

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

NOT COMMERCIAL JOINT-STOCK COMPANY «S.D.
ASFENDIYAROV KAZAKH NATIONAL MEDICAL
UNIVERSITY»



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Утверждено приказом ректора | |
| | | № приказа 195 | Дата утверждения 28 августа 2019 года |
| Наименование документа | | Образовательная программа | |
| уровень | | Докторантура | |
| Код и классификация области образования | | 8D10 Здравоохранение и социальное обеспечение(медицина) | |
| Код и классификация направлений подготовки | | 8D101 Здравоохранение | |
| Код в Международной стандартной классификации образования | | 101 | |
| Образовательная траектория | | 8D10102 "Фармация" | |
| нормативный срок обучения | | 3 года | |
| Редакция | 1 | Статус | |
| Код | | <input checked="" type="checkbox"/> Утвержден <input type="checkbox"/> Рассмотрен <input type="checkbox"/> Отправлен на доработку <input type="checkbox"/> Отклонен <input type="checkbox"/> Другое | |
| Комитет образовательных программ, протокол №8 от 04.06.2019г. | | | |
| Академический совет протокол №6 от 12.06.2019г. | | | |
| Ответственное должностное лицо | | Байльдинова К.Ж. Проректор по академической деятельности | |
| Должностное лицо – инициатор документа | | Иванченко Н.Н. – руководитель отдела магистратуры и докторантуры | |
| Предыдущий документ | | Образовательная программа докторантуры по специальности 6D110400 - Фармация 2018 года поступления | |
| Язык документа | | Казахский <input checked="" type="checkbox"/> Русский Английский | |

Алматы, 2019 г.



| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---------|------------------|
| Утверждено | | |
| Председатель КОП «Фармация и ТФП», протокол заседания №8 от «04»06 2019г. | | Саякова Г.М. |
| Разработано | | |
| Заведующий кафедрой ОУЭФ и КФ | | Жакипбеков К.С. |
| Заведующая кафедрой ХФД | | Бошкаева А.К. |
| Заведующая кафедрой ТЛиИД | | Устенова Г.О. |
| Доцент кафедры ОУЭФ и КФ | | Каюпова Ф.Е. |
| Согласовано | | |
| Проректор по академической деятельности, протокол заседания АС №6 от «12» 06 2019г. | | Байльдинова К.Ж. |
| Декан Школы фармации | | Сакипова З.Б. |
| Руководитель ОМиД, протокол заседания № от « » 2019г. | | Иванченко Н.Н. |
| И.о.Руководитель ДАР | | Тусупбекова С.К. |



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| <u>Паспорт образовательной программы</u> | 4 |
| <u>Требования к предшествующему уровню образования лиц</u> | 4 |
| <u>Пререквизиты образовательной программы</u> | 5 |
| <u>Программа вступительного экзамена</u> | 5 |
| <u>Общие компетенции</u> | 7 |
| <u>Возможности дальнейшего обучения</u> | 8 |
| <u>Учебный план и оценка учебных достижений докторанта</u> | 9 |
| <u>Матрица компетенции</u> | 12 |
| <u>Пререквизиты для перевода с курса на курс</u> | 26 |
| <u>Материальные ресурсы</u> | 26 |
| <u>Базы кафедр, базы практик</u> | 30 |
| <u>Программа Итоговой аттестации выпускников</u> | 31 |
| <u>Распределение ответственности за реализацию образовательной программы</u> | 32 |
| <u>Сокращения, используемые в образовательной программе</u> | 34 |
| <u>Лист регистрации изменений</u> | 35 |
| <u>Лист согласования</u> | 36 |



Паспорт образовательной программы
Обоснование потребности программы (анализ потребности, нормативные документы, карьера и т.д.)

| | |
|--|--|
| Уровень квалификации по национальной рамке квалификаций | 8 уровень |
| Сроки реализации программы | сентябрь 2019- август 2022 |
| Курирующая структура | Деканат школы Фармации |
| Контактное лицо | Декан школы Фармации |
| Основание для разработки | ОП разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» |
| Существующие образовательные программы в Казахстане | Приложение к лицензии на образовательную деятельность по специальности 6M110200 – Общественное здравоохранение в РК имеется в 6 ВУЗах: МУА, КГМУ, ГМУ г.Семей, КазМУНО, МКТУ, ЗКГМУ им. М.Оспанова |
| Предшествующее образование | Магистратура по специальности 7M10111– "Фармация", 7M07202– "Технология фармацевтического производства" |
| Выпускнику присваивается академическая степень/присуждается квалификация | Доктор философии (PhD) по специальности 8D10102 "Фармация" |
| Миссия образовательной программы | Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения |
| Цель | Подготовка и переподготовка профессионально-квалифицированных специалистов в области фармации, востребованных на рынке труда Республики Казахстан. |

Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательную программу

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательную программу докторантуры по фармацевтическим специальностям группы 8D10 Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина) представлены в приложении 1 к настоящему Стандарту.



Пререквизиты образовательной программы


| Наименование | KZ | ECTS | Часы | Результаты обучение |
|--|----|------|------|---|
| Основы методологии научных исследований в фармации | 2 | 2 | 60 | - демонстрировать знания и понимание видов научных исследований в фармации; - принципов этического регулирования научных исследований. - быть компетентным в выполнении научных проектов в профессиональной области |

Программа вступительного экзамена

| Дисц-на | Форма вступительного экзамена | |
|---|--|---|
| | Тестирование (1 этап) | Аннотации диссертационного исследования (2 этап) |
| | Наименование раздела | Наименование раздела |
| Менеджмент и маркетинг в фармации | Развитие теории и практики менеджмента и маркетинга в фармации. | 1. Актуальность выбранной темы исследования 2. Цель, задачи исследования 3. Оценка дизайна исследования 4. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость предполагаемых результатов исследования 5. Достижимость научных результатов |
| | Управление кадрами, кадровый менеджмент. | |
| | Подходы к организации маркетинга в фармации. | |
| | Процесс управления фармацевтическим маркетингом. | |
| | Маркетинговая среда. Общая характеристика маркетинга. | |
| | Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. | |
| | Стратегическое планирование маркетинга. | |
| | Изучение фармацевтического рынка. | |
| | Маркетинговая политика коммуникаций. | |
| | Ассортиментная и товарная политика фармацевтических и аптечных предприятий. | |
| | Ценообразование, ценовая политика фармацевтических и аптечных предприятий. | |
| | Сбытовая деятельность фармацевтических предприятий. | |
| | Мерчандайзинг в аптеке: планирование, организация и контроль работы мерчандайзера. | |
| Психология человека в позиции покупателя и принципы мерчандайзинга. | | |
| Практика мерчандайзинга. Работа аптечных сетей. | | |
| Основы методологии научных исследований в фармации | Научное исследование, фундаментальные и прикладные исследования. | |
| | Общая методология научного познания и её требования. | |
| | Этапы научного исследования. | |



| Дисц-на | Форма вступительного экзамена | |
|--|--|--|
| | Тестирование (1 этап) | Аннотации диссертационного исследования (2 этап) |
| | Наименование раздела | Наименование раздела |
| Педагогика | Библиографическая и научная информация. | |
| | Виды научной информация, источники библиографической и научной информации как объекты информационнопоисковой деятельности ученого. | |
| | Зависимость методов исследования от его цели и задач. | |
| | Эксперимент как специфический метод сбора. | |
| | Цели, структура диссертационной работы. | |
| | Требования к выполнению и оформлению диссертационной работы, заключение. | |
| | Подготовка презентации работы. Процедура представления и защиты. | |
| | Объект и предмет педагогики. | |
| | Задачи педагогической науки. | |
| | Основные категории педагогики. | |
| | Состояние и проблемы образования в Казахстане на современном этапе. | |
| | Индикаторы качества образования. | |
| | Опыт внедрения дистанционных образовательных технологий в Казахстане. | |
| | Общая теория развития личности. | |
| Проблемы общественного воспитания, закономерности влияния социальной среды на формирование личности. | | |
| Практическая организация общественного воспитания. | | |
| Социальная педагогика. | | |
| Проблемы семейного воспитания, кризис семьи. | | |
| Типичные модели отношений между взрослыми и детьми в семьях. | | |
| Объект и предмет педагогики. | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------------|
|  | «С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» ҚЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА» | | |
| | Комитет образовательной программы Фармации | Образовательная программа | Редакция: 1 Страница 7 из 36 |

Общие компетенции

| № | Результаты (outcomes) программы обучения |
|----|---|
| | Выпускники будет способны: |
| 1. | ON1 формирование у докторантов положительной мотивации к педагогической деятельности и компетенций, обеспечивающих готовность к разработке учебного материала в соответствии с образовательными траекториями и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач. |
| 2. | ON2 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий владеть навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности |
| 3. | ON3 Умение организовать процессы управления, планирования, финансового учета и отчетности в субъектах сферы обращения ЛС и МИ в соответствии с действующим законодательством РК в области здравоохранения, Надлежащих фармацевтических практик и принципов организации современного здравоохранения |
| 4. | ON4 Способность к организации работы по оказанию информационно – консультативной помощи по вопросам рационального применения и использования ЛС и МИ в соответствии с действующим законодательством РК в области здравоохранения |
| 5. | ON5 способность и готовность принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству лекарственных средств, косметологических средств; способность и готовность к производству лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований GMP; |
| 6. | ON6 способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений , проводить обнаружение действующих и сопутствующих веществ в лекарственном растительном сырье, устанавливать количество биологически активных веществ химическими, физико-химическими и хроматографическими методами; |
| 7. | ON7 организация работы для обеспечения качества, безопасности и эффективности лекарственных средств, в соответствии с требованиями действующего законодательства РК в области здравоохранения и Надлежащих фармацевтических практик (GMP, GDP, GPP, GSP) |
| 8 | ON8 способность компьютерного моделирования: от исследования объекта и формализации задачи до оценки модели и обработки экспериментальных данных. |
| 9 | ON9 способность к применению управленческих навыков и знаний, которые должны формироваться применительно к различным сферам труда и выделением специфики управления в конкретной области. |



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Комитет образовательной программы
Фармации

Образовательная программа

Редакция: 1

Страница 8 из 36

Возможности дальнейшего обучения

По завершении образовательной программы по специальности 7М10112 - Фармация выпускникам магистратуры предоставляется право на конкурсной или на платной основе поступить в докторантуру по специальности 8D10102 "Фармация", 8D07201 "Технология фармацевтического производства"



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Комитет образовательной программы Фармации

Образовательная программа

Редакция: 1

Страница 9 из 36

Учебный план и оценка учебных достижений докторанта

| Цикл | Модуль | Дисциплина | Код | Наименование дисциплины | Кредиты | | Всего часов | аудит | | Внеауд | | Экз. | Форма ИК | кредиты КЗ | | | Вид оценки итогового контроля (ОИК) |
|------|---|------------|-----------------------|---|---------|-----------|-------------|--------|---------|--------|-----|------|----------|------------|---------|----------|-------------------------------------|
| | | | | | КЗ | ECTS | | пр.зан | лаб.раб | СРОП | СРО | | | I курс | II курс | III курс | |
| ОК | Образовательная компонента | | | | ✓ | 45 | 45 | | | | | | | | | | |
| БД | Цикл базовых дисциплин | | | | ✓ | 15 | 15 | | | | | | | | | | |
| БД | Вузовский компонент | | | | ✓ | 6 | 6 | 180 | | | | | | | | | |
| БД | Д | Д | D.19-B (PK) 8201 | Биостатистика (продвинутый курс) | ✓ | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | 3 | | | Письменный экзамен (ИК) |
| ВК | | | | | ✓ | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | 3 | | | |
| БД | Компонент по выбору | | | | ✓ | 9 | 9 | 270 | | | | | | | | | |
| БД | образовательная траектория: Фармацевт-менеджер | | | | ✓ | 9 | 9 | 270 | | | | | | | | | |
| БД | Д | Д | D.19-FMIF 8203 | Фармакоэкономические методы научных исследований в фармации | ✓ | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | 3 | | | Письменный экзамен (ИК) |
| БД | Д | Д | D.19-BFI 8204 | Биотика фармацевтической индустрии | ✓ | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | 3 | | | Письменный экзамен (ИК) |
| БД | Д | Д | D.19-SFSFR 8205 | Социальная фармация современного фармацевтического рынка | ✓ | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | 3 | | | Письменный экзамен (ИК) |
| БД | образовательная траектория: Химик-аналитик | | | | ✓ | 9 | 9 | 270 | | | | | | | | | |
| БД | Д | Д | D.19-QSARMF 8203 | QSAR – моделирование в фармации | ✓ | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | 3 | | | Письменный экзамен (ИК) |
| БД | Д | Д | FTRPSLRSF 8204 | Фармакопейные требования к регистрации, перерегистрации и сертификации лекарственных растительного сырья и фитопрепаратов | ✓ | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | 3 | | | Письменный экзамен (ИК) |
| БД | Д | Д | D.19-KKGLPFP (A) 8205 | Контроль качества готовых лекарственных препаратов на фармацевтических предприятиях (англ.яз) | ✓ | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | 3 | | | Письменный экзамен (ИК) |
| БД | образовательная траектория: Клинический фармацевт | | | | ✓ | 9 | 9 | 270 | | | | | | | | | |
| БД | Д | Д | D.19-FMNIF 8203 | Фармакоэкономические научные исследований в фармации | ✓ | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | 3 | | | Письменный экзамен (ИК) |
| БД | Д | Д | D.19-PBISNCP | Принципы безопасности исследований | ✓ | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | 3 | | | Письменный экзамен (ИК) |



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» ҚБ АҚ
 НАО «ҚАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Комитет образовательной программы Фармации

Образовательная программа

Редакция: 1

Страница 10 из 36

| Цикл | Модуль | Дисп-на | Код | Наименование дисциплины | Кредиты | | Всего часов | аудит | | Внеауд | | Экз. | Форма ИК | кредиты КЗ | | | Вид оценки итогового контроля (ОИК) |
|------|--|---------|----------------------|--|---------|------|-------------|---------|----------|--------|-----|------|----------|------------|---------|-------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | КЗ | ECTS | | пр. зан | лаб. раб | СРОП | СРО | | | I курс | II курс | III курс | |
| ОК | Образовательная компонента | | 8204 | по стандарту надлежащей клинической практики | | 45 | 45 | | | | | | | | | | |
| Б/ДВ | Д | | D.19-NPF 8205 | Надлежащая фармацевтического (GVP) практика | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | Э | 3 | | Письменный экзамен (ИК) | |
| Б/ДВ | образовательная траектория: | | | Фармацевт-технолог | 9 | 9 | 270 | | | | | | | | | | |
| Б/ДВ | Д | | D.19-FMBALS 8203 | Фармацевтические и медицинские аспекты лекарственных средств | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | Э | 3 | | Письменный экзамен (ИК) | |
| Б/ДВ | Д | | D.19-FI 8204 | Фармацевтический инжиниринг | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | Э | 3 | | Письменный экзамен (ИК) | |
| Б/ДВ | Д | | D.19-NMNSNPLSRK 8205 | Надлежащие международные и национальные стандарты в нормировании производства лекарственных средств в Республике Казахстан | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | Э | 3 | | Письменный экзамен (ИК) | |
| | П | | D.19-PP | Педагогическая практика | 10 | 10 | 300 | | | | | 15 | д/з | 10 | | Отчет | |
| ПД | Цикл профильных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК | Д | | D.19-KI 8301 | Коммерциализация инноваций | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | Э | 3 | | Письменный экзамен (ИК) | |
| ПДВ | образовательная траектория: | | | Фармацевт-менеджер | 7 | 7 | 105 | | | | | | | 7 | | | |
| ПД | Д | | D.19-GROLSMI 8302 | Государственное регулирование обращения лекарственных средств и медицинского изделия | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | Э | 3 | | Письменный экзамен (ИК) | |
| ВК | Д | | D.19-IM 8303 | Инновационный менеджмент | 4 | 4 | 120 | 60 | 20 | 25 | 15 | Э | Э | 4 | | Письменный экзамен (ИК) | |
| ПД | образовательная траектория: Химик-аналитик | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК | Д | | D.19-VAMP SLS 8303 | Валидация аналитических методик в процессе стандартизации лекарственных средств | 3 | 3 | 90 | 45 | 15 | 15 | 15 | Э | Э | 3 | | Письменный экзамен (ИК) | |
| ПД | Д | | D.19-FORSS | Фитопрепараты на основе | 4 | 4 | 120 | 60 | 20 | 25 | 15 | Э | Э | 4 | | Письменный экзамен (ИК) | |



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВАТЫҢДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК
НАО «ҚАЗАХСТАН НАЦИОНАЛДЫқ МЕДИЦИНСКІЙ УНИВЕРСИТЕТІ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Комитет образовательной программы Фармации

Образовательная программа

Редакция: 1

Страница 13 из 36

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплин (30-50 слов) | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) - ON | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | |
| ОК | Образовательная компонента | научных исследований, требованиях к научному исследованию, терминологии исследованию выработка у докторантов навыков структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения предметного материала; Знания по методологии науки позволяют обоснованно выбирать методы при исследовании актуальной научной проблемы, поскольку выявляют закономерности и законы развития науки. | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БДК В | Компонент по выбору (КВ) | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Фармакоэкономические методы научных исследований в фармации | Основным условием эффективного использования достижений технического прогресса является уровень профессиональной подготовки специалистов, концепции непрерывного фармацевтического образования. При этом в качестве научно обоснованных подходов к принятию рациональных | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Образовательная траектория: Фармацевт-менеджер

x

x

x

x



Пререквизиты для перевода с курса на курс

| Курс | Цикл | М | Д | Код | Наименование | KZ | ECTS | Час |
|------|------|---|---|------------------|---|----|------|-----|
| 1 | БДО | | Д | D.19-B (PK) 8201 | Биостатистика (продвинутый курс) | 5 | 5 | 150 |
| 1 | БДО | | Д | D.19-MNIF 8202 | Методология научных исследований в фармаций | 5 | 5 | 150 |
| 2 | ППИ | | П | D.19-PP | Педагогическая практика | 4 | 4 | 120 |

Материальные ресурсы (фонды библиотеки, лаборатории, компьютеры, специальное компьютерное программное обеспечение, аудитории и т.п., методические материалы).

Библиотека:

История библиотеки начинается с открытия медицинского института, в 1931 году, первоначальным фондом около 6000 тыс. экземпляров.

Миссия библиотеки направлена на обеспечение поддержки образовательного процесса научных исследований в учебном заведении путем создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки и мировым информационным ресурсам.

На основании Приказа № 354 л от 30.01.2014 г. ректора КазНМУ им. С.Д. Асфендияров библиотеке был присвоен статус Научная библиотека. Библиотека является членом Библиотечной Ассоциации вузовских библиотек РК, принимает участие в работе международных региональных конференциях, семинарах, совещаниях.

Штатная численность библиотечных работников составляет – 42,5.

Книжный фонд

Фонд библиотеки насчитывает более 1 439 376 экземпляров литературы, это книги, диссертации, авторефераты, периодические издания; из них на государственном языке, на русском языке, на иностранных языках.

В том числе фонд электронной литературы составляет 11 958 экз. Из них: электронные книги – 9001 экз., видеолекций – 22 экз., электронных книг в формате PDF – 2744 экз., УМКД – 19 экз.

Ежегодно фонд Научной библиотеки обновляется на 5-10 %, согласно заявкам на закупку литературы, поступающих от кафедр вуза.

За 2017-2018 учебный год в фонд библиотеки поступило учебной и учебно-методической литературы:

| № п/п | | Поступило за 2018г. | Состоит на 01.10.2018г. |
|-------|---------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. | Общий фонд | 13 676 | 1 459 864 |
| | а) литература на гос.яз. | 8 045 экз. | 351 477 |
| | б) литература на русс.яз. | 4 801 экз. | 1 024 677 |
| | в) литература на ин. яз. | 830 экз. | 97 386 |

Оснащение

Библиотека НАО «НМУ» им.С.Д.Асфендиярова находится по адресу: ул. Богенбай батыра, 153; учебный корпус № 2, и располагается на 4-х этажах учебного корпуса № 2. Это современно реконструированные и отремонтированные помещения, оборудованные современной мебелью и необходимой техникой.

Библиотека состоит из 6 отделов:

1. Отдел комплектования и хранения литературы;
2. Отдел научной обработки литературы и каталогизации;
3. Справочно-библиографический отдел;



4. Научно-методический отдел;

5. Отдел автоматизации и электронных ресурсов - 2 электронных читальных зала: Интернет-зал на 51 посадочных мест (2 этаж) и электронный читальный зал (4 этаж) на 36 посадочных мест.

В Научной библиотеке имеется компьютеров в количестве 135 шт., 1 ноутбук, видеопроектор, 2 экрана для проведения различных мероприятий, множительная и копировальная техника - 1 сканер-полуавтомат, 3 копировальных аппарата, 7 принтеров 2 в 1.

Из них:

- Интернет-зал – 65 шт.
- Электронный читальный зал – 41 шт.
- Электронный каталог – 1 шт.
- Отделы – 28 шт.

6. Отдел обслуживания читателей:

- абонементы - 5
- читальные залы - 5
- читальный зал при общежитии № 1.

Обслуживание

Библиотечное обслуживание читателей проводится дифференцированно на пяти абонементных: абонемент 1 курсов – 1 этаж, абонемент 2-3 курсов – 2 этаж, абонемент 4-5 курсов – 3 этаж, абонемент научной литературы для студентов 6-7 курсов, магистрантов, резидентов профессорско-преподавательского состава – 3 этаж. В связи с открытием Международного медицинского факультета был открыт отдельный абонемент иностранной литературы для студентов, обучающихся на английском языке.

В целях расширения спектра помощи пользователям библиотеки НАО «НМУ» им.С.Д.Асфендиярова начал работу ночной абонемент библиотеки.

Также при общежитии № 1 функционирует читальный зал с 17³⁰ ч. до 21³⁰ ч.

Таким образом, Научная библиотека работает по принципу «Библиотека – 24 часа в сутки».

Справочно-поисковый аппарат библиотеки состоит из 5 каталогов раскрывающих весь фонд:

- Электронный каталог;
- Алфавитный каталог;
- Предметный каталог;
- Систематический каталог;
- Служебный каталог;
- 17 тематических картотек;

Для студентов первых курсов в сентябре-октябре месяцах проводятся Библиотечно-библиографические занятия, на которых студенты обучаются основам работы с каталогами при поиске литературы, работы в электронном каталоге, а также работе с международными базами данных на казахском и английском языках, имеющихся в библиотеке, проводятся экскурсии по библиотеке.

Научная библиотека проводит: «Дни информации», «Дни кафедр», выставки-просмотры, составление рекомендательных и научно-вспомогательных списков литературы, выполнение тематических письменных и устных справок. По мере поступлений новой литературы выпускаются бюллетени информации, а также информация в виде виртуальной выставки новых поступлений размещается на сайте НАО «НМУ» им.С.Д.Асфендиярова.

Научная библиотека принимает активное участие во всех мероприятиях вуза: читательских конференциях, диспутах, вечерах поэзии, встречах с интересными людьми. По всем этим направлениям оформляются книжные выставки, стенды, тематические библиографические обзоры.



Нововедения

Научная библиотека переняла опыт Научной библиотеки Назарбаев Университета, и внедрила работу Предметного библиотекаря. Предметный библиотекарь выполняет функцию посредника между факультетами и библиотекой; закрепленный библиотекарь дает консультации ППС и студентам; применяет возможности рекламных и социальных Медиа сетей (сайт вуза, библиотеки, mail.ru, В контакте).

В библиотеке используется автоматизированная библиотечная система «КАБИС», разработанная специально для библиотечных процессов, включающая автоматизацию библиотечных процессов и обеспечение удаленного доступа к фонду электронного каталога через Интернет. Электронный каталог библиотеки доступен во всех учебных корпусах, а также по Интернету с сайта библиотеки ([http://\(lib.kaznmu.kz.\)](http://lib.kaznmu.kz)).

Начата работа по автоматизации процесса «возврат-выдача» документов. Все студенты, поступившие в НАО «НМУ» им.С.Д.Асфендиярова на первый курс бакалавриата обслуживаются посредством программы «Сириус». Всей учебной литературе для первых курсов всех Школ присвоены штрих-коды.

С 2016 года НАО «НМУ» им.С.Д.Асфендиярова начал работу по внедрению новой программы «Сириус», которая объединяет все процессы структурных подразделений вуза в автоматизированном режиме. Научная библиотека также начала работу в программе «Сириус» в Модуле «Библиотека». Проведена работа по конвертации каталога из программы КАБИС в Сириус. Вводится новая литература в программу, ведется обслуживание читателей посредством Сириуса. Также введена услуга «УДК-онлайн», т.е. читатель имеет возможность через свой личный кабинет отправить статью, не посещая библиотеку. Работа по внедрению программы Сириус по усовершенствованию функционалов продолжается.

Электронные ресурсы

Фонд библиотеки НАО «НМУ» им.С.Д.Асфендиярова универсален также тем, что состоит из документов, размещенных на удаленных технических средствах. Научной библиотекой КазНМУ подписаны договора с международными компаниями на доступ к следующим Бадам данных:

- Web of Science - webofknowledge.com
- Elsevier – Sciencedirect - sciencedirect.com
- Scopus - scopus.com
- Cochrane Library
- DynaMedPlus
- MEDLINE Complete
- eBook Clinical Collection
- PMЭБ – rmeb.kz
- База данных «Эпиграф»

Научной библиотекой для всех факультетов вуза ежемесячно проводятся обучающие семинары по «Электронным ресурсам Научной библиотеки НАО «НМУ» им.С.Д.Асфендиярова, где подробно рассказывается и проводится обучение с базами данных.

Сотрудничество

Также библиотека НАО «НМУ» им. С. Д. Асфендиярова заключила договора-соглашения по взаимному сотрудничеству с библиотеками и организациями Казахстана:

1. Договор о сотрудничестве от 16 сентября 2016 года с ФАО «Железнодорожный госпиталь медицины катастроф» - «Учебно-клинический центр» Комитета по чрезвычайным ситуациям МВД РК.
2. Договор о сотрудничестве от 7 июня 2016 года с АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования»
3. Договор о сотрудничестве от 31 марта 2016 г. с КазНУ им. аль-Фараби



4. Договор о сотрудничестве от 28 мая 2013 года с библиотекой АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана».
5. Договор о сотрудничестве от 28 мая 2013 года с библиотекой АО «Казахская Академия спорта и туризма».

АИС «Сирнус»

Комплекс предназначен для автоматизации управления процессами (учебным, административным, организационным, учетно-аналитическим) в учебных заведениях всех уровней (детский сад, школа, колледж, ВУЗ, академия, университет), на основе использования стандартизированных электронных документов подразделениями и внедрения новых образовательных информационных технологий в процесс управления учебным процессом.

За счет внедрения комплекса достигается улучшение информационного обслуживания всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным учреждениям Президентом и Правительством Республики Казахстан Министерством образования и науки Республики Казахстан, Министерством здравоохранения Республики Казахстан, рекомендациями международных организаций.



Требования для базы докторантуры

Базами исследовательской практики докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Во время прохождения практики докторант выполняет задания, предусмотренные программой практики, оформляет дневник практики (педагогическая практика); соблюдает правила внутреннего трудового распорядка на предприятии, в учреждении, организации, правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представляет руководителю практики письменный отчет, подписанный руководителем предприятия о выполнении всех заданий, также отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Базы кафедры, базы практик

| №/п | Наименование | Адрес | № и дата договора | Дисциплина | Кафедра/ курс |
|-----|---|---|---|---|--|
| 1 | ТОО «Фармация XXI Века» | г.Алматы, ул.Пушкина 13 | №9 01.04.2016 | D.18-PI.farm- Практика исследовательская* | Кафедра «Организации, управления и экономики фармации и клинической фармации» |
| 2 | РГП на ПХВ «Национальный Центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники» | г.Алматы, пр.Абылай хана 63 | № 06/02.17 16.02.2017 | D.18-PI.farm- Практика исследовательская* | Кафедра «Организации, управления и экономики фармации и клинической фармации» |
| 3 | ТОО «Фитолеум»; | г. Есик, ул. Маметовой 25 | № 5, 01.01.12 | D.18-PI.farm- Практика исследовательская* | Технология лекарств и инженерных дисциплин |
| 4 | ТОО «Вивафарм»; | Бизнес-центр Сарканд, ул. Фурманова 248 | №4, 03.01.18 | D.18-PI.farm- Практика исследовательская* | Технология лекарств и инженерных дисциплин |
| 5 | РГП «Институт фитоинтро- дукции и ботаники» Ботанический сад г.Алматы | г. Алматы ул.Тимирязева | №1 от 1.09. 2016 г | D.18-PI.farm- Практика исследовательская* | Кафедра химико- фармацевтических дисциплин Курс фармакогнозии |
| 6 | Алматинский филиал РГКП «ЦСМ» МЮ РК | г. Алматы ул. Казыбек би 177 050011 | №17 3.02.2017 г | D.18-PI.farm- Практика исследовательская* | Кафедра химико- фармацевтических дисциплин Курс химико- токсикологических дисциплин |
| 7 | ТОО «Тексеру» | г. Алматы, ул. Пушкина 13, 050016 | Договор о сотрудничестве №3 от 01.01.2013 г. | D.18-PI.farm- Практика исследовательская* | Кафедра химико- фармацевтических дисциплин Курс фармацевтической химии |



Программа Итоговой аттестации выпускников

Допуск к Итоговой аттестации осуществляется при полном выполнении индивидуального учебного плана (ИУПл) обучающегося.

Итоговая аттестация выпускников образовательной программы докторантуры по Фармации состоит из защиты докторской диссертации:

Защита докторской диссертации

Докторская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, которая должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Докторская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является итогом подготовки докторанта.

При выполнении диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При подготовке и защите докторской диссертации докторант должен продемонстрировать свою подготовленность и зрелость как будущего научного работника, способного формулировать и решать проблему в избранной области науки.

К содержанию докторской диссертации предъявляются следующие требования:


- ✓ обоснование научной актуальности темы исследования;
- ✓ постановка цели и конкретных задач исследования;
- ✓ определение объекта исследования, выбор методики исследования;
- ✓ описание процессов исследования и обсуждения полученных результатов;
- ✓ формулирование выводов и оценка полученных результатов;
- ✓ научная новизна результатов;
- ✓ теоретическая и практическая значимость защищаемых положений;
- ✓ самостоятельность подхода к раскрытию темы;
- ✓ наличие собственной точки зрения;
- ✓ умение пользоваться методами научных исследований;
- ✓ степень обоснованности выводов и рекомендаций.

Основные результаты докторской диссертации, выносимые на защиту, должны быть опубликованы в открытой печати. Минимальное число опубликованных статей по диссертационной работе - одна научная статья в международных изданиях.

По диссертации представляются отзыв научного руководителя и рецензия официального оппонента (внешнего).

Критериями оценки докторской диссертации являются:

- ✓ объем выполненной работы;
- ✓ самостоятельность исследования;
- ✓ применение в работе новых технологий;
- ✓ полнота литературного обзора и современность использованных источников;
- ✓ возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или учебном процессе;
- ✓ грамотность и четкость изложения материала;
- ✓ качество оформления и его соответствие предъявляемым требованиям;
- ✓ качество доклада при защите диссертации (четкость, грамотность, умение пользоваться профессиональными терминами, качество оформления демонстрационного материала и т.д.);

| | | |
|---|--|----------------------------------|
|  | «С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА» | |
| | Комитет образовательной программы Фармаши | Образовательная программа |
| | | Редакция: 1 Страница 32 из 36 |

- ✓ правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты и на замечания оппонента;
- ✓ количество публикаций по работе и выступлений докторанта на научных конференциях;
- ✓ участие докторанта в разработке научных тем кафедр.

Публичная защита докторских диссертаций должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться новизна, обоснованность результатов, выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации. Комиссии итоговой аттестации несут ответственность за качество и объективность экспертизы диссертаций, за обоснованность принимаемых решений и призваны обеспечивать высокий уровень требовательности при определении соответствия диссертаций критериям, установленным для квалификационных работ на соискание академической степени магистра.

Результаты защиты докторской диссертации оформляются протоколом по утвержденной форме.

По результатам выставляется итоговая оценка по балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся.

Обучающиеся, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом ректора с выдачей Справки, выдаваемой гражданам, не завершившим образование.

Обучающийся, не явившийся на итоговую аттестацию по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, вызов в военкомат, следственные органы) или его представитель, не позднее 2-х суток со дня экзамена пишет заявление на имя председателя ИА и представляет документ, подтверждающий уважительную причину.

Председатель выносит на обсуждение комиссии вопрос о допуске обучающегося к экзамену, в случае положительного решения председатель назначает дату сдачи экзамена в другой день заседания ИА.

Обучающийся не согласный с результатами итоговой аттестации подает апелляцию не позднее 18.00 ч следующего рабочего дня после ее проведения.

Документы, представленные в комиссию ИА о состоянии здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Для проведения апелляции приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.

Обучающимся получившим положительную оценку по результатам двух этапов Итоговой аттестации и подтвердившим освоение образовательной программы по специальности 8D10102 – Фармация, решением комиссии ИА присуждается академическая степень - д.PhD по специальности 8D10102- Фармация.


Программа Итоговой аттестации ежегодно пересматривается и размещается на электронном ресурсе университета не позднее 1 января текущего года.

Распределение ответственности за реализацию образовательной программы

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации ОП докторантуры по Фармаши на уровне университета осуществляется проректором по академической деятельности.

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность ОП докторантуры по Фармаши являются деканат Школы фармации и отдел магистратуры и докторантуры.

Структурным подразделением, ответственным за координацию и организацию методического обеспечения учебного процесса университета является департамент академической работы.

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------------------------------|
|  | «С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА» | | |
| | Комитет образовательной программы Фармации | Образовательная программа | Редакция: 1 Страница 33 из 36 |

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению ОП докторантуры по Фармации осуществляется на заседаниях КОП, АС, УС являющиеся коллегиальными совещательными органами, в состав которого входят заведующие кафедрами, ППС, обучающиеся.

Решение ключевых вопросов по методическому сопровождению ОП докторантуры по Фармации осуществляется на заседаниях Комитета образовательной программы (КОП) Академического совета (АС), которые являются коллегиальными совещательными органами, состав которых входят ППС и обучающиеся.

ППС кафедр совместно с КОП, департаментом академической работы, деканатом участвуют в разработке ОП, образовательных траекторий, определяет ключевые компетенции выпускников, конечные результаты обучения.


Представительство обучающихся в органах управления университета и их деятельность регламентируется действующим законодательством РК, Уставом университета и Правилами внутреннего распорядка на основе принципов законности, гласности, открытости самоуправления, добровольности, равноправия и выборности. В целях формирования социально компетентности, активной гражданской позиции, совершенствования профессиональных качеств студенты факультета представлены в органах управления университета: КОП, АС, УС. Для содействия принципам студенческого самоуправления и участия студентов в деятельности управленческих органов в университете функционируют органы студенческого самоуправления.

Разработка, управление и оценка образовательных программ студентами обеспечиваются путем регулярной обратной связи, рассмотрения заявлений студентов.

Представители организаций здравоохранения входят в состав КОП, государственной комиссии по итоговой государственной аттестации выпускников, участвуют в их персональном распределении к месту трудоустройства.

Прозрачность управления ОП докторантуры по Фармации обеспечивается функционированием ряда механизмов, к ним относятся:

- 1) функционированием системы менеджмента качества (СМК);
- 2) наличием образовательной стратегии докторантуры по Фармации, структура которой представлена в образовательной программе:
 - структура образовательной программы;
 - требования к предшествующему уровню образования;
 - перечень общих и специальных компетенций;
 - учебный план на весь период обучения;
 - матрица компетенций.
 - оценка учебных достижений обучающегося;
 - возможности дальнейшего обучения;
- 3) наличием учебной нагрузки обучающегося, представленной в курсах дисциплин и лекций;
- 4) академической политикой, регулирующей процесс реализации ОП докторантуры по Фармации;
- 5) функционированием системы сбора обратной связи от заинтересованных сторон, в том числе системы сбора анонимной обратной связи (блог ректора);
- 6) функционированием коллегиальных совещательных органов управления, включающих в свой состав сотрудников университета, обучающихся, представителей практического здравоохранения (КОП, АС, УС);
- 7) публикацией информации об образовательной программе докторантуры по Фармации на сайте университета.

| | | |
|---|--|----------------------------------|
|  | «С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА» | |
| | Комитет образовательной программы Фармашии | Образовательная программа |
| | | Редакция: 1 Страница 34 из 36 |

Сокращения, используемые в образовательной программе

- БД – базовые дисциплины
БДВ – компонент по выбору
БДО – базовые дисциплины обязательного компонента
БРРС – балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений
ДВО – дополнительные виды обучения
ИГА – итоговая государственная аттестация обучающихся (Qualification Examination)
КПВ – компонент по выбору
КЭД – каталог элективных дисциплин
ОК – общие компетенции
ПА – промежуточная аттестация обучающихся
ПД – профилирующие дисциплины
ПДВ – компонент по выбору
КОП – комитет образовательных программ
УС – ученый совет
ОМФ – отдел магистратуры и докторантуры
ДАР – департамент академической работы
НИИ – научно-исследовательская работа магистранта
ОИЗ – оформление и защита магистерской диссертации
ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения
ГМП – аптекающая производственная практика
ГСП – аптекающая клиническая практика
ГЛП – аптекающая лабораторная практика
ЕСП – европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов
ГПА – средний балл успеваемости (Grade Point Average)
ВИЧ – вирус иммунодефицита человека
ВШОЗ – высшая школа общественного здравоохранения
НАО – национальный академический университет
НММУ – национальный медицинский университет
УМФ – учебно-методический отдел
ИУП – индивидуальный учебный план
ИГА – итоговая государственная аттестация
ОП – образовательная программа
АС – академический совет
СМК – системы менеджмента качества
КОП – комитет образовательных программ

Сведения об укомплектованности профессорско-преподавательского состава
 НАО "КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова"

Докторантура "Фармация"

| № | ФИО (полностью) | Образование физического лица: Квалификация | Образование физического лица: Год окончания | Вид занятости | Дата приема | Должность | Подразделение | | Ученая степень | Ученое звание | Ученое звание: Дата выдачи сертификата | Ученое звание: Дата выдачи ученого звания | Ученое звание: Специальность | Состояние | Преподаваемая дисциплина |
|---|-------------------------------|--|---|-----------------------|-------------|------------------|--|--|-------------------------------------|---------------|--|---|------------------------------|-----------|---|
| | | | | | | | Кафедра | Институт | | | | | | | |
| кафедра биостатистики и основы научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Абдылова Аibat Шайхорова | учитель математики и физики | 1 990 | Основное место работы | 05.09.2008 | и.о. заведующий | кафедра биостатистики и основы научного исследования | кафедра биостатистики и основы научного исследования | кандидат физико-математических наук | | 30.06.1998 | | | Работает | Биостатистика |
| 2 | Байсугурова Вакра Юрьевна | врач | 1 988 | Основное место работы | 24.01.2011 | доцент | кафедра биостатистики и основы научного исследования | кафедра биостатистики и основы научного исследования | доктор философии PhD | | 02.01.2013 | | | Работает | Методология научных исследований |
| кафедра фармацевтической технологии | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Устенова Гульбарам Омаргаевна | провизор | 1 993 | Основное место работы | 02.12.2010 | и.о. заведующего | кафедра фармацевтической технологии | кафедра фармацевтической технологии | доктор фармацевтических наук | Профессор | 03.07.2019 | 03.07.2019 | 13.01.2012 | Работает | Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарственных средств, Надлежащие международные и национальные стандарты в нормировании производства лекарственных средств в Республике Казахстан |
| кафедра инженерных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Мустахимов Бегжан Каньбекович | Химик, преподаватель | 1 989 | Совместительство | 02.09.2019 | профессор | кафедра инженерных дисциплин | кафедра инженерных дисциплин | доктор технических наук | | | | 02.01.2013 | Работает | Фармацевтический инжиниринг |
| 5 | Омарова Роза Амирановна | химик, преподаватель химии | 1 976 | Основное место работы | 02.09.2019 | профессор | кафедра инженерных дисциплин | кафедра инженерных дисциплин | доктор химических наук | | | | 31.01.2002 | Работает | Фармацевтическая токсикология |
| кафедра фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Беридзо Дмитрий Александрович | Нефтемеханик | 2 005 | Основное место работы | 09.10.2019 | и.о. заведующего | кафедра фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники | кафедра фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники | доктор философии PhD | | | | | Работает | QSAR – моделирование в фармации, Контроль качества готовых лекарственных препаратов на фармацевтических предприятиях (англ.яз), Фармакопейные требования к растительным, QSAR – моделирование в фармации, Валидация аналитических методов в процессе стандартизации лекарственных средств |
| 7 | Бошкелев Асил Кенесовна | провизор | 1 990 | Основное место работы | 01.12.2004 | асистент | кафедра фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники | кафедра фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники | доктор фармацевтических наук | | | | | Работает | QSAR – моделирование в фармации, Контроль качества готовых лекарственных препаратов на фармацевтических предприятиях (англ.яз), Фармакопейные требования к растительным, QSAR – моделирование в фармации, Валидация аналитических методов в процессе стандартизации лекарственных средств |
| 8 | Саякова Галия Мырагаалиевна | провизор | 1 979 | Основное место работы | 02.09.2019 | профессор | кафедра фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники | кафедра фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники | доктор фармацевтических наук | Доцент | 21.06.2002 | 21.06.2002 | | Работает | Фармакопейные требования к регистрации, перерегистрации и сертификации лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, Фитопрепараты на основе растительного сырья и их стандартизация |
| кафедра организации и управления экономики фармации | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Жампиев Каират Сапарханович | менеджер фармации | 2 003 | Основное место работы | 19.10.2017 | заведующий | кафедра организации и управления экономикой фармации | кафедра организации и управления экономикой фармации | доктор философии PhD | | | | 10.12.2015 | Работает | Биотехнология фармацевтической индустрии, Коммерциализация инноваций, Государственное регулирование обращения лекарственных средств и медицинского изделия, Методы оценки экономической эффективности научных исследований |
| 10 | Каюпова Фаридат Елеусеновна | провизор | 1 994 | Основное место работы | 05.09.2016 | доцент | кафедра организации и управления экономикой фармации | кафедра организации и управления экономикой фармации | кандидат фармацевтических наук | | | | 02.01.2013 | Работает | Фармакоэкономические методы научных исследований в фармации, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----------|-------|--------------------------|------------|-----------|--|---------------------------------------|--------|------------|------------|------------|----------|---|
| 11 | Шотабаева Аяла Рахымбаевна | провизор | 1 974 | Основное место работы | 02.09.2019 | профессор | нафара организации и управления экономики фармации | кандидат фармацевтичес ких наук | Докент | 31.01.1991 | 31.01.1991 | 06.05.1987 | Работает | Социальная фармация современного фармацевтического рынка, Инновационный менеджмент, Социальная фармация современного фармацевтического рынка |
|----|-------------------------------|----------|-------|--------------------------|------------|-----------|--|---------------------------------------|--------|------------|------------|------------|----------|---|

Всего-11 из них штатных-10, ослепенность-10/100%, совместительство-1, ослепенность-1/100%.