудовлетворительно») на 15% от нормы

### Диаграмма Bell curve (норма) по каждому экзаменатору

#### Экзаменатор- Каюпова



#### Экзаменатор- Кутпаева



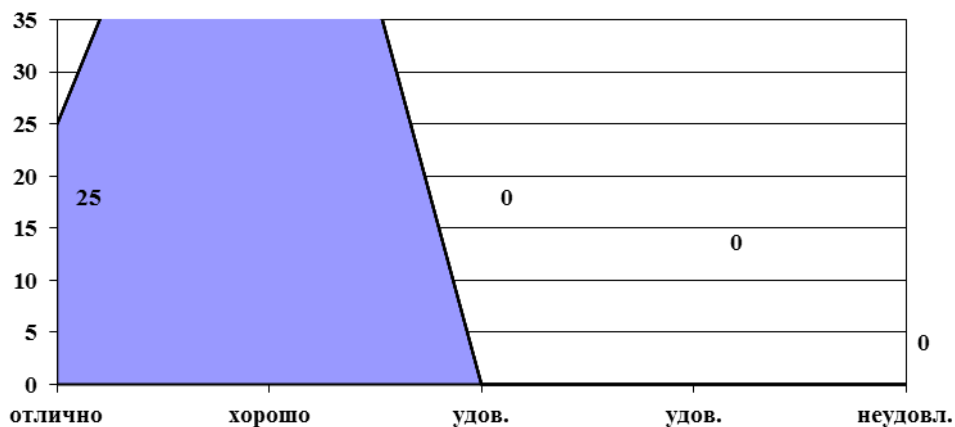
«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 212 из  
287



**Представить общее заключение:**

1. Цель обучения по дисциплине «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств» на 2 курсе (на базе ВО) в целом достигнута. Выполнены все запланированные мероприятия, предусмотренные рабочей программой для студентов 2 курса (на базе ВО) специальности: 5В110300- «Фармация».

2. Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведению экзамена:

- внедрение инновационных методов обучения в учебный процесс
- обеспечение учебными комнатами
- обеспечение учебной литературой



### Ш. Методическая работа

#### Общие данные

Форма 3.1

Дисциплины	Тексты лекций	Видеолекции	Метод. разраб. для преп.	Метод указания для студ.	Ситуационные задачи, в том числе, для ДО			Письменные задания, в том числе, для ДО			Тестовые задания		
					Текущего контроля	Рубежного контроля	Итогового контроля (Экзаменационны	Текущего контроля	Рубежного контроля	Итогового контроля (Экзаменационны	Текущего контроля	Рубежного контроля	Итогового контроля (Экзаменационны
Фармацевтическая опека	-	-	+	+					+	+			
Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств													
Медицинское и фармацевтическое товароведение	-	-	+	+					+	+			
Профессиональный казахский/русский язык	-	-	+	+					+	+			
Профессионально ориентированный иностранный язык	-	-	+	+					+	+			



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 214 из  
287

Организация фармацевтической деятельности	-	-	+	+					+	+			
Организация фармацевтического обеспечения в ЧС	-	-	+	+					+	+			
Лекарственный анамнез	-	-	+	+					+	+			
Виды лекарственной терапии	-	-	+	+					+	+			
Организация деятельности розничного звена в фармации	-	-	+	+					+	+			
Управление и экономика фармации	-	-	+	+					+	+			
Доклинические исследования	-	-	+	+					+	+			
Современные информационные технологии в фармации	-	-	+	+					+	+			
Профессиональный казахский/русский язык	-	-	+	+					+	+			
Профессионально ориентированный иностранный язык	-	-	+	+					+	+			
Основы менеджмента и маркетинга в фармации	-	-	+	+					+	+			



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 215 из  
287

Фармаконадзор лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники	-	-	+	+					+	+			
Национальная формулярная система лекарственных средств	-	-	+	+					+	+			
Деятельность медицинского фармацевтического представителя и информационное обеспечение	-	-	+	+					+	+			
Основы фармацевтической логистики	-	-	+	+					+	+			
Фармацевтический мерчандайзинг	-	-	+	+					+	+			
Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование	-	-	+	+					+	+			
Основы фармацевтической логистики	-	-	+	+					+	+			
Фармацевтическая опека	-	-	+	+					+	+			
Экономика фармацевтической промышленности	-	-	+	+					+	+			



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 216 из  
287

Надлежащая фармацевтическая практика	-	-	+	+					+	+			
Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве	-	-	+	+					+	+			
Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности	-	-	+	+					+	+			
Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение	-	-	+	+					+	+			
Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК	-	-	+	+					+	+			

**Форма 3.2**

**Дистанционное обучение**

№	ФИО ППС	Специальность	Дисциплина	Названия образовательной платформы (Moodle, Classroom, Zoom, Ms.Teams)	Платформа, не которой размещены материалы/контент по	В каком формате представлены задания по темам занятий (перечислить <u>ВСЕ</u> )
---	---------	---------------	------------	--	--	---





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 217 из  
287

				или др) для практических занятий	занятиям для ДО	актуальные, используемые сейчас по ДОТ)
1	Жакипбеков К.С.	5B074800- «Технология фармацевтического производства»  B085 «Фармация»  5B110300 «Фармация» (ускоренное на базе высшего)  C085 «Фармация»	«Фармацевтическая опека»; «Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК»;  «Профессиональный казахский (русский) язык»; «Фармацевтическая опека»; «Медицинское и фармацевтическое товароведение»;  «Современные информационные технологии в фармации»  «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств»; «Фармацевтическая опека» ; «Медицинское и фармацевтическое товароведение»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 218 из  
287

2	Шопабаева А.Р.	5В110300 «Фармация» (ускоренное на базе высшего)  В085 «Фармация»	«Основы менеджмента и маркетинга в фармации»; «Доклинические исследования»  «Фармацевтическая опека»; «Медицинское и фармацевтическое товароведение»; «Управление и экономика фармации»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
3	Каюпова Ф.Е.	В085 «Фармация»  5В110300 «Фармация» (ускоренное на базе высшего)  С085 «Фармация»	«Профессионально-ориентированный иностранный язык»;  «Доклинические исследования»  «Профессионально-ориентированный иностранный язык»; «Профессиональный казахский (русский) язык»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
4	Дюсембинова Г.А.	5В074800- «Технология фармацевтического производства» С085 «Фармация»	«Фармацевтическая опека»  «Основы фармацевтической	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 219 из  
287

		B085 «Фармация»	логистики»; «Фармацевтическая опека»;  «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств»; «Управление и экономика фармации»			
5	Әбілқасымова Ә.М.	5B110300 – «Фармация»  5B074800- «Технология фармацевтического производства»	«Организация фармацевтической деятельности»; «Организация деятельности розничного звена в фармации»; «Современные информационные технологии в фармации»;  «Экономика фармацевтической промышленности» «Фармацевтический мерчендайзинг» «Основы фармацевтической логистики»; «Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности».	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
6	Егизбаева А.А.	5B110300 – «Фармация»	«Основы фармацевтической	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 220 из  
287

		5B074800- «Технология фармацевтического производства»	логистики»;  «Экономика фармацевтической промышленности» «Фармацевтический мерчендайзинг» «Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование» «Основы фармацевтической логистики»;			заданий.
7	Дошманова С.Д.	5B110300 – «Фармация»	«Лекарственный анамнез» «Виды лекарственной терапии» «Фармаконадзор лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
		5B074800- «Технология фармацевтического производства»	«Надлежащая фармацевтическая практика»			
8	Макашева Н.О.	5B110300 – «Фармация»	«Профессиональный русский (казахский) язык»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 221 из  
287

		5B074800- «Технология фармацевтического производства»	«Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование»; «Основы фармацевтической логистики»; «Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности»			заданий.
9	Журынова А.О.	5B110300 – «Фармация»  5B074800- «Технология фармацевтического производства»	«Организация фармацевтической деятельности»; «Организация деятельности розничного звена в фармации»;  «Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК» «Фармацевтическая опека» «Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
10	Даданбекова Д.Б.	5B110300 – «Фармация»	«Организация фармацевтической деятельности»;	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 222 из  
287

			«Современные информационные технологии в фармации»;			
11	Егізбаева Ш.А.	5В110300 – «Фармация»  5В074800- «Технология фармацевтического производства»  В085 «Фармация»	«Организация фармацевтической деятельности» «Современные информационные технологии в фармации»  «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение» «Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК»  «Основы фармацевтической логистики»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
12	Латаева Э.Х.	5В110300 – «Фармация»	«Организация фармацевтической	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 223 из  
287

		5B074800- «Технология фармацевтического производства»	деятельности» «Профессиональный русский (казахский) язык»  «Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование»			заданий.
13	Тлеубаева М.И.	5B110300 – «Фармация»	«Национальная формулярная система лекарственных средств»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
14	Муканова А.Б.	5B110300 – «Фармация»	«Организация фармацевтической деятельности»; «Организация деятельности розничного звена в фармации»;	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
15	Кантуреева А.М.	5B110300 – «Фармация»	«Профессиональный иностраный язык».	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
16	Аширов М.З.	5B110300 – «Фармация»	«Организация фармацевтической деятельности»; «Организация деятельности розничного звена в фармации»; «Лекарственный анамнез»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
17	Рахымбаев Н.А.	5B110300 – «Фармация»	«Профессиональный русский (казахский) язык»;	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 224 из  
287

		5B074800- «Технология фармацевтического производства»	«Современные информационные технологии в фармации»; «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение»;  «Экономика фармацевтической промышленности» «Фармацевтический мерчендайзинг»			заданий.
18	Козыкеева Р.А.	5B110300 – «Фармация»	«Профессиональный иностраный язык»;	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
19	Жарымбетов К.Б.	5B110300 – «Фармация»  5B074800- «Технология фармацевтического производства»	«Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения ЛС»; «Медицинское и фармацевтическое товароведение»;  «Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 225 из  
287

20	Кутпаева У.К	5В110300 – «Фармация»  В085 «Фармация»	«Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения ЛС»; «Медицинское и фармацевтическое товароведение»;  «Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
21	Жантуреев Б.М.	5В074800- «Технология фармацевтического производства»	«Фармацевтическая опека»; «Надлежащая фармацевтическая практика»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
22	Сыдыков С.Б.	5В110300 – «Фармация»  5В074800- «Технология фармацевтического производства»	«Организация фармацевтической деятельности»; «Организация деятельности розничного звена в фармации»;  «Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве»	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических заданий.
23	Адибаева А.Г.	5В074800- «Технология	«Деятельность медицинского	Zoom	Diss.kaznmu.kz	Выполнение практических



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 226 из  
287

		фармацевтического производства»	(фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение» «Надлежащая фармацевтическая практика»			заданий.
--	--	---------------------------------	--	--	--	----------

### Краткий анализ о дистанционном образовании

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья студентов и работников Университета, а также для предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в период пандемии, объявленной Всемирной организацией здравоохранения, на основании постановления Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан от 12 марта 2020 года №20 сотрудники были переведены на дистанционную работу с 18 марта 2020 года. В связи с дистанционным обучением были выявлены следующие преимущества и недостатки данного вида обучения:

Преимущества ДО	Недостатки ДО
Возможность обучаться в любом месте	Отсутствие очной коммуникации со студентами
Экономия денег и времени	Низкий уровень мотивации студентов к самообучению и самостоятельной работы
Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий	Зависимость от технических средств и Интернет соединения. Нужна хорошая техническая оснащенность, но не все студенты имеют компьютер и выход в Интернет (расположенность некоторых студентов в местности отсутствия качественной связи Интернета)
Гибкое расписание, без отрыва от работы для магистрантов (докторантов), общение с преподавателями, скорость получения обратной связи, выбор дисциплины студентами	Отсутствие контроля, самоорганизация студента и дисциплины
Преподаватели могут использовать все виды методологических инструментов (тесты, видеоролики, презентации)	Отсутствие практики
Отслеживать уровень освоения предмета студентами	Недоверие руководства компании к полученным сертификатам или дипломам, полученных на дистанционном обучении





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 228 из  
287

2.	Шопабаева А.Р.	Проф.				УР							
3.	Каюпова Ф.Е.	Доцент						ИД					№21 От 28.02.20
4.	Дюсембинова Г.А.	Доцент			МР								№8. От 28.11.19
5.	Елшибекова К.М.	Лектор								ВР			№ 29 От 24.04.20
6.	Серикбаева Э.А.	Лектор		ВР									№ 7 От 30.10.19
7.	Тлеубаева М.И.	Лектор				МР							№12 От 27.12.19
8.	Әбілқасымова Ә.М.	Ассис.										МР	
9.	Егизбаева А.А.	Ассис.			МР								№8. От 28.11.19
10.	Дошманова С.Д.	Ассис.			УР								№8. От 28.11.19
11.	Журынова А.О.	Ассис.						УР					№21 От 28.02.20
12.	Кутпаева У.К.	Ассис.		МР									№ 7 От 30.10.19
13.	Кантуреева А.М.	Ассис.								ВР			№ 25 От 20.03.20
14.	Макашева Н.О.	Ассис.	УР										№ 4 От 27.09.19
15.	Сагиндыкова К.Е.	Ассис.					МР						№ 18 От 30.01.20
16.	Муканова А.Б.	Ассис.									ВР		№ 31 От 14.05.20



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 229 из 287

17.	Сейтова Ж.Д.	Ассис.	УР									№ 4 От 27.09.19
18.	Козыкеева Р.А.	Ассис.		УР								№ 7 От 30.10.19
19.	Аширов М.З.	Ассис.			УР							№8. От 28.11.19
20	Рахымбаев Н.А.	Ассис.				УР						№12 От 27.12.19

УЧ - учебная работа

ВР - воспитательная работа

МР – методическая работа

ИД – издательская деятельность

Д - деятельность в целом

**Методическое обеспечение учебного процесса**

**Форма 3.4**

**Обеспеченность Силлабусами по дисциплинам**

Наименование дисциплины	Специальность	Курс	Наличие		
			ГОСО, год издания	РУП, протокол и дата утверждения на АС, Сенат	Силлабус, протокол и дата утверждения на засед. каф.
Фармацевтическая опека	Фармация	2	Приказ МЗ СР РК от 31 июля 2015 года № 647 (Приложение 5-1) «Об утверждении государственных общеобязательных	Протокол №8, от 4.06.2019 г.	Протокол №21, от 25.05.2019 г.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 230 из  
287

			стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям		
Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Фармация	2	-//-	-//-	-//-
Медицинское и фармацевтическое товароведение	Фармация	2	-//-	-//-	-//-
Профессиональный казахский/русский язык	Фармация	3	-//-	-//-	-//-
Профессионально ориентированный иностранный язык	Фармация	3	-//-	-//-	-//-
Организация фармацевтической деятельности	Фармация	3	-//-	-//-	-//-
Организация фармацевтического обеспечения в ЧС	Фармация	3	-//-	-//-	-//-
Лекарственный анамнез	Фармация	3	-//-	-//-	-//-
Виды лекарственной терапии	Фармация	3	-//-	-//-	-//-
Организация деятельности розничного звена в фармации	Фармация	3	-//-	-//-	-//-
Управление и экономика фармации	Фармация	4	-//-	-//-	-//-
Доклинические исследования	Фармация	4	-//-	-//-	-//-
Современные информационные технологии в фармации	Фармация	4	-//-	-//-	-//-
Профессиональный казахский/русский язык	Фармация	4	-//-	-//-	-//-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 231 из  
287

Профессионально ориентированный иностранный язык	Фармация	4	-/-	-/-	-/-
Основы менеджмента и маркетинга в фармации	Фармация	5	-/-	-/-	-/-
Фармаконадзор лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники	Фармация	5	-/-	-/-	-/-
Национальная формулярная система лекарственных средств	Фармация	5	-/-	-/-	-/-
Деятельность медицинского фармацевтического представителя и информационное обеспечение	Фармация	5	-/-	-/-	-/-
Основы фармацевтической логистики	Фармация	5	-/-	-/-	-/-
Фармацевтический мерчандайзинг	ТФП	3	-/-	-/-	-/-
Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование	ТФП	3	-/-	-/-	-/-
Основы фармацевтической логистики	ТФП	3	-/-	-/-	-/-
Фармацевтическая опека	ТФП	3	-/-	-/-	-/-
Экономика фармацевтической промышленности					
Надлежащая фармацевтическая практика	ТФП	4	-/-	-/-	-/-
Система менеджмента качества в фармацевтическом производстве	ТФП	4	-/-	-/-	-/-
Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности	ТФП	4	-/-	-/-	-/-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 232 из  
287

Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение	ТФП	4	-//-	-//-	-//-
Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК	ТФП	4	-//-	-//-	-//-

**Форма 3.5**

**Методические материалы для проведения 2-го этапа экзамена.**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Специальность</b>	<b>Курс</b>	<b>Наименование методического материала</b>	<b>Количество</b>
Фармацевтическая опека	Фармация	2	КИС	30 вопросов
Этико-деонтологические аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Фармация	2	КИС	40 вопросов
Медицинское и фармацевтическое товароведение	Фармация	2	КИС	40 вопросов
Профессиональный казахский/русский язык	Фармация	3	КИС	30 вопросов
Профессионально ориентированный иностранный язык	Фармация	3	КИС	30 вопросов
Организация фармацевтической деятельности	Фармация	3	КИС	30 вопросов
Организация фармацевтического обеспечения в ЧС	Фармация	3	КИС	40 вопросов
Лекарственный анамнез	Фармация	3	КИС	40 вопросов
Виды лекарственной терапии	Фармация	3	КИС	30 вопросов





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**


Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 233 из  
287

Организация деятельности розничного звена в фармации	Фармация	3	КИС	40 вопросов
Управление и экономика фармации	Фармация	4	КИС	40 вопросов
Доклинические исследования	Фармация	4	КИС	40 вопросов
Современные информационные технологии в фармации	Фармация	4	КИС	40 вопросов
Профессиональный казахский/русский язык	Фармация	4	КИС	30 вопросов
Профессионально ориентированный иностранный язык	Фармация	4	КИС	30 вопросов
Основы менеджмента и маркетинга в фармации	Фармация	5	КИС	40 вопросов
Фармаконадзор лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники	Фармация	5	КИС	40 вопросов
Национальная формулярная система лекарственных средств	Фармация	5	КИС	40 вопросов
Деятельность медицинского фармацевтического представителя и информационное обеспечение	Фармация	5	КИС	40 вопросов
Основы фармацевтической логистики	Фармация	5	КИС	40 вопросов
Фармацевтический мерчандайзинг	ТФП	3	КИС	40 вопросов
Основы предпринимательской деятельности и ее государственное регулирование	ТФП	3	КИС	40 вопросов
Основы фармацевтической логистики	ТФП	3	КИС	40 вопросов
Фармацевтическая опека	ТФП	3	КИС	40 вопросов
Экономика фармацевтической промышленности			КИС	40 вопросов
Надлежащая фармацевтическая практика	ТФП	4	КИС	40 вопросов
Система менеджмента качества в	ТФП	4	КИС	40 вопросов

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 234 из 287

фармацевтическом производстве				
Маркетинг и менеджмент в фармацевтической промышленности	ТФП	4	КИС	40 вопросов
Деятельность медицинского (фармацевтического) представителя и ее информационное обеспечение	ТФП	4	КИС	40 вопросов
Регламентация сферы обращения лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники в РК	ТФП	4	КИС	40 вопросов

### Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Форма 3.6

#### Выполнение заявки кафедры на приобретение учебной литературы

Наименование учебников и пособий, на которые заявка выполнена на 100%	Наименование учебников и пособий, на которые заявка не выполнена (частично или полностью)		
	Количество заявленных на приобретение экземпляров	Количество приобретенных экземпляров	Причины невыполнения заявки
Фармакоэкономика/ Учебное пособие	50	0	Нехватка финансов

Форма 3.7

#### Выполнение плана издательской деятельности

№ П	Наименование	Характер работы	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	0	0	0	0	0

Форма 3.8

#### Участие сотрудников кафедры в методических совещаниях и конференциях по образовательному процессу



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**


Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 235 из  
287

<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Наименование доклада</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
Жакипбеков К.С.	50й международной научно-методической конференции «Современная интерпретация педагогической концепции Альфарابي в условиях цифровизации образования.	12.02.20г. КазНУ им. Аль фарابي	Участник	-	Сертификат
Дюсембинова Г.А.	50й международной научно-методической конференции «Современная интерпретация педагогической концепции Альфарابي в условиях цифровизации образования.	12.02.20г. КазНУ им. Аль фарابي	Участник	-	Сертификат
Жакипбеков К.С.	Мастер-класс «Интеграция онлайн-курсов в учебный процесс. Методология разработки педагогического сценария».	12.02.20г. КазНУ им. Аль фарابي	Участник	-	Сертификат
Дюсембинова Г.А.	Мастер-класс «Интеграция онлайн-курсов в учебный процесс. Методология разработки педагогического	12.02.20г. КазНУ им. Аль фарابي	Участник	-	Сертификат

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 236 из 287

	сценария».				
Дюсембинова Г.А.	Круглый стол- «Актуализация образовательных программ и рабочих учебных планов в образовательном процессе школы фармации» с работниками практической фармации.	07.02.20г., 30.04.20г КазНМУ	Организатор	+	-

Форма 3.9

**Публикации сотрудников кафедры по вопросам учебно-методической работы**

№ П	Наименование	Характер работы	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	Дистанционное обучение в вузе: приобретенный опыт и навыки в условиях COVID-19.	Статья	Газет «Фармацевтическое обозрение Казахстана» 19.05.2020 г.		Дюсембинова Г.А. Жакипбеков К.С. Серикбаева К.С.

Форма 3.10

**Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий**

Наименование инновационной технологии	Документальное оформление ( методическое пособие, акт внедрения, авторское свидетельство)	Выходные данные (дата оформления, протокол, №
-	-	-

**Мониторинг образовательного процесса на кафедре**  
**Проверки со стороны деканата, учебного департамента, КОП, ДОТ:**

Форма 3.11



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 237 из  
287

Цель проверки	Дата проверки	Состав комиссии	Результаты проверки	Устранение замечаний (мероприятия, сроки)
Улучить процесс обучения по линии ВКК и КОПа	30.09.2019 г. 08.00 -15.20 Макашева Назгуль Онайбековна 5 курс ФА15-001-02 казахский, практическое занятие по дисциплине «Фармациядағы менеджмент және маркетинг негіздері «Басқару шешімдері.»	Член КОП, лектор Алмабаева Н.М.  Магистр, лектор Хамитова А.Е.	Замечаний нет	-
Улучить процесс обучения по линии ВКК и КОПа	21.10.2019 г. 08.00-12.50 Дошманова Сауле Даулетовна 4 курс ФА 16-001-1 казахская по дисциплине «Клиникалық фармация негіздері «Дәрілік заттардың өзара әсері. Дәрілік заттардың жанама әсері.»	Член КОП Саякова Г.М. Ахелова А.Л. Серикбаева Э.А. Әбілқасымова Ә.М.	Замечаний нет	-



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»


Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 238 из  
287

Улучить процесс обучения по линии ВКК и КОПа	27.11.2019 г. 08.00-12.00 Тлеубаева Меруерт Ильясовна 4 курс ФА16-003-02р усская по дисциплине «Управление и экономика фармации» На тему «Государственное регулирование цен на лекарственные средства в отечественной и мировой практике. Структура и порядок формирования цен производителя, дистрибьютора, аптечной организации.»	Член КОП Саякова Г.М. Ахелова А.Л.	Замечаний нет	-
Улучить процесс обучения в ДОТ по линии ВКК и КОПа	27.09.2020 14.00-15.50 Журынова Асель Омархановна Практическое занятия по дисциплине «Организация деятельности розничного звена в фармации» ФА17-002-1 к	Декан школы фармации Сакипова З.Б.	Замечаний нет	-
Улучить процесс обучения в ДОТ по линии ВКК и КОПа	20.04.2020 8.00-10.50 4 курс ФА16-002-1 к. Дисциплине «Профессиональный русский язык»	Зам.декана Жуматай Ж.	Замечаний нет	
Улучить процесс обучения в ДОТ по линии ВКК и КОПа	20.04.20 11.00-12.50 Дисциплина «Современные информационные технологии в фармации»	Зам.декана Караубаева А.А.	Замечаний нет	

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 239 из 287

### Форма 3.12


#### Посещение кафедры группой независимых экспертов

Дата посещения	Состав комиссии	Предложения и замечания	Устранение замечаний (мероприятия, сроки)

### Форма 3.13

#### Рассмотрение вопросов по организации учебно-методической работы на заседании кафедры, КОП, деканата, Академического комитета, Сената

Совещатель-ный орган	Дата и № протокола	Перечень обсуждаемых вопросов	Ф.И.О. докладчика	Принятые решения	Выполнение решения (мероприятия, сроки)
Заседание кафедры	№1 от 29.08.2019	Готовность кафедры к началу учебного года. обсуждение расписания по курсам, тематических планов практических занятий, СРОП и СРО	завуч Әбілқасымова Ә.М.	Считать кафедру готовой к началу учебного года. <b>Справку о готовности сдать в деканат</b>	<b>Выполнено</b>
Заседание КОП	№2 от 26.09.2017	Утверждение расписания по курсам, тематических планов практических занятий, СРОП и СРО осеннего семестра	завуч Әбілқасымова Ә.М.	Согласовано с деканом школы фармации Сакиповой З.Б.	<b>Утверждено КОП</b>
Заседание кафедры	№19 от 18.06.2018	Готовность кафедры к весеннему семестру. Обсуждение расписания по курсам, тематических планов практических занятий, СРОП и СРО	завуч Елшибекова К.М.	Рассмотреть на заседании КОП	<b>Выполнено</b>
Заседание КОП	№20 от	Утверждение расписания	завуч Елшибекова К.М.	Рассмотреть и	<b>Утверждено</b>

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 240 из 287

	<b>20.06.2017</b>	<b>по курсам, тематических планов практических занятий, СРОП и СРО осеннего семестра</b>		рекомендовать на заседание методического совета КазНМУ	<b>КОП</b>
--	-------------------	--	--	--	------------

#### IV. Выполнение плана НИР

Форма 1

#### Научные/исследовательские программы и проекты в выполнении которых участвовали сотрудники кафедры


№	Наименование научных/исследовательских программ и проектов, руководитель программы	Форма финансирования (программно-целевое, грантовое, инициативное)	Головная организация, организация-соисполнитель	Шифр, № госрегистрации, № договора, дата подписания	Сроки реализации	Заказчик, объем финансирования по годам в тыс.тенге
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	Основные направления развития фармации, менеджмента и маркетинга фармацевтических организаций и клинической фармации в Казахстане	Инициативное	НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова	0118РКИ0239:	2018-2020	-

Форма 1а

#### Научные/исследовательские программы и проекты, в выполнении которых участвовали сотрудники кафедры (продолжение)

Состав временного научного коллектива (ФИО, должность в проекте, звание ученой степени, возраст)	Участие обучающихся (студенты, магистранты, докторанты, интерны резиденты)
8.	9.
Жакипбеков К.С (руководитель, PhD, 38)	Серикбаева Э.А. (научный сотрудник, докторант, 35)
Шопабаева А.Р. (главный научный сотрудник, к.фарм.н., 67)	Глеубаева М.И. (научный сотрудник, докторант, 47)



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 241 из 287

Каюпова Ф.Е. (ведущий научный сотрудник, к.фарм.н., 49)	Кантуреева А.М. (младший научный сотрудник, докторант, 29)
Дюйсембинова Г.А. (ведущий научный сотрудник, к.фарм.н., 48)	Муканова А.Б. (младший научный сотрудник, докторант, 26)
Елшибекова К.М. (старший научный сотрудник, ст. преп., 31)	Сейтова Ж.Д. (младший научный сотрудник, докторант, 27)
Макашева Н.О. (научный сотрудник, препод., 33)	Аширов М.З. (младший научный сотрудник, докторант, 28)
Егизбаева А.А. (научный сотрудник, препод., 29)	Рахымбаев Н.А. (младший научный сотрудник, докторант, 27)
Дошманова С.Д. (научный сотрудник, препод., 31)	
Әбілқасымова Ә. М. (научный сотрудник, препод., 27)	
Журынова А.О. (научный сотрудник, препод., 35)	
Сағындыкова К.Е. (научный сотрудник, препод., 25)	
Кутпаева У.К. (научный сотрудник, препод., 63)	

Форма 2

### Участие в конкурсах на финансирование проектов

№	Наименование проекта/программы руководитель программы, сроки выполнения	Название конкурса и дата подачи	Запрошенный объем финансирования	Результат конкурса
1.	2.	3.	4.	5.
	Внутривузовском конкурсе грантов на проведение научных исследований в области медицины и здравоохранения на 2018-2020 годы. Руководитель программы: Жакипбеков К.С.	НТП «Сасық курай ( <i>Ferula asafoetida</i> L.) дәрілік өсімдік шикізатын стандарттау және экстракт алудың тиімді технологиясын жасау» 2019-2021 гг.	6 000 000	Научно-технический проект прошел все этапы. Решение Ученого совета №4 от 14.02.2019 г., Университетский Совет №8 от 27.05.2019 г., приказ ректора №75 от 18.07.2019 г. "О создании Временных научных коллективов".

Форма 3

### Издательская деятельность

№	Вид издания	Название труда	Автор (ы)	Кол-во стр.	Гриф и дата издания
---	-------------	----------------	-----------	-------------	---------------------



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 242 из  
287

		на языке издания		(объем в печ. листах, 1*16=1п.л.)	(МОН, МЗ РК, КазНМУ и др.)
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1	Монография	Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования	Жакипбеков К.С. Момбеков С.Е. Рахымбаев Н.А. Аширов М.З.	28,125	Пенза МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2019
2	Учебно-методические пособия	Мерчендайзинг как основной элемент фармацевтического маркетинга	Шопабаева А.Р., Дюсембинова Г.А. Жакипбеков К.С.	18	НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» (подготовлена к изданию)
		Қазақстан Республикасының дәріханалық ұйымдарында, фармацевтикалық кәсіпорындарында, мекемелерінде еңбек және жалақы есебі	Шопабаева А.Р. Жакипбеков К.С.	15	НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» (подготовлена к изданию)
		Қазақстан Республикасының дәріханалық ұйымдарында негізгі құралдар мен материалдық емес активтерді есепке алу	Шопабаева А.Р. Жакипбеков К.С.	5	НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» (подготовлена к изданию)
3	Методические рекомендации	Методические подходы по работе с централизованной автоматизированной системы мониторинга побочных действий	Шопабаева А.Р. Жакипбеков К.С. Сыдыков С.	1,6	КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**


Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 243 из  
287

	лекарственных средств в Республике Казахстан			
	Қазақстан Республикасында медициналық бұйымдар өндірісінің жағдайын талдау жөніндегі әдістемелік ұсыным	Мырзабаева М, Каюпова Ф.Е., Дюсембинова Г.А., Серикбаева Э.А., Егизбаева А.А	2	КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова
	Фармакоэкономическая оценка заболевания сахарного диабета II типа.	Рахимова Н. Каюпова Ф.Е., Дюсембинова Г.А., Серикбаева Э.А.	2	КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова
	The main factors affecting the volume of financing of drug provision under the CSHI	Самат С, Каюпова Ф.Е., Дюсембинова Г.А., Серикбаева Э.А.	2	КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова
	Фармацевтикалық ұйымдар жұмысында күйікке және қабынуға қарсы сыртқа қолданылатын дәрілік заттардың ассортиментін басқаруды оңтайландыру үшін әдістемелік ұсынымдар	Аширов М.З. Жайықбай С.С. Жакипбеков К.С.	2,063	КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова
	Қазақстан Республикасы антигельминтті препараттарының фармацевтикалық нарығын зерттеу (Алматы қаласы	Н.А. Рахымбаев, Ғ.Т. Шерхан, К.С. Жакипбеков	1,563	КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 244 из 287

		бойынша)		
--	--	----------	--	--

Форма 4

### Научные труды сотрудников

№	Автор (ы)	Наименование статьи на языке издания	Наименование журнала, дата, номер журнала, стр.	Импакт-фактор журнала (при наличии)	Авторы с практического здравоохранения
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>I. статьи, опубликованные в зарубежных рецензируемых журналах с импакт-фактором (с указанием базы данных)</b>					
1	Datkhayev U.M., Sakipova Z. B., Ustenova G.O., Zhakipbekov K.S., Kozhanova K.K., Kapsalyamova E.N., Datkayeva G.M., Ibadullayeva G.S., Sapakbay M. M., Bekenov K. E., Tulemissov S.K., Blatov R.M.	Validation of spectrophotometric method for determination of thiamazole in liquids by dissolution test for the transdermal form	Pharm Chem J (2019) 53: 572. <a href="https://doi.org/10.1007/s11094-019-02039-3">https://doi.org/10.1007/s11094-019-02039-3</a> . ISSN: 0091-150X (Print) 1573-9031 (Online)	Impact Factor 0.51	-
2	Umurzakhova G, Sultanbekov A, Issatayeva N, Zhakipbekov K, Shopabaeva A, Shertaeva C, Datkhayev U.	Communication skills as one of the main competences of pharmacists.	Ann Trop Med Public Health [serial online] 2018 [cited 2019 Dec 11];11:62-9. Available from: <a href="http://www.atmph.org/text.asp?2018/11/3/62/272545">http://www.atmph.org/text.asp?2018/11/3/62/272545</a> . ISSN:1755-6783	SJR 2018 - 0.135	-
3	Shopabaeva A., Sydykov S.B., Zhakipbekov K.S.	A centralized automated system monitoring adverse	Журнал «Journal of Global Pharma Technology», Journal of Global Pharma Technology 2018[cited 2019	SJR 2018 - 0.176	-



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 245 из  
287

		events of medication – «Medremider»	Sep 9]   Vol. 10   Issue 12 (Suppl.)  216-224, Available Online at: <a href="http://www.jgpt.co.in">www.jgpt.co.in</a> , RESEARCH ARTICLE, ©2009-2018, JGPT. All Rights Reserved., ISSN: 0975 -8542 (база Scopus)		
4	Raushan A. Kozykeyeva, Ubaidilla M. Datkhayev, Radhakrishnan Srivedavyasasri, Temitayo O. Ajayi, Anapiya K. Patsayev, Raikhan A. Kozykeyeva, and Samir A. Ross	Isolation of Chemical Compounds and Essential Oil from Agrimonia asiatica Juz. and Their Antimicrobial and Antiplasmodial Activities	The Scientific World Journal Volume 2020, Article ID 7821310, 8 pages <a href="https://doi.org/10.1155/2020/7821310">https://doi.org/10.1155/2020/7821310</a>	CiteScore 1,430	-
5	Shertayeva, Klara D; Utegenova, Gulnara I; Blinova, Olga V; Umurzakhova, Galiya G; Botabayeva, Rauan Y; Elmira A. Serikbayeva	Scientific and Methodical Approach to Determining the Competitiveness and Economic Independence of Pharmacy Organizations	Journal of Advanced Research in Law and Economics; Craiova Том 9, Изд. 8(38), (Winter 2018): 2811-2819. DOI:10.14505/jarle.v9.8(38).30	IF – 0.370	-
<b>II. статьи, опубликованные в журналах ККСОН МОН РК</b>					
1	Датхаев У.М., Серикбаева Э.А., Умурзахова Г.Ж., Жакипбеков К.С.	Сравнительный анализ кластерной политики зарубежных стран и Казахстана	Фармация Казахстана. – 2019. - №6. – С. 25-29. ISSN 2310-6115	-	-
2	Омарова Б.А., Жакипбеков К.С., Кесикова А.А.,	Распространение некоторых видов рода Iris в	Фармация Казахстана. – 2019. - №8. – С. 13-16. ISSN 2310-6115	-	-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 246 из  
287

	Картбаева Э.Б.	Казакстане			
3	Серикбаева Э.А., Елшибекова К.М., Датхаев У.М., Умурзахова Г.Ж., Жакипбеков К.С.	Қазақстан Республикасында фармацевтикалық кластерді құрудың қазіргі жағдайы мен даму ерекшеліктері	Фармация Казахстана. – 2019. - №10. – С. 38-41. ISSN 2310-6115	-	-
4	Серикбаева Э.А., Умурзахова Г.Ж., Датхаев У.М., Жакипбеков К.С., Елшибекова К.М., Егизбаева А.А.	Анализ процессов кластеризации в фармацевтической отрасли (на примере Алматинской области)	Фармация Казахстана. – 2019. - №10. – С. 42-44. ISSN 2310-6115	-	-
5	Серикбаева Э.А., Датхаев У.М., Умурзахова Г.Ж., Жакипбеков К.С., Сергеев В.Ю.	Конкурентоспособность как фактор формирования региональных кластеров и фармацевтических предприятий	Фармация Казахстана. – 2020. - №4. - С. 8-12	-	-
6	Дюсембинова Г.А., Искакова Б.З., Серикбаева Э.А., Дошманова С.Д.	Фармацевтический рынок Казахстана в условиях внедряемой политики нормативного правового регулирования	Фармация Казахстана. – 2020. - №3. - С. 45-48	-	-
7	Kozykeyeva R.A., Vijaisankar Raman, Datkhayev U.M., Patsayev A.K., Radhakrishnan	Anatomo-morphological features of Agrimonia Eupatoria Susp.Asiatica fruits	Фармация Казахстана. – 2019. - №9. – С. 22-25	-	-



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 247 из  
287

	Srivedavyasari, Ross S.				
8	Қозыкеева Р.А., Датхаев У.М., Патсаев А.Қ.	Микробиологиялық тазалық азиялық бүрметікеннің <i>Agrimonia asiatica</i> Juz жер үсті бөлігінен алынған құрғақ сығындының сапа көрсеткіші ретінде	Фармация Казахстана. – 2019. - №10. – С. 25-28	-	-
9	Козыкеева Р.А., Датхаев У.М., Патсаев А.К.	Микробиологиялық тазалық азиялық бүрметікеннің <i>Agrimonia Asiatica</i> жер үсі бөлігінен алынған құрғақ сығындының сапа көрсеткіші ретінде	Фармация Казахстана. – 2019. - №10. – С. 25-29. ISSN 2310-6115	-	-
10	М.И. Тлеубаева, Р.М. Абдуллабекова, У.С. Алимова, М.Ю. Ишмуратова, У.М.Датхаев	<i>Portulaca oleracea</i> l. өсімдігінен көмірқышқылды экстракт алу технологиясы	Вестник-КазНМУ. – 2019. - №3. - С. 250-251.	-	-
11	М.И.Тлеубаева	Разработка рациональной технологии углекислотного экстракта из травы <i>Portulaca oleracea</i> L	Журнал Медицина. – 2019. - №6 - С. 250-251	-	-
12	М.И.Тлеубаева, М.Ю. Ишмуратова, У.М. Датхаев,	Фармакогностическое изучение сырья <i>Portulaca oleracea</i> L.	Фармация Казахстана. – 2019. - №10. - С. 33-37.	-	-



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 248 из  
287

	Н.Г. Гемеджиева, Е.В. Флисюк, Р.М. Абдуллабекова, Н.Е. Мырзабаева				
13	А.Б. Муканова, Д.П. Хрусталева, О.А. Тягунова, У.М. Датхаев, Р.М. Абдуллабекова, Г.С. Ибадуллаева	Разработка рациональной технологии ультразвукового экстракта из травы <i>Scabiosa ochroleuca L.</i>	Фармация Казахстана. – 2019. - №8. - С. 28-31	-	-
14	А.Б. Муканова	Бозсары қотырот ( <i>Scabiosa Ochroleuca L.</i> ) шөбін сығындылау үшін микротолқынды экстракциялау әдісін қолдану	Журнал Медицина. – 2019. - №6 - С. 35-39	-	-
15	Журынова А.О., Шопабаева А.Р., Дошманова С.Д., Мусабаев Б.С., Шеликова К.Н.	Фармакоэкономический анализ лекарственного обеспечения для лечения ренальной анемии при хронической болезни почек	Фармация Казахстана. – 2020. - №2. - С. 20-23	-	-
16	Каликов М.А., Макашева Н.О.	Жасыл энергетика – баламалы болашақ энергия көзі	Вестник КазНМУ № 4 – 2019. С. 339 – 342	-	-
17	Ф.Т. Шерхан, К.С. Жакипбеков, Н.А. Рахымбаев,	Қазіргі фармацевтикалық нарықтағы	Вестник КазНМУ № 1 – 2020. С. 531-533	-	-





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 249 из  
287

	М.З. Аширов, С.Е. Момбеков, А.Ө. Даулбаева	гельминттерге қарсы дәрілік препараттардың нарығын талдау			
18	Samat S.S., Кауырова F.E., Shadiarova A.S., Rakhimova N.A., Dyusembinova G.A.	Medical drug provision of the population under the compulsory medical insurance fund	Фармация Казахстана. – 2020. - №1. – С. 27-30	-	-
19	Г.Қ. Нұрсейт, Г.А. Дюсембинова, Э.А. Серикбаева, С.Д. Дошманова, Ф.Е. Каюпова	Қазақстан Республикасындағы цефалоспориндік антибиотиктер нарығына шолу	Вестник КазНМУ № 1 – 2020. С. 538-541	-	-
20	Е. Сериков, Э.А. Серикбаева, Ф.Е. Каюпова, Г.А. Дюсембинова, А. Нифталиев	Организационно-методические подходы к стимулированию сбыта лекарственных средств на фармацевтическом предприятии «НУР-МАЙ ФАРМАЦИЯ»	Вестник КазНМУ № 1 – 2020. С. 589-591	-	-
21	М.Б. МЫРЗАБАЕВА, М.А. СЕРИКБАЕВ, Ф.Е. КАЮПОВА, Г.А. ДЮСЕМБИНОВА, А.А. ЕГИЗБАЕВА	Қазақстан аумағындағы медициналық бұйымдар нарығына кешенді Маркетингілік талдау жүргізу	Вестник КазНМУ № 4 – 2019. С. 585-588	-	-
22	НИФТАЛИЕВ А.М., КАЮПОВА А.М.,	Основные пути перехода к	Фармация Казахстана. – 2020. - №2. – С. 42-45	-	-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 250 из  
287

	ДЮСЕМБИНОВА Г.А., СЕРИКОВ Е.К., ДОШМАНОВА С.Д.	стандартам GPP аптечных организаций			
<b>III. статьи, опубликованные в других журналах и сборниках материалов научных мероприятий (не входящих в п. I и II)</b>					
1	Аширов М.З., Датхаев У.М., Сагиндыкова Б.А., Мырзакожа Д.А., Жакипбеков К.С., Момбеков С.Е.	Сравнительный анализ химического состава продукта Переработки семян <i>N.Tabacum L.</i>	Южно-Казахстанская Медицинская Академия, Вестник №3 (87) 2019 год, МРНТИ 76.31.35, С. 143-146.	-	-
2	Таирова К.Е., Жакипбеков К.С., Датхаев У.М., Дильбарханова Ж.Р.	Введение в надлежащую практику документооборота	Южно-Казахстанская Медицинская Академия, Вестник №3 (87) 2019 год, МРНТИ 76.01.37, С. 147-150	-	-
3	Рахымбаев Н.А., Датхаев У.М., Омарова Р.А., Даулбаева А.Ө., Анарбаева Р.М., Өмірәлі М.А.	Сасық қурай сұйық экстрактысының құрамындағы флаваноидтарды анықтау	Южно-Казахстанская Медицинская Академия, Вестник №3 (87) 2019 год, С. 137-140	-	-
4	Серикбаева Э.А., Жакипбеков К.С., Умурзахова Г.Ж., Сергеев В.Ю., Датхаев У.М.	Методика оценки возможности формирования отраслевых региональных кластеров в РК.	Южно-Казахстанская Медицинская Академия, Вестник №3 (87) 2019 год, С. 117-127	-	-
5	Ержанова Д. К, Тлеубаева М.И.	Анализ фармацевтического рынка витаминных препаратов Республики Казахстан, в том	VIII Міжнародної Науково- Практичної Дистанційної Конференції 19 березня 2020 року НФаУ Харків 2020. – С. 214-218	-	-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 251 из  
287

		числе витамина Д			
<b>IV. тезисы, опубликованные в зарубежных журналах</b>					
1	Есболатова А.Е., Шопабаева А.Р.	ОСОБЕННОСТИ МЕДИКО- СОЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ЗАБОЛЕВАЕМОСТ И ГЛАУКОМЫ В РК	Менеджмент и маркетинг в составе современной экономики, науки, образования, практики. 19 марта 2020 года, Харьков. – С. 46-47	-	-
2	Dyusembinova G., Kaitbek A.K.	PROMOTION OF PHARMACY ORGANIZATIONS IN THE CONDITIONS OF NON-PRICE COMPETITION	Abstracts of III International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada 20-22 November 2019. P. – 375-383	-	-
3	Искакова Б. З., Дюсембинова Г. А.	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕС КОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	«Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2020» Сборник тезисов международной научно- практической конференции студентов и молодых учёных, БГМУ, Минск (05.02-11.03). 775 с.	-	-
4	Кайтбек А. К., Дюсембинова Г. А.	ИНФОРМАЦИОНН АЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТ Ь НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКЕ	«Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2020» Сборник тезисов международной научно- практической конференции студентов и молодых учёных, БГМУ, Минск (05.02-11.03). 776 с.	-	-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 252 из  
287

		ЗАБОЛЕВАНИЙ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ			
5	Нурсейт Г. К., Дюсембинова Г. А.	ОБЗОР РЫНКА ЦЕФАЛОСПОРИН ОВЫХ АНТИБИОТИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	«Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2020» Сборник тезисов международной научно- практической конференции студентов и молодых учёных, БГМУ, Минск (05.02-11.03). 777 с.	-	-

**Форма 5**

**Участие сотрудников в научных мероприятиях**

№	Наименование доклада	Ф.И.О. докладчика	Форма доклада (устный, постерный)	Наименование мероприятия (конгресс, конференция, съезд, семинар, мастер-класс, выставка),	Уровень (межд., респ., гор., обл., унив.)	Место и дата проведения
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	Клиническая фармация: особенности развития и преподавания в системездравоохранения Республики Казахстан	Шопабаева А.Р. к.фарм.н., профессор	Дистанционный, устный	«Modern science. Management and standards of scientific research» «Современная наука. Управление и стандарты научных исследований»	межд.	Чехия, Прага, 18 -19 мая 2020 года
2	Клиническая фармация: особенности развития и преподавания в системездравоохранения Республики Казахстан	Шопабаева А.Р. к.фарм.н., профессор	Дистанционный, устный	VIII Международная научно- практическая дистанционная конференция "Менеджмент и маркетинг в современной экономике, науке, образовании	межд.	19 Марта 2020 года, Харьков, Украина



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 253 из  
287

				и практике"		
3	Организация рационального питания студентов	А.Р. Шопабаета, Р.Е. Жыкбаева, А.Д. Шатанова	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	межд.	КазНМУ, 5-6.12.2019г.
4	Хронофармакология и биоритмы человека	А.Р. Шопабаета, Д.Ержанова	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	межд.	КазНМУ, 5-6.12.2019г.
5	Анализ законодательного ограничения рекламы лекарственных средств на территории Республики Казахстан	А.Р. Шопабаета, Е.А. Мутали, А. Алибек	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	межд.	КазНМУ, 5-6.12.2019г.
6	Обзор состояния развития	А.Р. Шопабаета,	постерный	Факультетские чтения Школа	межд.	КазНМУ,



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 254 из  
287

	фармацевтического рынка парфюмерно-косметической продукции Республики Казахстан	А.М. Мейрханова		фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова		5-6.12.2019г.
7	Қазақстан Республикасындағы оральды контрацептивтер нарығына шолу	К.С. Жакипбеков Ә.Б. Ергеш	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	межд.	КазНМУ, 5-6.12.2019г.
8	Маркетинговый анализ рынка противостудных препаратов	К.С. Жакипбеков, С.А. Аманжан, М.З. Аширов	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	межд.	КазНМУ, 5-6.12.2019г.
9	Маркетинговый анализ антиглаукоматозных средств	М.З. Аширов, К.С. Жакипбеков, Ә.М.Әбілқасымова, Н.Б. Мәкәрімова	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции	межд.	КазНМУ, 5-6.12.2019г.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**


Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 255 из  
287

				«Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова		
10	Фармакоэкономический анализ лечения ренальной анемии при ХБП	А.Р.Шопабаева, Журынова А.О., С.Д. Дошманова, К.Н. Шеликова	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	межд.	КазНМУ, 5-6.12.2019г.
11	Фармациядағы информациялық технологияларды талдау	А.О.Журынова, Қ.М.Елшібекова, Ж. Қызылбаева	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	межд.	КазНМУ, 5-6.12.2019г.
12	Chemical compound of essential oil from Agrimonia Asiatica	Р.А.Козыкеева, У.М. Датхаев,	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и	межд.	КазНМУ, 5-6.12.2019г.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 256 из 287

				тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова		
13	Күрең мақлораның құрамынан табылған негізгі биологиялық белсенді заттарға анализ жасау	Ж.Д. Сейтова, С. Жұматайқызы, А.О. Айтқалиева, У.М. Датхаев	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	межд.	КазНМУ, 5-6.12.2019г.


Форма 6

#### Проведенные научные мероприятия

№	Наименование мероприятия (конгресс, конференция, съезд, семинар, мастер-класс, выставка), место и дата проведения	Уровень (межд., респ., гор., обл., унив.)	Кол-во участников/ кол-во докладов (устный, постерный)	Организации – соисполнители мероприятия
1.	2.	3.	4.	5.
1	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	межд.	11 (постерный)	КазНМУ
2	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	респ	16 (постерный)	МЗ РК

Форма 7



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 257 из 287

### Изобретательская деятельность

№	Патентообладатель (организация или физическое лицо-сотрудник организации)	Автор(-ы), разработчик (-и)	№ охранного документа	Наименование технологии, разработки, изобретения	Агентство, выдавшее охранный документ	Дата регистрации
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	Шопабаева А.Р., Сыдыков С.Б., Жакипбеков К.С.	Шопабаева А.Р., Сыдыков С.Б., Жакипбеков К.С.	№ 6254	Методические подходы по работе с централизованной автоматизированной системы мониторинга побочных действий лекарственных средств в Республике Казахстан	РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности»	05.11.2019 г.

Форма 8

### Награждение сотрудников

№	ФИО	Вид награждения (медаль, орден, Госпремия, значок, грамота, звание)	Уровень (межд., респ., обл., гор., унив.)	За какие достижения (в какой области)
1.	2.	3.	4.	5.
1	Жарымбетов К.Б.	Грамота КазНМУ	унив.	Почетная грамота КазНМУ

Форма 9

**Научно-исследовательская работа обучающихся (студенты, интерны, резиденты, магистранты, докторанты)**



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации


Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 258 из  
287

1. Краткое сведение о научно-исследовательской работе кафедры, факультета (направление работы кружка, руководитель кружка, основная тематика и т.д.)
2. Сведение о членах научного кружка кафедры, факультета  
Название кружка: Активный менеджер

№	Ф.И.О. обучающегося	Уровень обучения, специальность, курс (год) обучения	Тема работы	Руководитель
1	Р.Е.Жыкбаева, А.Д. Шатанова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	Организация рационального питания студентов	А.Р. Шопабаева
2	Д.Ержанова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	Хронофармакология и биоритмы человека	А.Р. Шопабаева
3	Е.А. Мутали, А. Алибек	Бакалавр, Фармация, 4 курс	Анализ законодательного ограничения рекламы лекарственных средств на территории Республики Казахстан	А.Р. Шопабаева
4	А.М. Мейрханова	Магистрант, Фармация, 1 курс	Обзор состояния развития фармацевтического рынка парфюмерно-косметической продукции Республики Казахстан	А.Р. Шопабаева
5	Ә.Б. Ергеш	Магистрант, Фармация, 1 курс	Қазақстан Республикасындағы оральды контрацептивтер нарығына шолу	К.С. Жакипбеков
6	С.А. Аманжан,	Бакалавр, Фармация, 4 курс	Маркетинговый анализ рынка противостудных препаратов	К.С. Жакипбеков, М.З. Аширов
7	Н.Б. Мәкәрімова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	Маркетинговый анализ антиглаукоматозных средств	М.З. Аширов, К.С. Жакипбеков, Ә.М.Әбілқасымова
8	К.Н. Шеликова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	Фармакоэкономический анализ лечения ренальной анемии при ХБП	А.Р.Шопабаева, А.О. Журынова, С.Д. Дошманова
9	Ж. Қызылбаева	Бакалавр, Фармация,	Фармациядағы информациялық технологияларды талдау	А.О.Журынова,

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 259 из 287

		4 курс		Қ.М.Елшібекова
10	С. Жұматайқызы, А.О. Айтқалиева	Бакалавр, Фармация, 3 курс	Күрең мақлюраның құрамынан табылған негізгі биологиялық белсенді заттарға анализ жасау	Ж.Д. Сейтова

3. Сведения о конференциях, круглых столах, семинарах, организованных на уровне кафедры, факультета с участием обучающихся

№	Название конференции, круглого стола	ФИО студентов	Уровень обучения, специальность, курс (год) обучения	Дата и место проведения	Тема представленных работ обучающихся	Научный руководитель
1	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Е.А. Мутали, А. Алибек	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Анализ законодательного ограничения рекламы лекарственных средств на территории Республики Казахстан	А.Р. Шопабаева
2	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Р.Е.Жыкбаева, А.Д. Шатанова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Организация рационального питания студентов	А.Р. Шопабаева
3	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Д.Ержанова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Хронофармакология и биоритмы человека	А.Р. Шопабаева
4	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	С.А. Аманжан	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Маркетинговый анализ рынка противогрибковых препаратов	М.З. Аширов, К.С. Жакипбеков
5	Университетский	Н.Б.	Бакалавр,	21.02.2020	Маркетинговый анализ	М.З. Аширов,



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 260 из  
287

	конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Мәкәрімова	Фармация, 4 курс	г., КазНМУ, Аудитория №9	антиглаукоматозных средств	К.С. Жакипбеков, Ә.М.Әбілқасымова
6	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	К.Н. Шеликова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Фармакоэкономический анализ лечения ренальной анемии при ХБП	А.Р.Шопабаева, А.О. Журынова, С.Д. Дошманова
7	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Ж. Қызылбаева	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Фармациядағы информациялық технологияларды талдау	А.О.Журынова, Қ.М.Елшібекова
8	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Сабденалиев М.А., Рахатов Б.Н.	Бакалавр, Фармация, 5 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Маркетинговый анализ рынка противоанемических препаратов	Жакипбеков К.С., Кантуреева А.М., Аширов М.З.
9	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Алпысбай М.Ж.	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Құсуға қарсы дәрілік препараттардың маркетингтік талдауы	Ә.М.Әбілқасымова, С.Д. Дошманова

4. Сведения об обучающихся, участвовавших с докладом в научных конкурсах, конференциях на международном уровне

№	Наименование доклада	ФИО докладчика, ФИО научного руководителя	Уровень обучения, специальность, курс (год) обучения	Форма доклада	Наименование конференции	Место и дата проведения	Призовые места (если имеются)
1	Организация	Р.Е.Жыкбаева, А.Д.	Бакалавр,	постерный	Факультетские чтения	КазНМУ,	-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 261 из  
287

	рационального питания студентов	Шатанова, А.Р. Шопабаева	Фармация, 4 курс		Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	5-6.12.2019г.	
2	Хронофармакология и биоритмы человека	Д.Ержанова, А.Р. Шопабаева	Бакалавр, Фармация, 4 курс	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	КазНМУ, 5-6.12.2019г.	-
3	Анализ законодательного ограничения рекламы лекарственных средств на территории Республики Казахстан	Е.А. Мутали, А. Аликбек, А.Р. Шопабаева	Бакалавр, Фармация, 4 курс	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	КазНМУ, 5-6.12.2019г.	-
4	Обзор состояния развития	А.М. Мейрханова,	Магистрант,	постерный	Факультетские чтения	КазНМУ,	-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 262 из  
287

	фармацевтического рынка парфюмерно-косметической продукции Республики Казахстан	А.Р. Шопабаева	Фармация, 1 курс		Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	5- 6.12.2019г.	
5	Қазақстан Республикасындағы оральды контрацептивтер нарығына шолу	Ә.Б. Ергеш, К.С. Жакипбеков	Магистрант, Фармация, 1 курс	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	КазНМУ, 5- 6.12.2019г.	-
6	Маркетинговый анализ рынка противостудных препаратов	С.А. Аманжан, М.З. Аширов, К.С. Жакипбеков	Бакалавр, Фармация, 4 курс	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	КазНМУ, 5- 6.12.2019г.	-
7	Маркетинговый анализ	Н.Б. Мәкәрімова,	Бакалавр,	постерный	Факультетские чтения	КазНМУ,	-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 263 из  
287

	антиглаукоматозных средств	М.З. Аширов, К.С. Жакипбеков, Ә.М.Әбілқасымова	Фармация, 4 курс		Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	5- 6.12.2019г.	
8	Фармакоэкономический анализ лечения ренальной анемии при ХБП	К.Н. Шеликова, А.Р.Шопабаева, Журынова, С.Д. Дошманова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	КазНМУ, 5- 6.12.2019г.	-
9	Фармациядағы информациялық технологияларды талдау	Ж. Қызылбаева, А.О.Журынова, Қ.М.Елшібекова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	постерный	Факультетские чтения Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	КазНМУ, 5- 6.12.2019г.	-
10	Күрең мақлюраның	С. Жұматайқызы,	Бакалавр,	постерный	Факультетские чтения	КазНМУ,	-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации


Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 264 из  
287

	құрамынан табылған негізгі биологиялық белсенді заттарға анализ жасау	А.О. Айтқалиева, Ж.Д. Сейтова, У.М. Датхаев	Фармация, 3 курс		Школа фармации: в рамках Международной научно-практической конференции «Дни Университета – 2019: Педиатрия XXI века. Современные вызовы и тенденции», посвященной 130-летию С.Д.Асфендиярова	5- 6.12.2019г.	
11	Сравнительный анализ химического состава продукта Переработки семян <i>N.Tabacum L.</i>	Аширов М.З., Датхаев У.М.	Докторант, ТФП, 2 год	устный	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты медицины и фармации: образование, науки и практика, посвященной 40-летию Южно-Казахстанской медицинской академии	ЮКМА, 11- 12.10.2019г.	-
12	Сасық қурай сұйық экстрактысының құрамындағы флаваноидтарды анықтау	Рахымбаев Н.А., Датхаев У.М., Омарова Р.А.	Докторант, ТФП, 2 год	устный	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты медицины и фармации: образование, науки и практика, посвященной 40-летию Южно-Казахстанской медицинской академии	ЮКМА, 11- 12.10.2019г.	-
13	Методика оценки возможности формирования отраслевых региональных кластеров в РК.	Серикбаева Э.А., Жакипбеков К.С., Датхаев У.М.	Докторант, ТФП, 2 год	устный	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты медицины и фармации: образование,	ЮКМА, 11- 12.10.2019г.	-



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 265 из 287

					науки и практика, посвященной 40-летию Южно-Казахстанской медицинской академии		
14	Введение в надлежащую практику документооборота	Таирова К.Е., Жакипбеков К.С., Датхаев У.М.	Докторант, ТФП, 2 год	устный	Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты медицины и фармации: образование, науки и практика, посвященной 40-летию Южно-Казахстанской медицинской академии	ЮКМА, 11- 12.10.2019г.	-

5. Сведения об обучающихся, участвовавших с докладом в научных конкурсах, конференциях на республиканском уровне

№	Наименование доклада	ФИО докладчика, ФИО научного руководителя	Уровень обучения, специальность, курс (год) обучения	Форма доклада	Наименование конференции	Место и дата проведения	Призовые места (если имеются)
1	«Сасық курай (Ferula asafoetida L.) экстракт негізінде ішек құрттарына қарсы отандық дәрілік құрал жасау»	Рахымбаев Н.А. Омарова Р.А., Датхаев У.М.	Докторант, ТФП, 2 год	Дистанционный конкурс	Фонд 1-го Президента,	Г. Тараз ТарГУ им М.Дулати Осень 2019	3 место

6. Сведения о научных олимпиадах, викторинах, конкурсах с участием обучающихся

№	Название олимпиады, викторины, конкурса	ФИО обучающихся или команд	Уровень обучения,	Дата и место проведения	Тема представленных работ обучающихся	Призовые места (если имеются)
---	---	----------------------------	-------------------	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------------



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 266 из  
287

			специальность, курс (год) обучения			
1	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Е.А. Мутали, А. Алибек	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Анализ законодательного ограничения рекламы лекарственных средств на территории Республики Казахстан	-
2	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Р.Е.Жыкбаева, А.Д. Шатанова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Организация рационального питания студентов	-
3	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Д.Ержанова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Хронофармакология и биоритмы человека	-
4	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	С.А. Аманжан	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Маркетинговый анализ рынка противогрибковых препаратов	3 место
5	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Н.Б. Мәкәрімова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Маркетинговый анализ антиглаукоматозных средств	Диплом
6	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	К.Н. Шеликова	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Фармакоэкономический анализ лечения ренальной анемии при ХБП	-



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 267 из  
287

	Фармации					
7	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Ж. Қызылбаева	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Фармациядағы информациялық технологияларды талдау	-
8	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Сабденалиев М.А., Рахатов Б.Н.	Бакалавр, Фармация, 5 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Маркетинговый анализ рынка противоанемических препаратов	1 место
9	Университетский конкурс научно-исследовательских работ студентов школы Фармации	Алпысбай М.Ж.	Бакалавр, Фармация, 4 курс	21.02.2020 г., КазНМУ, Аудитория №9	Құсуға қарсы дәрілік препараттардың маркетингтік талдауы	Диплом

7. Сведения об обучающихся, участвующих в научно-технических проектах

№	Ф.И.О. обучающихся	Уровень обучения, специальность, курс (год) обучения	Название НТП (внутривузовский, МОН РК, МЗ РК и др.указать)	Научный руководитель	Степень участия
1	Рахымбаев Н.А.	Докторант, ТФП, 2 год	Внутривузовский грант. «Сасық қурай ( <i>Ferula asafoetida</i> L.) дәрілік өсімдік шикізатын стандарттау және экстракт алудың тиімді технологиясын жасау»	Жакипбеков К.С.	НС

8. Сведения о публикациях научных работ обучающихся

№	Ф.И.О. обучающихся	Уровень обучения, специальность, курс (год) обучения	Наименование статьи на языке издания	Наименование журнала, дата, номер журнала, стр.	Импакт-фактор журнала (при наличии)	Научный руководитель
---	--------------------	--	--------------------------------------	---	-------------------------------------	----------------------



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 268 из  
287

**I. статьи, опубликованные в зарубежных рецензируемых журналах с импакт-фактором (с указанием базы данных)**

1	Raushan A. Kozykeyeva	Докторант, Фармация, 3 год	Isolation of Chemical Compounds and Essential Oil from Agrimonia asiatica Juz. and Their Antimicrobial and Antiplasmodial Activities	The Scientific World Journal Volume 2020, Article ID 7821310, 8 pages <a href="https://doi.org/10.1155/2020/7821310">https://doi.org/10.1155/2020/7821310</a>	CiteScore 1,430	Ubaidilla M. Datkhayev
2	Elmira A. Serikbayeva	Докторант, ТФП, 2 год	Scientific and Methodical Approach to Determining the Competitiveness and Economic Independence of Pharmacy Organizations	Journal of Advanced Research in Law and Economics; Craiova Том 9, Изд. 8(38), (Winter 2018): 2811-2819. DOI:10.14505/jarle.v9.8(38).30	IF – 0.370	Ubaidilla M. Datkhayev

**II. статьи, опубликованные в журналах ККСОН МОН РК**

1	Серикбаева Э.А.	Докторант, ТФП, 2 год	Сравнительный анализ кластерной политики зарубежных стран и Казахстана	Фармация Казахстана. – 2019. - №6. – С. 25-29. ISSN 2310-6115	-	Датхаев У.М., Жакипбеков К.С.
2	Серикбаева Э.А.	Докторант, ТФП, 2 год	Қазақстан Республикасында фармацевтикалық кластерді құрудың қазіргі жағдайы мен даму ерекшеліктері	Фармация Казахстана. – 2019. - №10. – С. 38-41. ISSN 2310-6115	-	Датхаев У.М., Жакипбеков К.С.
3	Серикбаева Э.А.	Докторант, ТФП, 2 год	Анализ процессов	Фармация	-	Датхаев У.М.,



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 269 из  
287

			кластеризации в фармацевтической отрасли (на примере Алматинской области)	Казахстана. – 2019. - №10. – С. 42-44. ISSN 2310-6115		Жакипбеков К.С.
4	Серикбаева Э.А.	Докторант, ТФП, 2 год	Конкурентоспособность как фактор формирования региональных кластеров и фармацевтических предприятий	Фармация Казахстана. – 2020. - №4. - С. 8-12	-	Датхаев У.М., Жакипбеков К.С.
5	Серикбаева Э.А.	Докторант, ТФП, 2 год	Фармацевтический рынок Казахстана в условиях внедряемой политики нормативного правового Регулирования	Фармация Казахстана. – 2020. - №3. - С. 45-48	-	Датхаев У.М., Жакипбеков К.С.
6	Kozykeyeva R.A.	Докторант, Фармация, 3 год	Anatomo-morphological features of Agrimonia Eupatoria Susp.Asomatic fruits	Фармация Казахстана. – 2019. - №9. – С. 22-25	-	Датхаев У.М.
7	Қозыкеева Р.А.	Докторант, Фармация, 3 год	Микробиологиялық тазалық азиялық бүрметікеннің Agrimonia asiatica Juz жер үсті бөлігінен алынған құрғақ	Фармация Казахстана. – 2019. - №10. – С. 25-28	-	Датхаев У.М.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 270 из  
287

			сығындының сапа көрсеткіші ретінде			
8	Козыкеева Р.А.	Докторант, Фармация, 3 год	Микробиологиялық тазалық азиялық бұрметікеннің <i>Aggrimonia Asiatica</i> жер үсі бөлігінен алынған құрғақ сығындының сапа көрсеткіші ретінде	Фармация Казахстана. – 2019. - №10. – С. 25-29. ISSN 2310-6115	-	Датхаев У.М.
9	М.И. Тлеубаева	Докторант, ТФП, 2 год	<i>Portulaca oleracea</i> l. өсімдігінен көмірқышқылды экстракт алу технологиясы	Вестник-КазНМУ. – 2019. - №3. - С. 250-251.	-	Датхаев У.М.
10	М.И.Тлеубаева	Докторант, ТФП, 2 год	Разработка рациональной технологии углекислотного экстракта из травы <i>Portulaca oleracea L</i>	Журнал Медицина. – 2019. - №6 - С. 250-251	-	Датхаев У.М.
11	М.И.Тлеубаева	Докторант, ТФП, 2 год	Фармакогностическое изучение сырья <i>Portulaca oleracea L.</i>	Фармация Казахстана. – 2019. - №10. - С. 33-37.	-	Датхаев У.М.
12	А.Б. Муканова	Докторант, Фармация, 2 год	Разработка рациональной технологии ультразвукового	Фармация Казахстана. – 2019. - №8. - С. 28-31	-	Датхаев У.М.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 271 из  
287

			экстракта из травы <i>Scabiosa ochroleuca L.</i>			
13	А.Б. Муканова	Докторант, Фармация, 2 год	Бозсары қотырот ( <i>Scabiosa Ochroleuca L.</i> ) шөбін сығындылау үшін микротолқынды экстракциялау әдісін қолдану	Журнал Медицина. – 2019. - №6 - С. 35-39	-	Датхаев У.М.
14	Мусабаев Б.С., Шеликова К.Н.	Бакалавр, Фармация, 4 курс	Фармакоэкономический анализ лекарственного обеспечения для лечения ренальной анемии при хронической болезни почек	Фармация Казахстана. – 2020. - №2. - С. 20-23	-	Журынова А.О., Шопабаева А.Р., Дошманова С.Д.
15	Каликов М.А.	Бакалавр, Фармация, 2 курс	Жасыл энергетика – баламалы болашақ энергия көзі	Вестник КазНМУ № 4 – 2019. С. 339 – 342	-	Макашева Н.О.
16	Ғ.Т. Шерхан,	Магистрант, Фармация, 1 курс	Қазіргі фармацевтикалық нарықтағы гельминттерге қарсы дәрілік препараттардың нарығын талдау	Вестник КазНМУ № 1 – 2020. С. 531-533	-	К.С. Жакипбеков
17	Samat S.S., Shadiarova A.S., Rakhimova N.A.	Магистрант, Фармация, 2 курс	Medical drug provision of the population under the compulsory medical insurance fund	Фармация Казахстана. – 2020. - №1. – С. 27-30	-	Dyusembinova G.A.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 272 из  
287

18	Г.Қ. Нұрсейт	Магистрант, Фармация, 1 курс	Қазақстан Республикасындағы цефалоспориндік антибиотиктер нарығына шолу	Вестник КазНМУ № 1 – 2020. С. 538-541	-	Г.А. Дюсембинова
19	Е. Сериков	Магистрант, Фармация, 1 курс	Организационно- методические подходы к стимулированию сбыта лекарственных средств на фармацевтическом предприятии «НУР- МАЙ ФАРМАЦИЯ»	Вестник КазНМУ № 1 – 2020. С. 589-591	-	Г.А. Дюсембинова
20	М.Б. Мырзабаева, М.А. Серикбаев	Магистрант, Фармация, 2 курс	Қазақстан аумағындағы медициналық бұйымдар нарығына кешенді маркетингілік талдау жүргізу	Вестник КазНМУ № 4 – 2019. С. 585-588	-	Ф.Е. КАЮПОВА
21	Нифталиев А.М.	Магистрант, Фармация, 1 курс	Основные пути перехода к стандартам GPP аптечных организаций	Фармация Казахстана. – 2020. - №2. – С. 42-45	-	Г.А. Дюсембинова
<b>III. статьи, опубликованные в других журналах и сборниках материалов научных мероприятий (не входящих в п. I и II)</b>						
1	Аширов М.З.	Докторант, ТФП, 2 год	Сравнительный анализ химического	Южно- Казахстанская	-	Датхаев У.М.





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 273 из  
287

			состава продукта Переработки семян <i>N.Tabacum L.</i>	Медицинская Академия, Вестник №3 (87) 2019 год, МРНТИ 76.31.35, С. 143-146.		
2	Таирова К.Е.	Докторант, ТФП, 2 год	Введение в надлежащую практику документооборота	Южно- Казахстанская Медицинская Академия, Вестник №3 (87) 2019 год, МРНТИ 76.01.37, С. 147-150	-	Датхаев У.М.
3	Рахымбаев Н.А.	Докторант, ТФП, 2 год	Сасық қурай сұйық экстрактысының құрамындағы флаваноидтарды анықтау	Южно- Казахстанская Медицинская Академия, Вестник №3 (87) 2019 год, С. 137-140	-	Омарова Р.А.
4	Серикбаева Э.А.	Докторант, ТФП, 2 год	Методика оценки возможности формирования отраслевых региональных кластеров в РК.	Южно- Казахстанская Медицинская Академия, Вестник №3 (87) 2019 год, С. 117-127	-	Датхаев У.М.
5	Ержанова Д. К.	Бакалавр, Фармация, 4 курс	Анализ фармацевтического рынка витаминных препаратов Республики	VIII Міжнародної Науково-Практичної Дистанційної Конференції 19 березня 2020 року	-	Тлеубаева М.И.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 274 из  
287

			Казахстан, в том числе витамина Д	НФаУ Харків 2020. – С. 214-218		
<b>IV. тезисы, опубликованные в зарубежных журналах</b>						
1	Кайтбек А.К.	Магистрант, Фармация, 1 курс	PROMOTION OF PHARMACY ORGANIZATIONS IN THE CONDITIONS OF NON-PRICE COMPETITION	Abstracts of III International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada 20-22 November 2019. P. – 375-383	-	Dyusembinova G.
2	Искакова Б. З.	Магистрант, Фармация, 1 курс	Современное состояние фармацевтического рынка Республики Казахстан	«Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2020» Сборник тезисов международной научно-практической конференции студентов и молодых учёных, БГМУ, Минск (05.02-11.03). 775 с.	-	Дюсембинова Г. А.
3	Кайтбек А. К.	Магистрант, Фармация, 1 курс	Информационная обеспеченность населения Республики Казахстан о здоровом образе жизни и	«Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2020»	-	Дюсембинова Г. А.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 275 из  
287

			профилактике заболеваний: современное состояние, перспективы развития	Сборник тезисов международной научно-практической конференции студентов и молодых учёных, БГМУ, Минск (05.02-11.03). 776 с.		
4	Нурсейт Г. К.	Магистрант, Фармация, 1 курс	Обзор рынка цефалоспориновых антибиотиков в Республике Казахстан	«Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2020» Сборник тезисов международной научно-практической конференции студентов и молодых учёных, БГМУ, Минск (05.02-11.03). 777 с.	-	Дюсембинова Г. А.

Заключение: Полностью выполнены научные исследования и научные исследования студентов, запланированные на 2019 - 2020 учебный год.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 276 из  
287

## V. Воспитательная работа

1	Запланированные мероприятия	Проведенные мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Ответственные
<b>Увеличение доли студентов, обеспеченных местами общежития</b>					
1.4.2.2	Кураторский час: «Правила проживания в общежитии»	Кураторский час: «Правила проживания в общежитии»	26.11.2019г. Уч. корпус №2 103 аудитория	11	Егизбаева А.А. Рахымбаев Н.А.
<b>1.6</b>	<b>Создание системы обеспечения студентов психологической, социальной поддержкой</b>				
1.6.5	Организация дежурств в общежитиях кураторов	Дежурство в общежитии	26.10.2019 1.12.2019 1.01.2020 2.01.2020 Общежития № 3, 4,8, КБТУ	50	Кураторы
<b>1.7</b>	<b>Формирование Казахстанского патриотизма:</b>				
1.7.1	Организация мероприятий согласно комплексного плана мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру»	Круглый стол «Шипагерлік баян – қазақ медицинасының қайнар көзі»	06.03.2020 КазНМУ ЦПН Зал Фитониринг	45	Жакипбеков К.С. Шопабаева А.Р. Рахымбаев Н.А. Аширов М.З. – Егизбаева Ш.А. Әбілқасымова Ә.М. Қантурсеева А.М. Онайбекова У.М.
1.7.6	Организация встреч с общественными деятелями, политиками, учеными, писателями	ВСТРЕЧА ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ДЕЯТЕЛЯМИ И ДЕЯТЕЛЯМИ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ И	13.12.2019 Зал Славы	60	Жакипбеков К.С. Рахымбаев Н.А.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**


Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 277 из  
287


		ЗДРАВООХРАНЕНИЯ Урмурзина Гульшара Газизовна			
1.7.7	Проведение встреч, конференции, круглые столы по разъяснению послания Президента народу РК	Обсуждение преподавателями кафедры Послания Главы государства К. Токаева народу Казахстана	3.09.2019 Уч.корпус №2 103 аудитория	12	Жакипбеков К.С. Рахымбаев Н.А.
<b>1.10</b>	<b>Развитие здорового образа жизни и массового спорта</b>				
1.10.1	Проведение мероприятия, посвященное «Всемирному Дню здоровья»	Онлайн кураторские часы на тему: «Карантин», «COVID-19»	Апрель 2020	150	Все кураторы кафедры
<b>1.11</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения среди молодежи</b>				
1.11.6	Проведение конференции, круглого стола, студенческих акций «Нет Коррупции»	Кураторский час на тему: «Нет Коррупции»	15.11.2019 20.02.2020 Уч.корпус №2 103 аудитория	40	Әбілқасымова Ә.М. Серикбаева Э.А. Дошманова С.Д. Егізбаева А.А.
<b>1.12</b>	<b>Развите волонтеров среди студентов. Привлечение обучающихся к проведению озеленительных работ в рамках общенациональной инициативы «Жасыл ел»</b>				
1.12.1	Организация мероприятий посвященный Году волонтеров (организация работы волонтеров в детских домах, клиниках, хосписе и др.	Благотворительная акция «Жақсылық жасауға асығайық!»	Октябрь 2019 Ауэзовский район, Манат 45 А	15	Муканова А.Б.
		Благотворительная акция «Қайырымдылық жасасаң, Қайырын өзің көресің!»	02.11.2019 Благотворительный детский дом семейного типа "Перзент»	35	Серикбаева Э.А. Сейтова Ж.Д. , Әбілқасымова Ә.М.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 278 из 287

<b>1.13</b>	<b>Работа с кураторами/наставниками</b>				
1.13.1	Закрепление кураторов/эдвайзеров за академическими группами	Закрепление кураторов	Сентябрь Уч. корпус №2 103 аудитория»	16	Жакипбеков К.С. Рахымбаев Н.А.

### Дежурства в общежитии

№	Ф.И.О. преподавателя	Кафедра	Дата	Время	Ответственный
Общежитие № 4					
1	Тлеубаева М.И.	ОУЭФиКФ	1.12.2019	9:00-12:00	Рахымбаев Н.А.
2	Әбілқасымова Ә.М.	ОУЭФиКФ	1.12.2019	12:00-15:00	Рахымбаев Н.А.
3	Аширов М.З.	ОУЭФиКФ	1.12.2019	15:00-18:00	Рахымбаев Н.А.
Общежитие №8 «С»					
4	Жакипбеков К.С.	ОУЭФиКФ	1.12.2019	9:00-12:00	Рахымбаев Н.А.
5	Журынова А.О.	ОУЭФиКФ	1.12.2019	12:00-15:00	Рахымбаев Н.А.
6	Дошманова С.Д.	ОУЭФиКФ	1.12.2019	15:00-18:00	Рахымбаев Н.А.
7	Жакипбеков К.С.	ОУЭФиКФ	1.01.2020	9:00-12:00	Рахымбаев Н.А.
8	Жакипбеков К.С.	ОУЭФиКФ	1.01.2020	12:00-15:00	Рахымбаев Н.А.
9	Рахымбаев Н.А.	ОУЭФиКФ	1.01.2020	15:00-18:00	Рахымбаев Н.А.
10	Кантуреева А.М.	ОУЭФиКФ	2.01.2020	9:00-12:00	Рахымбаев Н.А.
11	Егізбаева А.А.	ОУЭФиКФ	2.01.2020	12:00-15:00	Рахымбаев Н.А.
12	Дошманова С.Д.	ОУЭФиКФ	2.01.2020	15:00-18:00	Рахымбаев Н.А.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 279 из 287

Общежитие № КБТУ						
13	Сағындыкова К.Е.	ОУЭФиКФ	1.12.2019	9:00-12:00	Рахымбаев Н.А.	
14	Егізбаева А.А.	ОУЭФиКФ	1.12.2019	12:00-15:00	Рахымбаев Н.А.	
15	Муканова А.Б.	ОУЭФиКФ	1.12.2019	15:00-18:00	Рахымбаев Н.А.	
Общежитие № 3						
16	Егізбаева А.А.	ОУЭФиКФ	26.10.2019	14:00-16:00	Рахымбаев Н.А.	
17	Муканова А.Б.	ОУЭФиКФ	26.10.2019	16:00-18:00	Рахымбаев Н.А.	

**Отчет о прохождении учебно-производственной (производственной) практики студентами  
в 2019-2020 учебном году**

**Кафедра:** Организации, управления и экономика фармации и клинической фармации  
**Специальность** 5В110300 «Фармация»  
**Курс** II, II, IV

**1. Наименование предприятия, учреждения -базы практики:**

для 2 курса:

1. ТОО КФК «Медсервис Плюс» г. Алматы;


для 3 курса:

Аптека – АО «Национальный научный центр хирургии им А.Н.Сызганова» , г.Алматы;

Аптека – ТОО «Жеке – Фарма», г. Алматы;

Аптека – ТОО КФК «Медсервис Плюс» г. Алматы;

для 4 курса:

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Аптека – АО Национальный научный центр хирургии имен. А.Н.Сызганова г. Алматы;

Аптека – ТОО «Жеке – Фарма», г. Алматы;

## **2. Календарный период практики:**

:

- 2 курс 17.02. –24.04.2020 г, дата сдачи дифференцированного зачета – 24.04.2020 г.;
- 3 курс 17.02. -24.04.2020 г, дата сдачи дифференцированного зачета – 24.04.2020 г.;
- 4 курс .18.11.2 - 13.12.2020 г дата сдачи дифференцированного 13.12.2019 г.

## **3. Работа кафедры «Организация, управления и экономика фармации и клиническая фармация» по организации проведения практики :**

3.1. обеспечение практики методическими материалами:

3.1.1. наличие типовых программ

- Для 2 курса ТУП «Введение в специальность » Протокол № 8 от 04.06.2019 г. .
- Для 3 курса ТУП «Организация фармацевтической деятельности » Протокол № 8 от 04.06.2019 г. .
- Для 4 курса ТУП «Управление и экономика фармации» Протокол № 8 от 04.06.2019 г. .

3.1.2. Наличие слайбасов

- Для 2 курса «Введение в специальность» 25.07.2019 г. Протокол №21;
- Для 3 курса «Организация фармацевтической деятельности» 25.07.2019 г. Протокол №21
- Для 4 курса «Управление и экономика фармации» 25.07.2019 г. Протокол №21;

3.1.3. Дневник практики Протокол заседания кафедры № 4 от 27.09.2019 г;

3.1.4. Перечень практических навыков (соответствие ТУП и слайбасам). Протокол заседания кафедры №1 от 27.09.2019 г.

3.1.5. Материалы по проведению дифференцированного зачета (например: задания для ОСПЭ и т.д.)

3.2. Организационная работа

3.2.2. Номер приказа для направления студентов на базы практики № и дата


2 курс - № 466 «17 » 02.2020 г.;

3 курс - №468 «15» 02.2020 г.,

4 курс - №1140 «12» 11.2019 г.

3.2.3. Сведения о руководителях практики в КазНМУ



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 281 из 287

На 2 курсе:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	Количество часов
1	Жарымбетов К.Б.	ассистент	-	30
2	Кутпаева У.К.	ассистент	-	30

На 3 курсе

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	Количество часов
1.	Кутпаева У.К.	ассистент	-	30
2	Жарымбетов К.Б.	ассистент	-	30

На 4 курсе

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	Количество часов
1	Жакипбеков К.С.	Зав.кафедрой	PhD	9
2	Ушбаев К.У,	Профессор	д.фарм.н.	9
3	Журынова А.О.	Преподаватель	Магистр	9


Прием дифференцированного зачета:

2 курс

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	Количество часов
1	Жарымбетов К.Б.	Ст.преподаватель	-	-
2	Кутпаева У.К..	Преподаватель	-	-

3 курс

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	Количество часов
1	Кутпаева У.К.	ассистент	-	-

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 282 из 287

2	Жарымбетов К.Б.	ассистент	-	-
---	-----------------	-----------	---	---

4 курс

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень	Количество часов
1	Жакипбеков К.С.	Зав.кафедрой	PhD	-
2	Ушбаев К.У.,	Профессор	д.фарм.н.	-
3	Журынова А.О.	Преподаватель	Магистр	-

Для руководства практики:

2 курс – 30 часов

3 курс- 27 часов

4 курс-9 часов

Итого: 69 часов

Всего 62 часов по часовой оплате.

Ответственные преподаватели за организацию практики, № приказа:

2 курс - № 466 «17 » 02.2020 г.-Кантуреева А.М.

3 курс - №468 «15» 02.2020 г. - Кантуреева А.М.


4 курс - №1140 «12» 11.2019 г.- Кантуреева А.М.

3.2.4. Комиссия по приему дифференцированных зачетов у обучающихся 2,3 и 4 курсов:

1. Кутпаева У.К.
2. Жарымбетов К.Б..

4.1 Информация о руководителях на базе практики для студентов 2 курса

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Стаж работы
1	Мадиева А.Т.	Менеждер	30 лет

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 283 из 287

Информация о руководителях на базе практики для студентов 3 курса

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы
1	Панарина Е.А	Зав.аптекой	45лет
2	Мадиева А.Т.	Менеждер	30 лет
3	Кеншинбаева Л.Е.	Зав.аптекой	45 лет

Информация о руководителях на базе практики для студентов 4 курса

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы
1	Панарина Е.А	Зав.аптекой	45лет
2	Кеншинбаева Л.Е.	Зав.аптекой	45 лет

5. Результаты аттестации по практике:

5.1. Прием и место приема дифференциорванного зачета кафедры «Организация, управление и экономика фармации и клинической фармации»

Письменная форма проведения дифференциального зачета онлайн на платформе Zoom.

Дата сдачи дифференцированного зачета по практике:


2 курса – 24.04.2020 г.

3 курса – 24.04.2020 г.

4 курса – 13.12.2019 г.

5.2. Результат сдачи дифференцированного зачета по практике на 2 курсе :

Уч ебн ый		Из них сдали на (абс./%)	Не	Абс.	Не явились	Средний	Качественный
-----------------	--	--------------------------	----	------	------------	---------	--------------

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>										
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации						Годовой отчет за 2019-2020 учебный год				Редакция: 1
											Страница 284 из 287

	Всего студ., направленных на практику	Всего сдавало диф.зачет	A, A-	B+,B, B-	C+, C, C-, D, D+	F	допущено к диф.зачету	%	По уваж. причине	По неуваж. прич.	балл	показатель %
2018-2019	55	55	61,8	36,3	-	-	0	97,06	-	-	3,88	100
2017-2018	73	73	35,66	59,33	-	-	1	95,06	По уваж. причине	-	3,82	95,09

5.2. Результат сдачи дифференцированного зачета по практике на 3 курсе :

Учебный год	Всего студ., направленных на практику	Всего сдавало диф.зачет	Из них сдали на (абс./%)				Не допущено к диф.зачету	Абс. %	Не явились		Средний балл	Качественный показатель %
			A, A-	B+,B, B-	C+, C, C-, D, D+	F			По уваж. причине	По неуваж. прич.		
2019-2020	114	114	85,9	14	-	-	-	100	-	-	3,9	100
2018-2010	55	55	61,8	36,3	-	-	0	97,06	-	-	3,88	100

5.2. Результат сдачи дифференцированного зачета по практике на 4 курсе :



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации

Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

Редакция: 1

Страница 285 из  
287

Учебный год	Всего студ., направленных на практику	Всего сдавало диф.зачет	Из них сдали на (абс./%)				Не допущено к диф.зачету	Абс. %	Не явились		Средний балл	Качественный показатель %
			A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D, D+	F			По уваж. причине	По неуваж. прич.		
2019-2020	51	51	51	-	-	-	0	95,25	-	-	3,94	100
2018-2019	7	7	-	-	-	-	0	99,6	-	-	3,95	100

*Отметить какие задания вызывали наибольшие затруднения у студентов, указать причины.*

*Задания составлены корректно, вызывающих затруднения вопросов не было.*

*Отметить задания по которым студенты набирали наибольшее количество баллов.*

*По-разному, в зависимости от сложности задания.*

*Дать развернутый анализ причин повышения/снижения показателей дифференцированного зачета по практике по сравнению с прошлым учебным годом.*

### 5.3. Сведения о студентах, не проходивших практику


ФИО студентов, не проходивших практику	Курс, группа	Причина
-	-	-

### 5.4. Сведения об студентах, не сдавших диф. зачета.

### 5.5. Удовлетворенность обучающихся качеством проведения практики по результатам анкетирования (результаты обратной связи)

### 6. Предложения, по улучшению качества практики:

Для улучшения качества прохождения студентами учебно-производственную (производственную) практику, для лучшего освоения практических навыков на базе КазНМУ желателно организовать аптеку с производственной площадкой.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год	Редакция: 1 Страница 286 из 287

Сравнительный анализ результатаов дифференцированных зачетов по практике на 2,3,4 курсах:

Курсы	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
	Успеваемость %	Средний балл	Кач.показатель	Успеваемость %	Средний балл	Кач.показатель
2 курс	100%	3,24	96,2%	100%	3,88	100%
3 курс	96,7%	3,8	96,7%	100%	3,9	100%
4 курс	100%	3,6	100%	100%	3,94	100%
	98,9%	3,5	97,6	100%	3,9	100%

По 2 курсу:

- средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на - 0,64;
- качественный показатель повысился на -3,8%.

По 3 курсу:

- средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на – 0,1;
- качественный показатель снизился на -0,3%.


По 4 курсу:

- средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на - 0,34;
- качественный показатель -0%.

## **VII. Заключение**

1. Обсуждались коллегиально вопросы: учебного процесса, организационные, методические, воспитательные, научно-исследовательская работа, НИРС, а также разные вопросы текущего характера. Особое внимание уделялось на качество проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей в ДО. Внутрикафедральный контроль проводилась в соответствии перспективного плана по всем направлениям деятельности сотрудников.

2. Разработан каталог элективных дисциплин по специальности «Фармация» и по запросу практической фармации в каталог элективных дисциплин для студентов, магистрантов и докторантов, включены современные предметы, разработаны учебно-методические комплексы, включая syllabus, в соответствии требованиям соответствующих нормативных документов.

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Кафедра организации, управления и экономики фармации и клинической фармации	Годовой отчет за 2019-2020 учебный год

3. Учебная нагрузка, запланированная на 2019-2020 г из-за перехода на дистанционное обучение в осеннем семестре не проводилась УП и ПП (96 часов), остальная нагрузка проводилась в соответствии с расчетом часов и штата в полном объеме.

4. 2019 - 2020 учебном году сотрудники курса участвовали на международных конференциях, форумах, обучались на семинарах и мастер-классах, НИР и НИРС по утвержденному плану.

5. Воспитательная работа проводилась по плану: спортивных мероприятий, бесед онлайн во время ЧС , семинаров по ГО и др. Неоднократно проводились беседы и анкетирование среди студентов и преподавателей «О борьбе с коррупцией», «Чистая сессия».

6. Учебно – производственной практики по специальности «Фармация» проводилось по учебному плану и утвержденному расписанию.

#### **VIII. Предложения по улучшению работы кафедры организации, управление и экономики фармации и клинической фармации**

1. Приобрести на государственном и русском языках учебники и учебные пособие.
2. Увеличить количество аудиторного фонда.
3. Приобрести для занятия по экономическим дисциплинам программы «1С», «Провизор».

Бю

Отчет утвержден на заседании кафедры организации, управление и экономики фармации и клинической фармации  
 Протокол № 34 от «03» июня 2020 года.

Зав. кафедрой ОУЭФ и КФ \_\_\_\_\_

Жакипбеков К.С.